

CALENDRIER DES ACTIONS DAREIC 2017/2018

- **Calendrier général**
- **Actions et procédures**

Concours :	Dictée francophone ; Euroscola ; SPIELPASS ; Euroquiz, Semaine des Langues ; Juvenes Translatores ; Concours Sadlier Stokes
Prix :	Hippocrène
Dispositifs :	Bad Marienberg ; Back to School; Science in Schools
Mobilités :	Voltaire ; Brigitte Sauzay ; Romain Rolland ; Anna Seghers ; Erasmus+ ; Codofil ; Séjours professionnels ; Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ; Échanges poste pour poste France-Québec ; Bourses pour les lycées français à l'étranger ; SFA, PicassoMob collèges et lycées
Opérations et projets :	Journée des langues ; Semaine des langues ; Tandems Solidaires ; Une classe = une entreprise ; Journée ECM ; Mobiklasse ; Festival des Solidarités ; Programme Ocean Challenge Live (Vendée Globe)
Présentation :	eTwinning-UNA ; Erasmus+ ; United School

- **Document d'inscription**
- **Contacts**
- **Partenaires**

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Calendrier général

ACTIONS	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août
Dictée francophone						Inscription	Dictée		Rés.			
Concours EuroScola					Inscr.		Quizz QCM					
SPIELSPASS		Inscr.				Envoi réalisation jusqu'au 31/03			Résultats Remise des prix 16/05			
Euroquiz						Règlement		Réponses				
Semaine des langues										x		
Juvenes Translatores	Inscriptions jusqu'au 20/10		Epreuve									
Sadler Stokes	Lancement						Limite dépôt	Résultats Remise des prix				
Prix Hippocrène					Inscriptions du 4/01 au 19/02				Remise des prix			
Dispositif Bad Marienberg	du 16 au 29/09						Inscription					
Dispositif Back to School												
Dispositif Science in Schools			x									
Programme Voltaire	1 an dont 6 mois en Allemagne (de mars à août)											
Mobilité Brigitte Sauzay	Au choix du demandeur											
Mobilité Romain Rolland		Départs / Accueil 15 jours / 15 jours						Cand.				
Mobilité Anna Seghers			Cand.			Départs / Accueil 1 semaine / 1 semaine						
Erasmus+	20/09 au 13/10	11/10 18/10 13/10 : Erasmus						27/04 : formation Dijon	04/05 : Idem Avallon			
CODOFIL (Louisiane)		Cf. sortie BO										
Séjours prof		Cf. sortie BO										
Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel		Cf. sortie BO										
Echange poste pour poste France-Québec		Cf. sortie BO										
Bourses pour les lycées							Cand.			Rés.		

Actions et procédures

FICHE ACTION CONCOURS - Dictée francophone

Nature de l'action - contenu :

- Dans le cadre de la semaine de la francophonie, action de découverte de la diversité de la langue française ;
- Dictée préparée par un spécialiste de la terminologie linguistique ;
- Action menée par l'enseignant dans sa classe.

Objectifs de l'action :

Cette action originale et pérenne a pour principaux objectifs de sensibiliser un large public à la richesse et à la diversité de la langue française, de promouvoir le bon usage de cette langue et de proposer un concours aux élèves de l'académie.

Organisation :

Nationale : Association France Québec

Locale : Rectorat de l'académie de Dijon - Service des relations internationales

Modalités d'organisation :

- En février, réception des consignes nationales avec le rappel du règlement ;
- Le bulletin d'inscription (à joindre) doit être renvoyé au rectorat par e-mail au service des relations internationales 1 semaine avant la date prévue de la dictée au niveau national ;
- La dictée : le rectorat fera parvenir le texte de la dictée avec des notes explicatives quelques jours avant la date de la dictée pour que l'organisateur puisse préparer la lecture collective. La confidentialité doit être assurée jusqu'au dernier moment. Des copies pourront être faites dans le cas de plusieurs lectures ;
- Les 3 meilleures dictées de chaque niveau devront nous être retournées pour une date déterminée au national ; Un classement académique est effectué et envoyé à Bourgogne Québec.
- Annonce des résultats et remise des prix : En mai, le jury national se réunit pour déterminer les lauréats. Bourgogne-Québec remettra un prix aux lauréats nationaux.

Public : premier et second degrés

Date ou période : Février pour le contact avec France Québec - Mars pour les inscriptions - Mai pour les résultats

Lieu : écoles, collèges et lycées.

En savoir plus : <http://francequebec.fr/dictee-francophone/>

FICHE ACTION CONCOURS - Euroscola

Nature de l'action - contenu :

- Jeu concours en ligne www.euroscola.fr sous forme d'un Quizz QCM sur l'Union européenne.
- Les gagnants participent aux journées « Euroscola » au Parlement européen à Strasbourg au cours de l'année scolaire suivante.

Objectifs de l'action :

Il s'agit d'une manifestation exceptionnelle qui permet aux lycéens d'apprendre davantage sur la démocratie parlementaire européenne via un jeu de simulation.

Organisation :

Nationale par le Bureau d'Information en France du Parlement européen. epparis@ep.europa.eu

Locale : Envoi d'un mail d'information en janvier à tous les lycées de l'académie pour qu'ils s'inscrivent

Modalités d'organisation :

- 1 phase d'entraînement disponible dès janvier ;
- La phase du « jeu-concours » a lieu en mars puis des classes ou groupes d'élèves de 2^{nde} et 1^{re} des lycées qui partiront à Strasbourg pour participer à une des journées « Euroscola » entre septembre et juin de l'année suivante.

Public : Classes ou groupe d'élèves de 2^{nde} et 1^{re} des lycées

Date ou période : Inscriptions dès janvier et participation en mars

Lieu : Chaque lycée s'inscrit

En savoir plus : www.euroscola.fr

FICHE ACTION CONCOURS- SPIELSPASS

Nature de l'action - contenu :

- Inventer avec votre classe un scénario à partir des éléments ou thèmes fournis :
- Filmer ce scénario en une séquence de 3 minutes en langue allemande ;
- Joindre le générique en français présentant le rôle de chaque élève dans le montage du projet (acteur, maquilleur, décorateur, souffleur, réalisateur) ;
- Laisser vos élèves réaliser le montage du projet !

Tout le groupe pratiquant l'allemand doit contribuer à la mise en scène d'une vidéo. Le Prix obtenu doit obligatoirement cofinancer un voyage ou un échange franco-allemand.

Objectifs de l'action :

- vous souhaitez faire découvrir l'Allemagne à vos élèves ou enrichir vos échanges ;

Ce concours répond à ces objectifs :

- promouvoir la langue allemande ;
- soutenir la mobilité des jeunes.

Organisation :

UCBRP BOURGOGNE FRANCHE COMTE
1, Avenue du Lac
21 000 DIJON
Tél. 03.80.36.22.91.
uc.bourgogne.franchecomte@gmail.com

Public : tous les collégiens en 2^{ème} et 3^{ème} année d'apprentissage de l'allemand de la Région Bourgogne Franche Comté.

Durée :

- Jusqu'au 21 octobre 2018 : Inscriptions sur uc.bourgogne.franchecomte @gmail.com avec le bulletin disponible sur le site.
- Jusqu'au 31 mars 2018 : Envoi des réalisations par l'application « www.wetransfer.com » à l'adresse mail de l'UCBRP.
- 16 mai 2018 : délibération du jury et publication des résultats sur le site www.ucbrp.asso.fr
- Fin mai/ début juin 2018 : Remise des prix

En savoir plus : <http://www.ucbrp.asso.fr/>

FICHE ACTION CONCOURS- EUROQUIZ

Nature de l'action - contenu :

Le concours s'adresse à des groupes de travail composés au maximum de 10 élèves.
Le quiz sera communiqué par mail aux lycées participants.

Objectifs de l'action :

- proposer aux lycéens bourguignons et francs-comtois de participer à un jeu sur le thème de l'Europe.
- Le quiz est composé de questions afférentes à l'Europe, à la Bourgogne Franche-Comté et à ses régions partenaires de la convention quadripartite.

Organisation : Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté

Modalités :

- Le jeu se déroule de la mi-février à la mi-avril.
- Les vainqueurs participeront à un événement européen début juin.

Public : groupe d'élèves de 2^{nde} et 1^{re} des lycées.

Date :

- Envoi du règlement en février.
- Envoi des réponses en avril.

Lieu : chaque lycée s'inscrit

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

FICHE ACTION CONCOURS - Semaine des langues

Nature de l'action - contenu :

Nous vous proposons de sélectionner des actions et projets menés en langues tout au long de l'année et de construire une page de journal multi-langues avec articles, dessins, photos...

Objectifs de l'action :

La Semaine des langues a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistiques dans les écoles et les établissements mais aussi en dehors du cadre scolaire.

L'objectif est de faire de cette semaine un temps fort pour valoriser le plurilinguisme.

- Mettre en lumière les langues et la diversité linguistique ;
- Travailler en projets interlangues ;
- Produire un travail collaboratif.

Organisation :

Concours : réalisation d'une page de journal (« A la Une »)

Format A4 recto maximum pour les écoles

Format A3 recto maximum pour le 2nd degré

Public : 1^{er} et 2nd degré

Date ou période : Envoi des productions avant le 1^{er} juin. Jury 1^{re} semaine de juin. Résultats mi juin.
1 prix écoles / 1 prix collèges / 1 prix lycées

En savoir plus :

<http://www.lasemainedeslangues.com/>

<http://www.cafebilingue.com/>

FICHE ACTION CONCOURS - « Juvenes Translatores »

Nature de l'action - contenu :

Concours organisé par la direction générale de la traduction de la commission européenne qui a pour objectif de promouvoir, de reconnaître et de récompenser l'apprentissage des langues, et d'encourager les jeunes linguistes.

Organisation :

Les établissements souhaitant participer doivent s'inscrire par voie électronique sur le site

<http://ec.europa.eu/translatores> entre le 1^{er} septembre et le 20 octobre 2017 (fermeture des inscriptions à 12h00).

Un tirage au sort sera organisé afin de sélectionner parmi les écoles inscrites celles qui participeront au concours.

Chaque école sélectionnée pourra ensuite choisir entre 2 et 5 élèves pour participer au concours.

L'épreuve de traduction aura lieu le novembre 2017.

Remise des prix :

Les lauréats seront invités à une remise des prix à Bruxelles au printemps 2018. Les frais de voyage et de séjour de chaque lauréat, d'un adulte accompagnateur et d'un enseignant pour chaque état membre participant, seront pris en charge.

Public : Lycéens nés en 2000.

Inscription de l'établissement scolaire responsable des élèves concernés.

En savoir plus :

<http://www.ec.europa.eu/translatores>

FICHE ACTION CONCOURS - Sadlier Stokes

Nature de l'action - contenu :

Prix proposé par le gouvernement australien et lancé par l'ambassade d'Australie en France.

Le projet est ouvert à toutes les disciplines enseignées et pourront prendre toutes les formes de support : vidéo, exposition, spectacles, nouvelles, jeu de piste, journal, ...

Objectifs :

Le concours s'adresse à l'ensemble des établissements scolaires français. Pour être pris en considération, chaque projet devra être lié à la participation de l'Australie à la 1^{re} guerre mondiale ou aux activités de commémoration de l'Australie en France. Ils devront être réalisés dans le cadre de l'année scolaire 2017/18.

<p>Organisation : Ambassade d'Australie en France - Service des relations publiques : 01 40 59 34 15</p>
<p>Modalités : Le dossier de candidature avec une présentation détaillée du projet doit être envoyé à info.paris@dfat.gov.au au plus tard le 16 mars 2018</p>
<p>Public : écoles, collèges et lycées</p>
<p>Dates : Septembre : lancement de l'édition 2018 16 mars 2018 : date limite de remise du dossier de candidature par voie électronique. Semaine du 2 avril : annonce des lauréats 25/04/18 : cérémonie de remise des prix à Villers-Bretonneux</p>

FICHE ACTION PRIX- Hippocrène

<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concours proposé aux établissements scolaires qui récompense les meilleurs projets de partenariat européen élaborés par une classe et ses professeurs. • Le professeur envoie un dossier présentant un projet original élaboré par une classe dans le domaine de la citoyenneté européenne, c'est-à-dire centré sur la découverte d'une autre culture, de la rencontre et d'échanges avec de jeunes Européens.
<p>Objectifs de l'action : L'objectif de ce prix est de soutenir la formation à l'Europe, la mobilité, les échanges, et les projets communs qui sont les meilleurs moyens pour les jeunes de concrétiser leur appartenance à cet ensemble commun qu'est l'Europe et de leur donner envie d'Europe. L'objectif de la Fondation Hippocrène est de faire de l'éducation des jeunes à l'Europe une priorité, concrétiser leur appartenance à un ensemble commun et prendre conscience d'une citoyenneté européenne.</p>
<p>Organisation : Information des établissements par courriel. Recensement des candidatures.</p>
<p>Public : Primaires, collèges et lycées</p>
<p>Date ou période : Inscriptions du 4 janvier au 19 février 2018. Remise des prix en mai</p>
<p>En savoir plus : http://fondationhippocrene.eu/</p>

FICHE ACTION DISPOSITIF - Bad Marienberg

<p>Nature de l'action, contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre initiée dans le cadre du réseau quadripartite (Rhénanie Palatinat, Bohême centrale, Opole et Bourgogne) ; des jeunes slovaques rejoindront également le séminaire. • Des groupes d'élèves issus de la Rhénanie-Palatinat participent à ces projets, mais aussi des jeunes issus de nombreux autres pays européens. Les séminaires se caractérisent par une interactivité importante qui permet aux jeunes une réelle participation
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séminaire de contact alliant ateliers, quizz, visites et discussions sur le thème de l'union européenne. • L'objectif est de se construire une citoyenneté européenne en apprenant les uns des autres.

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Organisation :

Organisation professionnelle : L'académie de Dijon en partenariat avec le centre interculturel Haus Bad-Marienberg et l'UCBRP.

La participation pour le séminaire s'élève à **140 euros par participant**, à régler sur place. Une partie des frais de transport sera remboursée par les organisateurs (sur place), grâce à la subvention reçue via le programme Erasmus +

A noter : c'est à l'élève participant d'organiser son déplacement. Le service des relations internationales centralise les candidatures, met les participants en relation les uns avec les autres mais n'organise pas la mobilité.

La *Europahaus Marienberg*, « Maison de l'Europe » à Marienberg, est un lieu d'éducation des jeunes à dimension européenne hors du cadre scolaire.

Son activité principale est la conception et la réalisation de projets européens de formation : séminaires, rencontres européennes de jeunes, ateliers. De jeunes Européennes et Européens âgé(e)s de 14 à 20 ans sont notre public cible.

Coordonnées :

Europahaus Marienberg

Europastr. 1

D-56470 Bad Marienberg

Allemagne

Public : 12 jeunes bourguignons de 16 à 20 ans

Date ou période : Inscriptions de mars à juin sur le mail relations.internationales@ac-dijon.fr

Durée : du 16/09 au 24/09/2017

En savoir plus : <http://www.maison-rhenanie-palatinat.org/volontariat-franco-allemand/structures-daccueil-en-allemand/europahaus-marienberg/>

FICHE ACTION DISPOSITIF - Back to School

Les fonctionnaires européens retournent à l'école

Nature de l'action, contenu :

- C'est un partenariat MAEDI, secrétariat d'Etat aux affaires européennes, institutions européennes (Commission, RPUE à Paris), SGAE et MENESR, l'opération mobilisant en particulier les académies, les DAREIC, et les établissements d'accueil.
- La France se place dans le peloton de tête des États dans lesquels ce programme a connu le plus grand succès.
- Back to School est un dispositif mis en place en 2007 par le gouvernement allemand, lorsque le pays occupait la présidence tournante de l'Union européenne.
- Les fonctionnaires européens français sont invités à retourner dans un de leur établissement scolaire d'origine pour présenter aux élèves leur activité professionnelle dans les institutions européennes : un moyen concret de faire découvrir autrement l'Europe aux jeunes générations.

Objectifs de l'action :

- Cette initiative vise à rendre plus accessible l'Union européenne aux jeunes. Ces rencontres avec celles et ceux qui construisent l'Europe au quotidien sont un moyen de favoriser l'émergence d'une véritable citoyenneté européenne.
- La Commission européenne soutient et encourage le programme Back to School qu'elle considère comme une initiative contribuant à rapprocher l'UE des citoyens, et des jeunes en particulier. L'impact est considérable puisqu'en 2014, 700 fonctionnaires européens ont participé au dispositif, intervenant auprès de 64 000 étudiants dans 21 Etats membres différents

Organisation :

Organisation professionnelle : Coordiné par le Ministère français des affaires étrangères, Back to School se déroule entre février et juin.

Retouralecole.due@diplomatie.gouv.fr

Dreic.info@education.gouv.fr

Organisation locale : les établissements intéressés prennent contact avec le service des relations internationales du rectorat afin que les rencontres puissent être organisées.

Public : Les fonctionnaires européens français et les établissements scolaires

Date ou période : Février à Juin

Lieu : L'établissement d'origine du fonctionnaire

En savoir plus : <http://www.education.gouv.fr/cid91640/succes-de-la-premiere-edition-francaise-du-programme-europeen-back-to-school.html>

FICHE ACTION **DISPOSITIF** - Science in Schools

Nature de l'action, contenu :

- Ateliers scientifiques d'une demi-journée, menés en langue anglaise par un spécialiste britannique de l'éducation en sciences physiques.

Objectifs de l'action :

- Suivre et prendre part à un atelier en langue anglaise pour découvrir un sujet lié aux sciences physiques.

Organisation : coordonnée par le service des relations internationales du rectorat

Public : second degré

Date ou période : novembre 2017

Lieu : Etablissements concernés par l'action

En savoir plus : relations.internationales@ac-dijon.fr

FICHE ACTION **MOBILITÉS** - Voltaire

Nature de l'action - contenu :

- Le programme Voltaire a été adopté par les deux gouvernements sur une idée de Brigitte Sauzay lors du sommet franco-allemand de Potsdam en 1998 et s'adresse à des élèves de troisième et de seconde générale et professionnelle en France. L'échange fonctionne sur le principe de la réciprocité.
- Les français séjournent dans leur famille d'accueil de mars à août et accueillent leurs correspondants de septembre à février. Les correspondants sont toujours scolarisés dans l'établissement de leur partenaire
- Les candidats devront remplir un formulaire en ligne accessible depuis le site suivant : programme-voltaire.xialys.fr

Objectifs de l'action :

- L'objectif du programme Voltaire est d'approfondir les connaissances linguistiques et culturelles que les jeunes ont de l'Allemagne, premier partenaire économique et politique de la France. D'autre part, la participation à ce programme d'échange de longue durée permet l'acquisition de compétences importantes telles que l'autonomie, le sens des responsabilités, l'ouverture d'esprit, la tolérance.
- La participation au programme n'entraîne pas de frais d'adhésion. La réciprocité de l'accueil permet cette gratuité. L'OFAJ peut accorder une bourse aux participants dans la limite des crédits disponibles.

Organisation professionnelle :

Sa mise en œuvre a été confiée à l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) en coopération avec le Ministère de l'Education Nationale et le Service des échanges pédagogiques central des ministères de l'éducation et des Länder allemands.

Date limite d'inscription :

- 4 novembre 2017 : remise des dossiers complets en 3 exemplaires au chef d'établissement
- 17 novembre 2017 : transmission des dossiers au rectorat d'académie
- 1er décembre 2017 : réception des dossiers par la Centrale Voltaire à Berlin (adresse ci-dessous)
- Fin 2018 : communication des résultats aux familles candidates, puis aux établissements et aux rectorats d'académie.

L'appariement des candidats se fait en fonction du nombre de places et de candidatures françaises et allemandes. Inscription en ligne via le formulaire en ligne <http://programme-voltaire.xialys.fr>

Dossier en 3 exemplaires à renvoyer à DAREIC

Contact : voltaire@ofaj.org

Une fois les candidatures retenues, le suivi administratif des dossiers est assuré par DAREIC qui transmet à la « Centrale Voltaire »

L'interlocutrice pour le programme Voltaire est Anett WASSMUTH : centrale@centre-francais.de

Date ou période : 1 an dont 6 mois en Allemagne (mars à août)

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Public : Élèves de troisième, de seconde générale et professionnelle en France qui étudient l'allemand en LV1 ou LV2 et des élèves de "8. 9. et 10. Klasse" en Allemagne.
Durée : Programme individuel d'échange scolaire : les participants séjournent six mois en Allemagne, puis accueillent leur correspondant six mois chez eux, en France.
En savoir plus : https://www.ofaj.org/programme-voltaire BO du 13 juillet 2017

FICHE ACTION MOBILITÉS - Brigitte SAUZAY

Nature de l'action - contenu :

Il s'agit d'un séjour dans le pays partenaire. Le programme s'adresse **aux élèves des classes de quatrième, troisième, seconde ou de première apprenant l'allemand depuis au moins deux ans.**

- Le chef d'établissement et l'équipe éducative s'assurent de la motivation et de l'aptitude du candidat à l'échange ;
- Après avoir identifié un partenaire, l'élève remplit avec sa famille et l'aide de son établissement d'origine sa demande en ligne sur la plateforme www.sauzay.ofaj.org pour prétendre à une subvention et à une attestation de participation dans le cadre du programme Brigitte Sauzay ;
- Les familles des deux élèves candidats à l'échange doivent attester par écrit qu'elles transfèrent la garde de leur enfant à la famille d'accueil et qu'elles ont contracté pour leur enfant les assurances maladie, accident et de responsabilité civile, avec une garantie pour l'étranger. Il leur revient également de fixer entre elles les modalités de la prise en charge des frais occasionnés par l'accueil du correspondant ;
- Les frais de transport et de séjour liés à l'échange sont à la charge des familles. L'OFAJ peut accorder, dans la limite des crédits disponibles, une subvention pour les frais de transport selon la grille figurant dans ses directives (taux de 1,5 à 2). Vous devez vous inscrire vous-même sur la plateforme accessible via le lien suivant www.sauzay.ofaj.org pour prétendre à une subvention et à une attestation de participation dans le cadre du programme Brigitte Sauzay ;
- En ce qui concerne l'évaluation de l'élève : il ou elle aura des contrôles en Allemagne qui valideront son investissement et son travail mais il ou elle n'aura aucun examen à passer en revenant en France. La convention prévoit la reconnaissance mutuelle des acquisitions faites dans le pays partenaire.

Objectifs de l'action :

- Le programme Brigitte Sauzay permet à chaque participant de mieux appréhender le système scolaire, la vie familiale, la culture, la vie quotidienne des Allemands ainsi que de vivre une expérience interculturelle. Il donne la possibilité d'améliorer de façon significative ses connaissances de la langue allemande et d'enrichir sa personnalité ;
- L'accueil du correspondant est également une expérience passionnante. Il faut lui faire découvrir votre famille, vos amis, votre établissement. Cette partie de l'échange contribue d'une nouvelle manière à prendre conscience de l'enjeu de sa propre culture et des habitudes liées à son environnement.

Organisation : OFAJ

Public : Le programme s'adresse aux élèves des classes de quatrième, troisième, seconde ou de première apprenant l'allemand depuis au moins deux ans.

Date ou période : Dates convenues avec les établissements et les familles concernées. Au choix du demandeur

Durée : Séjour de 2 mois (56 jours minimum) en 4^e, 3 mois (84 jours minimum) en 3^e, 2nde, 1^{re} avec un minimum de 6 semaines scolarisées

En savoir plus : <https://www.ofaj.org/sites/default/files/Programme-Brigitte-sauzay.pdf>
BO du 13 juillet 2017

FICHE ACTION MOBILITÉS - Romain ROLLAND

Nature de l'action - contenu :

- L'académie de Dijon, en partenariat avec la Maison Rhénanie-Palatinat et le Land de Rhénanie Palatinat organise un échange scolaire individuel appelé le programme Romain Rolland.
- Les élèves de classe de 4^e rédigent leur dossier de candidature et l'échange a lieu au 1^{er} trimestre de la classe de 3^eme. Les élèves reçoivent un(e) correspondant(e) pour une durée de deux semaines en octobre et se rendront chez leur correspondant(e) pour la même durée en novembre de la même année.
- Les familles des deux élèves candidats à l'échange doivent attester par écrit qu'elles transfèrent la garde de leur enfant à la famille d'accueil et qu'elles ont contracté pour leur enfant les assurances maladie, accident et

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

de responsabilité civile, avec une garantie pour l'étranger. Il leur revient également de fixer entre elles les modalités de la prise en charge des frais occasionnés par l'accueil du correspondant.

- Les correspondants ont reçu dès le mois de juin le nom, prénom, adresse postale, n° de téléphone, adresse mail de leur correspondant(e).

Objectifs de l'action :

- Cet échange s'adresse aux élèves désireux d'approfondir leurs connaissances linguistiques et intéressés par la culture des pays de langue allemande. Les élèves doivent s'adapter à un environnement, à une culture et ils doivent savoir faire preuve de tolérance et d'ouverture.
- Les élèves communiquent surtout avec leur correspondant(e), les familles dans lesquelles ils sont accueillis, les camarades de classe et les professeurs. Ils doivent respecter les règles de vie de la famille d'accueil ainsi que celles de l'école qu'ils fréquentent. Ils vivent deux semaines dans le pays de leur correspondant(e).

Organisation : Chargé de mission du service des relations internationales : madame Ivonne HERRMANN

Public : Elèves de 3ème avec rédaction du dossier en 4ème

Date ou période : Candidatures en mars et départ en octobre ou novembre

Durée : 2 semaines en novembre en Allemagne et 2 semaines en octobre en France pour le correspondant allemand.

Lieu : Rhénanie Palatinat

FICHE ACTION MOBILITÉS - Anna SEGHERS

Nature de l'action - contenu :

- L'académie de Dijon, en partenariat avec la Maison Rhénanie-Palatinat et le Land de Rhénanie Palatinat organise un échange scolaire individuel appelé le programme Anna Seghers .

Objectifs de l'action :

- Cet échange s'adresse aux élèves désireux d'approfondir leurs connaissances linguistiques et intéressés par la culture des pays de langue allemande. Les élèves doivent s'adapter à un environnement, à une culture et ils doivent savoir faire preuve de tolérance et d'ouverture.
- Les élèves communiquent surtout avec leur correspondant(e), les familles dans lesquelles ils sont accueillis, les camarades de classe et les professeurs. Ils doivent respecter les règles de vie de la famille d'accueil ainsi que celles de l'école qu'ils fréquentent. Ils vivent deux semaines dans le pays de leur correspondant(e).

Organisation : Chargé de mission du service des relations internationales : madame Ivonne HERRMANN

Public : Les élèves en classe de 2^{nde}

Date ou période : Candidatures en novembre et départ en février ou mars

Durée : 1 semaine en février en Allemagne pour le jeune français et 1 semaine en France pour le correspondant allemand

Lieu : Rhénanie Palatinat

FICHE ACTION MOBILITÉS - Erasmus+ Programme pour l'éducation et la formation

Nature de l'action - contenu :

- Des réunions d'information et des journées de stage sont prévues pour accompagner les équipes désirant déposer un dossier.

Objectifs de l'action :

- Présentation des 3 actions dites « actions clés » :
 - Clé1 : mobilité individuelle à des fins d'apprentissage ;
 - clé2 : coopération et partenariat pour l'innovation et le partage d'expériences ;
 - clé3 : soutien à la réforme des politiques.
- Information, soutien, conseils et aide à la rédaction des dossiers de candidatures.
- Présentation des démarches, des contraintes et outils.

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Organisation : <ul style="list-style-type: none"> • Journées de formation (PAF) : le 27/04/2018 à Dijon et le 04/05/2018 à Avallon • Réunion d'information le 11/10/2017 à Dijon et le 18/10/2017 à Clamecy. • 30 ans d'Erasmus+ : actions et événements du 9 au 13/10/2017 avec découverte et présentation • Le 13/10 : Erasmus au lycée Brochon + uB
Public : 1 ^{er} et 2 nd degré
Date ou période : Rencontres prévues entre novembre et février (avant le dépôt des candidatures)
Durée : <ul style="list-style-type: none"> • Stage = 1 journée • Réunion = ½ journée
Lieu : Établissements de l'académie
En savoir plus : http://www.agence-erasmus.fr/index.php http://www.ac-dijon.fr/pid29264/europe-international.html

FICHE ACTION MOBILITÉ- CODOFIL en Louisiane

Nature de l'action - contenu : Comment postuler ? Après avoir vérifié que vous remplissez les conditions de participation au programme (voir "Profil des candidats"), il vous faut : <ul style="list-style-type: none"> • Consulter le BO annonçant le programme 2017/2018 (publié en octobre 2017) ; • Télécharger la notice de candidature correspondant à votre statut ; • Remplir la notice de candidature sur le document électronique, au format Word ; • Imprimer la notice, la signer et l'envoyer : <ul style="list-style-type: none"> par la voie hiérarchique (accompagnée du ou des deux derniers rapports d'inspection) pour les professeurs des premier et second degrés du ministère de l'éducation nationale ; aucun recrutement n'est possible en l'absence d'avis favorable du directeur des services académiques de l'éducation nationale (pour les professeurs des écoles et assimilés) ou du recteur (pour les professeurs agrégés, certifiés et assimilés) ; directement au CIEP par courrier postal (accompagnée des justificatifs et avis des employeurs) pour les professeurs de français langue étrangère ; Pour les candidats pré-sélectionnés, participer aux entretiens de sélection qui se dérouleront du 4 au 13 avril 2017 au CIEP, à Sèvres.
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer au développement du français en Louisiane ; • Favoriser le perfectionnement linguistique de professeurs des écoles français.
Organisation : CIEP Isabelle Mazin Département langues et mobilité - Unité gestion et mobilité 1, avenue Léon Journault 92319 Sèvres cedex Courriel : codofil@ciep.fr
Public : <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants des premier et second degrés du ministère de l'éducation nationale ainsi qu'aux professeurs de français langue étrangère (FLE) ; • Enseignants affectés dans l'enseignement technique ; • Enseignants affectés dans l'enseignement supérieur (BTS/IUT) ou exerçant des fonctions en dehors d'une classe au moment du dépôt du dossier (conseillers pédagogiques/proviseurs/directeurs) acceptés mais pas prioritaires ; • Les enseignants ayant déjà participé au programme CODOFIL ne sont pas prioritaires.
Date ou période : Voir le BO qui sera publié au mois d'octobre 2017
En savoir plus : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=93480

FICHE ACTION **MOBILITÉ**- Séjours professionnels

Nature de l'action - contenu :

- Accueillez un professeur européen dans votre établissement et partez pour un séjour de deux semaines dans un établissement européen.
- Les professeurs candidats à un séjour professionnel sont responsables de l'organisation de leur séjour.

Objectifs de l'action :

Pour le professeur français candidat au départ :

- Renforcer les compétences en langues vivantes étrangères des enseignants français et développer les échanges éducatifs entre les pays partenaires ;
- Participer à la vie d'un établissement scolaire européen (observation de cours et de pratiques pédagogiques, conduite de cours en binôme avec un collègue étranger, étude de dispositifs d'accompagnement des élèves, analyse des procédures d'évaluation, d'orientation ou d'encadrement).

Pour l'établissement français d'accueil :

- Accueillir un professeur étranger dans l'établissement permet d'améliorer la compétence linguistique des élèves, de découvrir le fonctionnement d'un autre système éducatif, d'échanger des bonnes pratiques, etc.

Organisation :

CIEP - Département langues et mobilité
1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex – France

Public :

- Le programme " Séjours professionnels " s'adresse à des professeurs de langue vivante ou de DNL (prioritaires), mais aussi à des professeurs d'autres disciplines (non prioritaires) exerçant dans un établissement public français du second degré qui souhaiteraient effectuer un séjour de deux semaines d'observation dans un établissement européen.
- Il offre également la possibilité d'accueillir un professeur européen dans un établissement public français du second degré durant deux à quatre semaines.

Date ou période : Voir le BO qui sera publié au mois d'octobre 2017

Durée :

- Séjour court (deux semaines, dont une semaine sur le temps des congés scolaires), donc davantage de facilité pour gérer le séjour, aussi bien pour le professeur que pour l'établissement ;
- Programme flexible, adapté aux objectifs du professeur et de l'établissement d'accueil ;
- Possibilité d'accomplir ce séjour dans un délai de 14 mois.

Lieu : Allemagne, Autriche, Espagne, Italie, Irlande, Portugal, Royaume-Uni

En savoir plus : <http://www.ciep.fr/mobilite/sejours-professionnels>

FICHE ACTION **MOBILITÉ**- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel

Nature de l'action - contenu :

- Inscriptions. Choisissez votre stage suivant votre statut :
<http://www.ciep.fr/stages-perfectionnement-linguistique-pedagogique-culturel/professeurs-ecoles-instituteurs>
<http://www.ciep.fr/stages-perfectionnement-linguistique-pedagogique-culturel/professeurs-second-degre>
- Votre directeur d'école ou chef d'établissement transmet ensuite votre dossier par la voie hiérarchique afin qu'il soit revêtu de l'ensemble des avis requis avant de parvenir à votre DA-SEN ou à votre rectorat. Les services académiques qui procèdent au classement, transmettent votre dossier au CIEP qui prépare la tenue des commissions de sélection afférentes.

Objectifs de l'action :

- Perfectionnement linguistique ;
- Réflexion sur la méthodologie et l'évaluation de l'enseignement des langues ;
- Mise à jour des connaissances culturelles.

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

<p>Organisation : Organisation professionnelle : CIEP Contact : Isabelle Mazin CIEP - Département langues et mobilité 1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex – France Informations par téléphone au 01 45 07 69 42 ou par courriel : stages-linguistiques@ciep.fr</p>
<p>Public :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aux professeurs des écoles et aux instituteurs qui sont habilités et enseignent une langue vivante ; • Aux professeurs de langues vivantes de l'enseignement secondaire (collèges, LEGT et LP) ; • Aux professeurs en charge de l'enseignement d'une discipline non linguistique en section européenne. • Si vous êtes professeurs des écoles ou formateurs, il convient de situer votre niveau de compétence dans les 5 activités langagières.
<p>Date ou période : Voir le BO qui sera publié au mois d'octobre 2017</p>
<p>En savoir plus : http://www.ciep.fr/stages-perfectionnement-linguistique-pedagogique-culturel http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=93480</p>

FICHE ACTION MOBILITÉ- Échanges poste pour poste France-Québec

<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Échange poste pour poste entre enseignants québécois et enseignants français. • Des échanges poste pour poste avec le Québec sont organisés pour l'année scolaire 2017-2018 entre des enseignants du premier degré de la grande section de maternelle au cours moyen deuxième année ; les enseignants français spécialisés (option D) peuvent également postuler. Quinze à vingt candidats seront sélectionnés.
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • permettre aux enseignants de découvrir un système éducatif différent et d'observer avec plus de recul les spécificités de leur propre système ; • faire connaître aux enseignants des contenus, des méthodes et des outils pédagogiques nouveaux qui leur permettront d'enrichir leur propre pratique et de se perfectionner professionnellement ; • éveiller la curiosité des élèves et les enrichir par le contact avec un professeur étranger dans un premier temps et avec un professeur ouvert à d'autres réalités pédagogiques et culturelles dans un second temps ; • renforcer l'ouverture internationale de l'école ; • créer des conditions favorables à la mobilité des élèves et des enseignants ; • créer ou renforcer des liens entre communautés éducatives et ainsi favoriser les influences entre les deux pays ; • favoriser et multiplier les échanges entre Québécois et Français pour approfondir les liens historiques et les rapports culturels entre la France et le Québec.
<p>Modalités de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être titulaire d'un diplôme de 1er cycle ou l'équivalent ; • être titulaire de votre poste dans un établissement public du premier degré (ne pas être affecté à titre provisoire dans l'établissement) ; • justifier d'au moins cinq années complètes d'expérience professionnelle (hors année de stage) ; • exercer des fonctions à plein temps pendant l'année d'échange ; • ne pas avoir à regagner votre poste en cours d'échange pour accomplir un stage probatoire ou remplir toute autre obligation liée au déroulement de votre carrière ; • ne solliciter en aucun cas pour l'année d'échange une mutation ou un détachement.
<p>Public :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants titulaires du premier degré, de la grande section de maternelle à la fin du primaire, ayant exercé au moins 5 ans • Enseignants spécialisés (option D) titulaires de leur poste et justifiant de cinq années d'ancienneté.
<p>Date ou période : Voir le BO qui sera publié au mois d'octobre 2017</p>
<p>Durée : Une année scolaire</p>
<p>En savoir plus : Le décret n° 93-50 du 12 janvier 1993 modifié par le décret n° 97-478 du 9 mai 1997</p>

FICHE ACTION OPÉRATIONS et PROJETS- Bourses pour les lycées français à l'étranger

Nature de l'action - contenu :

- Offrir à des lycéens français la possibilité de passer une année scolaire (celle de première ou de terminale) dans 1 établissement français à l'étranger : Londres, Vienne, Munich, Barcelone, Madrid et Dublin.
- 35 élèves en moyenne bénéficient d'une bourse au niveau national.
- Accueil des boursiers prévu dans les classes de première et terminale ES (économique et social), S (scientifique) et L (littéraire). Accueil des boursiers également prévu dans les classes de première et de terminale STMG (sciences et technologies du management et de ma gestion) au lycée de Barcelone
- Choix du pays en fonction de la première langue vivante étudiée par l'élève
- Accueil en famille sauf à Vienne où l'accueil se fait en internat
- Modalité du calcul de la bourse liée aux revenus des parents.: fiche d'autoévaluation pour les familles Cette fiche permet de déterminer le montant de la bourse qui peut être attribué au candidat retenu par la commission ministérielle.
- Élèves boursiers au mérite prioritaires
- Attention particulière aux établissements situés en zone urbaine sensible et en zone de revitalisation rurale
- Moyenne générale des notes ne devra pas être inférieure à 12 sur 20
- Demande individuelle de l'élève dont le dossier est complété puis transmis par le chef d'établissement au rectorat.
- Le rectorat établit un classement et transmet l'ensemble des dossiers de l'académie à l'administration centrale pour la commission nationale qui se réunit courant juin

Objectifs de l'action :

- Renforcement des compétences linguistiques
- Découverte interculturelles

Public : Elèves de seconde et de première scolarisés dans un lycée français pour passer l'année de première ou de terminale dans un lycée d'enseignement français à l'étranger

Date ou période : candidatures en mars et décisions en juin

Durée : 1 an

En savoir plus :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/18/MENE0400766N.htm>

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bourses_de_Londres/12/8/Langues_vivantes_et_options_-_annee_scolaire_2012-2013_244128.pdf

FICHE ACTION MOBILITÉ- SFA - Échanges franco-allemand en formation professionnelle

Nature de l'action - contenu :

- Programme franco-allemand d'échanges de jeunes et d'adultes en formation professionnelle initiale et continue
- Principes des échanges
 - ils concernent des groupes d'au moins 12 à 15 participants
 - ils sont basés sur la réciprocité, chaque groupe étant accueilli par l'établissement partenaire à des moments différents
 - le séjour dans le pays partenaire (tant en France qu'en Allemagne) est d'une durée minimum de trois semaines
 - chaque établissement prévoit l'accompagnement du groupe par un professeur chargé du suivi de l'échange

Avant chaque nouvel échange, deux réunions préparatoires sur site (en France et en Allemagne) sont prévues en présence d'un délégué du S.F.A. afin de définir les volets professionnel, linguistique, socioculturel et financier.

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Objectifs de l'action :

- contribuer à une meilleure formation professionnelle dans les spécialités où des stages dans le pays partenaire se révèlent particulièrement enrichissants (connaissance des technologies utilisées, usage de la langue, ouverture sur les réalités économiques et sociales, etc.)
- améliorer la connaissance réciproque des systèmes de formation professionnelle
- créer des conditions favorables à la mobilité professionnelle en Europe
- sensibiliser les participants à la langue du partenaire.

Organisation professionnelle :

Informations complémentaires auprès du Secrétariat franco-allemand pour les échanges en formation professionnelle

Am Ludwigsplatz 7

D- 66 117 Saarbrücken

Tél. : (00 49) 681 501 11 80

Tél. : (00 49) 681 501 12 13

info@dfs-sfa.org

Public :

- les lycées professionnels
- les lycées technologiques et polyvalents
- les centres de formation d'apprentis
- les centres de formation continue

Tous les établissements doivent suivre les procédures de candidature et le calendrier décrits dans la note de service paraissant annuellement au Bulletin officiel de l'éducation nationale (BO du 16/06/2016). Cette note précise également les modalités de sélection des dossiers.

Durée : Le séjour dans le pays partenaire (tant en France qu'en Allemagne) est d'une durée minimum de trois semaines

En savoir plus : www.dfs-sfa.org

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59693

FICHE ACTION MOBILITÉ- Picasso Mob Collège

2 semaines

Nature de l'action - contenu :

- L'académie de Dijon a signé un accord avec la Rioja afin de développer les échanges entre nos 2 territoires.
- L'objectif est de mettre en place des mobilités individuelles entre les élèves français et les élèves espagnols.
- Les élèves bénéficieront d'un échange en réciprocité de 2 semaines.

Objectifs de l'action :

- Cet échange s'adresse aux élèves désireux d'approfondir leurs connaissances linguistiques et qui sont intéressés par la culture espagnole.
- Les élèves doivent s'adapter à un environnement, à une culture et ils doivent faire preuve de tolérance et d'ouverture.
- Les élèves communiquent avec leur(s) correspondant(s) et les familles qui les accueillent, les camarades de classe et les professeurs. Ils doivent respecter les règles de vie de la famille d'accueil ainsi que celles de l'école qu'ils fréquentent.

Organisation :

Un courrier sera envoyé par le service des relations internationales pour lancer le dispositif.

Les élèves de 4^{ème} complètent un dossier de candidature qui sera envoyé au rectorat par leur établissement avant la fin du mois de mars.

Les élèves espagnols seront accueillis 2 semaines au mois de septembre et les élèves français partiront 2 semaines dans le courant du 1^{er} trimestre.

L'organisation revient à la DAREIC (service des relations internationales) et la chargée de mission, Maria Lautissier.

Public : Dossier de candidature pendant l'année de 4 ^{ème} Accueil et départ pendant le 1 ^{er} trimestre de 3 ^{ème}
Durée : 2 semaines

FICHE ACTION **MOBILITÉ** - Picasso Mob Lycée 3 ou 4 semaines

Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> • L'académie de Dijon a signé un accord avec la Rioja afin de développer les échanges entre nos 2 territoires. • L'objectif est de mettre en place des mobilités individuelles entre les élèves français et les élèves espagnols. • Les élèves bénéficieront d'un échange en réciprocité de 3 ou 4 semaines.
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> • Cet échange s'adresse aux élèves désireux d'approfondir leurs connaissances linguistiques et qui sont intéressés par la culture espagnole. • Les élèves doivent s'adapter à un environnement, à une culture et ils doivent faire preuve de tolérance et d'ouverture. • Les élèves communiquent avec leur(s) correspondant(s) et les familles qui les accueillent, les camarades de classe et les professeurs. Ils doivent respecter les règles de vie de la famille d'accueil ainsi que celles de l'école qu'ils fréquentent.
Organisation : Les élèves de 2 ^{nde} complètent un dossier de candidature qui sera envoyé au rectorat par leur établissement avant la fin du mois de janvier. Un courrier sera envoyé par le service des relations internationales pour lancer le dispositif. Les élèves français partiront 3 semaines au mois de juin et les élèves espagnols seront accueillis 3 semaines en septembre suivant (quand les français seront en 1 ^{re}). L'organisation revient à la DAREIC (service des relations internationales) et la chargée de mission, Maria Lautissier.
Public : Dossier de candidature en début de 2 ^{nde} Départ des français en juin de l'année de 2 ^{nde} Accueil des espagnols en septembre de l'année de 1 ^{re} .
Durée : 3 ou 4 semaines

FICHE ACTION **OPÉRATIONS et PROJETS**- Journée des langues

Nature de l'action - contenu : Contenu : <ul style="list-style-type: none"> • envoie-moi une carte postale • Send me a postcard • Schick mir eine postkarte • Envíame una postal • Mandami una cartolina • arabe • chinois 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Dimension culturelle d'un pays de la langue étudiée (dessin, image ou photo) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Texte libre en fonction des objectifs de l'enseignant (présentation élève, lieu, symbole choisi, ce que j'aime dans ce pays, pour cette langue...) </td> </tr> </table>	Dimension culturelle d'un pays de la langue étudiée (dessin, image ou photo)	Texte libre en fonction des objectifs de l'enseignant (présentation élève, lieu, symbole choisi, ce que j'aime dans ce pays, pour cette langue...)
Dimension culturelle d'un pays de la langue étudiée (dessin, image ou photo)	Texte libre en fonction des objectifs de l'enseignant (présentation élève, lieu, symbole choisi, ce que j'aime dans ce pays, pour cette langue...)		
Taille : format A5 maximum. Forme de la carte postale libre.			
Envoi des cartes postales de toute la classe au rectorat où sera réalisé un mur collaboratif avec l'ensemble des cartes reçues.			

