



Auxerre, le 9 juin 2020

L'Inspecteur d'académie, Directeur académique des services de l'Éducation nationale de l'Yonne

à

Mesdames et messieurs les directeurs des écoles Mesdames et messieurs les enseignants

S/c de mesdames et messieurs les Inspecteurs de l'éducation nationale

## A-DASEN

Affaire suivie par :
Gaëtan Dermigny
Référence :
Initiales n° chrono :
Téléphone
03 86 72 20 31
Courriel
seciena89@ac-dijon.fr

12 bis boulevard Gallieni BP 66 89011 Auxerre Cedex

## Objet : Communication des acquis des élèves par le Livret Scolaire Unique

Afin de préparer au mieux la rentrée 2020, l'évaluation et la transmission des informations sur les acquis des élèves, demeurent très importantes au regard de la situation que nous traversons. Votre fort investissement dans la continuité pédagogique vous a permis d'identifier des points forts et des fragilités dans le travail de vos élèves sur le semestre. Il est important de pouvoir s'y reporter dans le cadre du suivi personnalisé qui doit se poursuivre l'année prochaine.

C'est dans ce contexte que s'inscrivent les recommandations qui suivent.

Je vous invite à privilégier la dimension formative de l'évaluation. Il se peut que tous les champs disciplinaires ou domaines d'apprentissage ne puissent pas être objectivement renseignés, mais il est utile d'indiquer toutes les compétences travaillées, même celles qui n'ont pas été évaluées. Il est bien sûr recommandé de valoriser les compétences qui ont pu être évaluées tout en restant précautionneux sur la valeur des retours de travaux réalisés à la maison, pendant le confinement.

L'objectif est que vos appréciations soient une feuille de route pour le premier trimestre de la prochaine année scolaire, pour guider la poursuite des apprentissages. La rentrée 2020 devra ménager, en début d'année scolaire des temps pour consolider les apprentissages et vos appréciations seront importantes pour y parvenir.

Je vous remercie de votre implication dans l'évaluation de vos élèves et de sa communication aux familles.

Vincent AUBER