

À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :													
- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages													
- utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année													
- situer des événements les uns par rapport aux autres													
- dessiner un rond, un carré, un triangle													
- comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités													
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30													
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus													
- associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée													
- se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi													
- se repérer dans l'espace d'une page													
- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace													

(cf B.O.E.N. HS n° 3 du 19 juin 2008)

Découvrir les formes et les grandeurs													
DM14	a	En manipulant des objets variés, repérer d'abord des propriétés simples : - petit/grand,											
	b	- lourd/léger.											
DM15	a	Comparer et classer selon : - la forme,											
	b	- la taille,											
	c	- la masse,											
	d	- la contenance.											
Approcher les quantités et les nombres													
DM16	a	Découvrir et comprendre les fonctions du nombre, en particulier comme : - représentation de la quantité,											
	b	- moyen de repérer des positions dans une liste ordonnée d'objets.											
DM17		Dépasser une approche perceptive globale des collections											
DM18	a	Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 30.											
	b	Apprendre à l'utiliser pour dénombrer.											
DM19	a	Établir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée											
	b	Savoir tracer des chiffres.											
Se repérer dans le temps													
DM20	a	Percevoir, grâce à une organisation régulière de l'emploi du temps, la succession : - des moments de la journée,											
	b	- des jours,											
	c	- des mois.											
DM21	a	Comprendre l'aspect cyclique de : - certains phénomènes (les saisons)											
	b	- des représentations du temps (la semaine, le mois).											
DM22	a	Utiliser des calendriers, des horloges, des sabliers pour : - se repérer dans la chronologie,											
	b	- mesurer des durées.											
DM23	a	Par le récit d'événements du passé, par l'observation du patrimoine familial (objets conservés dans la famille...), distinguer : - l'immédiat du passé proche,											
	b	- l'immédiat du passé plus lointain, avec encore des difficultés.											
Se repérer dans l'espace													
DM24	a	Apprendre à se déplacer : - dans l'espace de l'école,											
	b	- dans son environnement immédiat.											
DM25	a	Se situer par rapport : - à des objets,											
	b	- à d'autres personnes											
DM26	a	Situer des objets ou des personnes : - les uns par rapport aux autres,											
	b	- par rapport à d'autres repères.											
DM27		Distinguer sa gauche et sa droite.											
DM28		Effectuer des itinéraires en fonction de consignes variées et en rendre compte (récits, représentations graphiques).											
DM29	a	Se repérer : - dans l'espace d'une page,											
	b	- d'une feuille de papier,											
	c	- sur une ligne orientée.											

(<http://www.inatendu.org/grape/spip.php?article473>)