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Objectifs de l'action :

- La diversité linguistique est une voie vers une meilleure compréhension interculturelle.
- La Journée européenne des langues a lieu chaque année le 26 septembre. Elle a été créée par le Conseil de l'Europe. Elle est l'occasion de sensibiliser le public à l'importance de l'apprentissage des langues et de promouvoir la richesse culturelle de l'Europe.
- Réaliser une production collaborative qui va promouvoir la richesse de la diversité linguistique et culturelle.
- Sensibiliser à la diversification des langues.
- Produire un travail collaboratif en langues.

Organisation :

- Lancement du projet le 20/09.
- Réalisation à envoyer au rectorat entre le 30/09 et le 18/10
- Construction et publication de la réalisation collaborative

Public : Ecoles, collèges et lycées

Date ou période : Semaine du 20 au 30 septembre : avec lancement du projet le 20 et envoi des réalisations entre le 30/09 et le 18/10, au rectorat.

Lieu : Création dans les établissements et exposition de la réalisation collective au rectorat

En savoir plus : <http://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/fr-FR/>

FICHE ACTION CONCOURS - Semaine des langues

Nature de l'action - contenu :

Nous vous proposons de sélectionner des actions et projets menés en langues tout au long de l'année et de construire une page de journal multi-langues avec articles, dessins, photos...

Objectifs de l'action :

La Semaine des langues a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistiques dans les écoles et les établissements mais aussi en dehors du cadre scolaire.

L'objectif est de faire de cette semaine un temps fort pour valoriser le plurilinguisme.

- Mettre en lumière les langues et la diversité linguistique ;
- Travailler en projets interlangues ;
- Produire un travail collaboratif.

Organisation :

Concours : réalisation d'une page de journal (« A la Une »)

Format A4 recto maximum pour les écoles

Format A3 recto maximum pour le 2nd degré

Public : 1^{er} et 2nd degré

Date ou période : Envoi des productions avant le 1^{er} juin. Jury 1^{re} semaine de juin. Résultats mi juin.
1 prix écoles / 1 prix collèges / 1 prix lycées

En savoir plus :

<http://www.lasemainedeslangues.com/>

<http://www.cafebilingue.com/>

FICHE ACTION OPÉRATIONS et PROJETS- Tandems solidaires

Nature de l'action - contenu :

- Créé en 2007 par l'académie de Besançon, le dispositif des "Tandems Solidaires" est coordonné en région Bourgogne par l'académie de Dijon et le réseau BFC International.
- Il s'articule autour de la constitution de binômes composés d'une association bourguignonne engagée dans le domaine de la solidarité internationale ou de l'éducation populaire et d'un groupe d'élèves (une classe entière, plusieurs classes, un club...) et de son équipe éducative (enseignants, documentalistes...).
- Les parties prenantes des « Tandems solidaires », réunies autour d'un projet éducatif pour la durée d'une année scolaire, s'engagent à mettre en place au minimum 3 interventions dans l'année. En contrepartie, les tandems constitués reçoivent un appui technique (conseil, formation, ressources pédagogiques...) et financier pour la mise en place de leur activités.

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Objectifs de l'action :

- Mettre en relation une classe et une association sur un projet de solidarité internationale.
- Favoriser le développement de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale au sein des établissements scolaires de l'académie de Dijon.
- Les enjeux des « Tandems Solidaires » sont de sensibiliser les jeunes aux grands déséquilibres mondiaux et aux mécanismes du développement, explorer la dimension sociale et internationale du développement durable, faire prendre conscience de la nécessité de construire un autre monde solidaire, respectueux des droits humains, attaché à la préservation de l'environnement.

Organisation :

Pauline DEYME, chargée de mission auprès du service des relations internationales - pauline.deyme@ac-dijon.fr
 Agathe PROCAR - BFC International - agathe.procar@bfc-international.org / 06.98.21.21.71 / 09.83.20.12.03

Public : 1^{er} et 2nd degré

Durée : 1 année scolaire

En savoir plus : www.bfc-international.org

FICHE ACTION OPÉRATIONS et PROJETS - Une classe = une entreprise Découverte des entreprises allemandes

Nature de l'action - contenu :

Découverte d'entreprises ouvertes à l'international

- A l'occasion de l'anniversaire du traité de l'Élysée, les élèves seront invités de préparer une visite dans des entreprises allemandes ou des entreprises qui travaillent en relation avec l'Allemagne installées sur le territoire bourguignon. Celles-ci ouvriront leurs portes afin de présenter leurs spécificités, les débouchés liés à l'apprentissage de l'allemand et l'importance de la langue allemande dans les relations économiques mondiales.
- Les établissements intéressés prennent contact auprès de la DAREIC. En collaboration avec la Maison de Rhénanie-Palatinat. Une liste d'entreprises sera proposée aux établissements intéressés.

Objectifs de l'action :

Le but est d'aller à la rencontre des entreprises allemandes et des entreprises qui travaillent en relation avec l'Allemagne afin de sensibiliser les élèves qui pratiquent cette langue sur l'ensemble des débouchés en termes d'emplois.

Organisation :

Contact auprès de la DAREIC. Organisation de l'action en partenariat avec la Maison de Rhénanie-Palatinat

Public : Les lycéens qui apprennent la langue allemande

Date ou période : De janvier à avril 2018

FICHE ACTION OPÉRATIONS et PROJETS - Journée ECM

Nature de l'action - contenu :

- Rencontres, échanges et débats sur le thème de l'éducation à la citoyenneté mondiale afin de fédérer les acteurs, favoriser l'échange de bonnes pratiques.

Objectifs de l'action :

- Présentation de ressources pédagogiques, ateliers et conférence visant à accompagner les équipes dans leurs projets et le développement de parcours citoyens

Organisation : 4^e rencontres de l'éducation à la citoyenneté mondiale en Bourgogne Franche-Comté sur le thème « La Coopération au cœur des processus éducatifs ».

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Public : Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés
Date ou période : 18/10/2017
Durée : 1 journée
Lieu : lycée Clos Marie à Beaune
En savoir plus : www.bfc-international.org

FICHE ACTION MOBILITÉ- Mobiklasse

Nature de l'action - contenu :

- Les professeurs d'allemand, la direction d'un collège ou d'une école, les parents d'élèves ou encore les comités de jumelage invitent les animateurs allemands du programme dans leurs établissements scolaires.
- Les animateurs et animatrices allemands, par ailleurs souvent des futurs professeurs en formation, mettent en place des animations ludiques – par exemple autour du rappeur «Cro», du hip-hop ou encore des jeux linguistiques pour montrer aux élèves français des connexions amusantes entre le français et l'allemand et leur permettre ainsi de porter un premier regard sur la vie culturelle en Allemagne.

Objectifs de l'action :

- Mobiklasse est une campagne qui a pour but de sensibiliser des élèves à la langue et à la culture allemandes en France
- Des animateurs venus d'Allemagne sillonnent les routes de France à la rencontre des élèves du primaire et du secondaire afin de leur donner l'envie de découvrir de nouveaux horizons et d'apprendre la langue du pays voisin.
- L'objectif est de sensibiliser les élèves, leurs parents et les enseignants à la langue et à la culture allemandes et les informer sur les programmes de mobilité.

Organisation :

Maison de Rhénanie-Palatinat

+33 (0)3 80 68 86 03

dijon@mobiklasse.de

mobiklasse.de est coordonné par l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ), en coopération avec la Fédération des Maisons Franco-Allemandes, initiateur du projet.

Public : 1^{er} et second degré

Date ou période : Toute l'année

Pensez à prendre contact très rapidement si vous êtes intéressés afin que les actions puissent démarrer très vite. Les demandes risquent d'être nombreuses cette année.

Lieu : Dans la classe

En savoir plus : <http://www.mobiklasse.de/>

FICHE ACTION MOBILITÉ- Festival des Solidarités

Nature de l'action - contenu :

- Organisation de manifestations et d'actions sur la thématique « Égalité femmes/hommes » pour la région Bourgogne Franche-Comté (le thème de l'alimentation a aussi été retenu par le collectif Dijon 21).
- Tournée générale de la Compagnie Rodéo d'âme pour le spectacle « Les Migrants ». Plusieurs représentations possibles dans tous les départements de l'académie.

Objectifs de l'action : Sensibiliser à l'éducation à la citoyenneté mondiale en abordant le thème de l'égalité femmes/hommes.

Organisation professionnelle :

- Action coordonnée par le service des relations internationales.
- Description par mail pour les représentations théâtrales.

Public : 1^{er} et 2nd degré

Date - Période : du 17/11 au 03/12/2017

Lieu : toute l'académie
En savoir plus : www.bfc-international.org/-festival-des-Solidarités

FICHE ACTION MOBILITÉ- Programme Ocean Challenge Live Vendée Globe

<p>Nature de l'action - contenu : Associer des jeunes du monde entier à l'aventure Vendée Globe. Cette opération permet aux enseignants intéressés de suivre 1 événement sportif majeur tout en développant pendant 1 semestre les connaissances en sciences, mathématiques, anglais et histoire-géographie de leurs élèves. Les classes pourront suivre la progression d'un bateau et poser des questions au navigateur et à son équipe. Guide de l'enseignant disponible au lancement du projet.</p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet sportif, éducatif et ludique qui vise à développer la curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde, le travail en projets.
<p>Organisation : Envoi d'un email de présentation par le service des relations internationales puis inscription en ligne</p>
<p>Public : 1^{er} et 2nd degré et plus spécifiquement les élèves de cycle 3 et 4</p>
<p>Date - Période : Inscription fin septembre et début de la course, début novembre</p>
<p>Lieu : au sein de chaque établissement</p>
<p>En savoir plus : www.sitealive.com/2016</p>

FICHE ACTION PRÉSENTATION - eTwinning

<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventions en établissements à la demande des équipes. • Présentation et découverte du dispositif. Ateliers menés par des enseignants référents utilisant eTwinning dans leurs pratiques quotidiennes.
<p>Objectifs de l'action : Aide à trouver un partenaire et travaux sur la pédagogie de projet. Construction de projet eTwinning, ateliers.</p>
<p>Organisation : UNA : le 4/10/2017 au Palais des Congrès de Dijon : stand eTwinning avec ateliers découverte et rencontre de l'équipe eTwinning académique. Stages 1 journée (PAF)</p>
<p>Public : 1^{er} et 2nd degré</p>
<p>Date ou période : toute l'année</p>
<p>Durée : entre ½ et 1 journée</p>
<p>Lieu : toute l'académie</p>
<p>En savoir plus : https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm</p>

FICHE ACTION PRÉSENTATION - Erasmus+ Programme pour l'éducation et la formation

<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des réunions d'information et des journées de stage sont prévues pour accompagner les équipes désirant déposer un dossier.

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentation des 3 actions dites « actions clés » : <ul style="list-style-type: none"> Clé1 : mobilité individuelle à des fins d'apprentissage ; clé2 : coopération et partenariat pour l'innovation et le partage d'expériences ; clé3 : soutien à la réforme des politiques. Information, soutien, conseils et aide à la rédaction des dossiers de candidatures. Présentation des démarches, des contraintes et outils.
<p>Organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> Journées de formation (PAF) : le 27/04/2018 à Dijon et le 04/05/2018 à Avallon Réunion d'information le 11/10/2017 à Dijon et le 18/10/2017 à Clamecy. 30 ans d'Erasmus+ : actions et événements du 9 au 13/10/2017 avec découverte et présentation Le 13/10 : Erasmus au lycée Brochon + uB
<p>Public : 1^{er} et 2nd degré</p>
<p>Date ou période : Rencontres prévues entre novembre et février (avant le dépôt des candidatures)</p>
<p>Durée :</p> <ul style="list-style-type: none"> Stage = 1 journée Réunion = ½ journée
<p>Lieu : Établissements de l'académie</p>
<p>En savoir plus : http://www.agence-erasmus.fr/index.php http://www.ac-dijon.fr/pid29264/europe-international.html</p>

FICHE ACTION PRÉSENTATION - United Schools

<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'association « United Schools » propose à des écoles volontaires de suivre leur projet de tour du monde en échangeant et en partageant des contenus pédagogiques lors de leurs visites d'écoles de 15 pays.
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> Développer un projet d'école fédérateur, donner du sens aux apprentissages, développer une dimension internationale, travailler le parcours citoyen.
<p>Organisation : Action coordonnée par le service des relations internationales</p>
<p>Public : Enseignants en cycle 2 et 3</p>
<p>Période : année scolaire 2017-2018</p>
<p>Lieu : Etablissements inscrits dans ce projet</p>
<p>En savoir plus : www.facebook.com/unitedschools.world</p>

Actions DAREIC dans l'académie

Année scolaire 2017-2018

Document d'inscription

à retourner à : relations.internationales@ac-dijon.fr
(en cas d'inscription aux différents concours ou projets)

Établissement	
Cachet	Professeur(s) assurant le suivi de l'action : Courriel : N° de téléphone :

Est intéressé par une ou plusieurs des actions décrites		
Nom de l'action	N° de l'action	Période souhaitée <i>Si besoin, préciser les <u>contraintes</u> (jour de la semaine et horaires)</i>

Nombre d'élèves participants :

Décrire succinctement en quoi ces actions sont en lien avec votre projet pour l'année scolaire 2017-2018 (thèmes de travail, activités prévues, ...)

Visa du chef d'établissement

Contacts

Qui contacter :

- Rectorat - DAREIC :
 - **Catherine Court-Maurice** (déléguée académique aux relations européennes, internationales et à la coopération)
Tél : 03 80 44 85 75
dareic@ac-dijon.fr
 - **Moïra Coste** (déléguée adjointe académique aux relations européennes, internationales et à la coopération)
Tél : 03 80 44 84 79
riadjoint@ac-dijon.fr
 - **Isabelle Lecomte** (secrétaire)
Tél : 03 80 44 89 74
relations.internationales@ac-dijon.fr
 - **Catherine Delmas** (secrétaire)
Tél : 03 80 44 89 77
relations.internationales@ac-dijon.fr
- Chargés de mission :
 - **Fatima Ornek** (coopération franco-britannique et franco-américaine)
Fatima-Zohra.Ornek@ac-dijon.fr
 - **Maria Lautissier** (coopération avec l'Espagne)
Maria.Lautissier@ac-dijon.fr
 - **Gilles Tallet** (mise en place de projets européens et de projets ERASMUS+)
Gilles-Joc.Tallet@ac-dijon.fr
 - **Ivonne Herrmann** (coopération avec l'Allemagne)
Ivonne.Herrmann@ac-dijon.fr
 - **Pauline Deyme** (éducation au développement, à la francophonie et à la solidarité internationale)
Pauline.Deyme@ac-dijon.fr
 - **Denise Bousquet** (éducation au développement, à la francophonie et à la solidarité internationale)
denisebousquet@hotmail.fr
Denise-Isa.Bousquet@ac-dijon.fr

Rendez vous sur : <http://www.ac-dijon.fr/pid29264/europe-international.html>

Partenaires

