comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non numériques										
réaliser une collection qui comporte le même nombre d'objets qu'une autre collection										
résoudre des problèmes portant sur des quantités: réunion, distribution, partage, augmentation, diminution,...etc										
reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités de un à trois ou quatre										
reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations										
connaître la comptine numérique orale au moins jusqu'à trente										
dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus										
associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique										