

Cycle 3

Compétences transversales / être « élève »
LANGAGE
Comprendre un message et répondre de façon pertinente
Nommer avec exactitude une personne, une action, un objet, relatifs à la vie quotidienne
Formuler une description
Formuler une question
Raconter en se faisant comprendre une histoire ou un évènement
Savoir respecter les règles de la communication
Prendre facilement la parole face au groupe classe
Prendre la parole en petit groupe
Prendre la parole avec l'adulte
Prendre la parole spontanément (sans attendre la sollicitation d'autrui)
Savoir argumenter et défendre son point de vue
Faire des interventions pertinentes
Utiliser un vocabulaire adapté
Formuler des phrases correctement construites
Articuler correctement
Prononcer correctement
ATTITUDE FACE AUX TACHES SCOLAIRES
Avoir l'envie et la volonté d'apprendre
Etre motivé par les activités proposées à l'école
Etre capable de travailler seul
Savoir demander de l'aide à autrui
Etre capable de mener un travail à son terme
Etre capable de gérer son temps
Savoir organiser son travail
Tirer profit de ses erreurs
Etre sensible aux réussites et aux échecs
Avoir une bonne concentration et une bonne écoute
Présenter correctement son travail
Bien comprendre et appliquer correctement les consignes
Etre capable de distinguer l'essentiel de l'accessoire
Ne pas avoir d'attitude de refus ou de blocage

MEMOIRE
Etre capable de mémoriser des informations à court terme
Etre capable de mémoriser des informations à long terme , des chants , des poésies ...
COMPORTEMENT
Etre capable de prendre des initiatives
Faire preuve d'activité et de dynamisme
Contrôler ses émotions
Respecter les règles de vie
Etre à l'aise dans ses relations aux autres (pas d'inhibition...)
Savoir coopérer, travailler en groupe :
<ul style="list-style-type: none">• sans vouloir diriger les autres• sans être agressif• sans être dominé
Communiquer aisément avec l'adulte , sans chercher une relation exclusive
Faire preuve de créativité, d'imagination
Adapter ses déplacements et ses mouvements à différents types d'environnements

Apprentissages disciplinaires
LECTURE
Lire un texte à haute voix
Lire silencieusement un texte et le comprendre (répondre à des questions, résumer ...)
Repérer dans un texte des informations explicites
Comprendre l'implicite d'un texte
Lire et comprendre les consignes de travail et les énoncés de problème
ECRITURE
Copier sans erreur en respectant la formation des lettres
Copier sans erreur en respectant l'orthographe
Copier sans erreur en respectant la ponctuation
ORTHOGRAPHE
Ecrire sans erreur sous la dictée un texte (5 à 10 lignes)
Respecter la correspondance lettres/sons
Respecter les règles d'orthographe grammaticale : <ul style="list-style-type: none"> • pluriel • masculin/féminin ...
Respecter les règles d'orthographe lexicale (mots invariables fréquents ...)
REDACTION
Rédiger un texte court en veillant à la cohérence temporelle
Rédiger un texte court en veillant à la précision (adjectifs ...)
Rédiger un texte court en veillant aux contraintes syntaxiques
Rédiger un texte court en veillant aux contraintes orthographiques
GRAMMAIRE
Reconnaître et utiliser les différents types de phrases
Connaître et distinguer les classes de mots : verbe – nom ... et leur fonction
Comprendre les notions d'action passée , présente , future
Connaître les conjugaisons
Connaître les règles des accords (sujet/verbe, déterminant/nom, nom/adjectif ...)

MATHEMATIQUES
Connaître les nombres entiers (jusqu'au million / milliard)
Savoir écrire les nombres entiers (jusqu'au million / milliard)
Comparer les nombres
Nommer et utiliser les fractions simples et décimales
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale d'un nombre en fonction de sa position
Ranger et comparer des nombres décimaux
Calculer mentalement des sommes
Calculer mentalement des différences
Calculer mentalement des produits
Mémoriser les tables d'addition
Mémoriser les tables de multiplication
Effectuer un calcul posé d'addition
Effectuer un calcul posé de soustraction
Effectuer un calcul posé de multiplication
Effectuer un calcul posé de division
Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations
Interpréter un tableau , un graphique