

Mise en œuvre

Compétence 1 :

Modalités	Aide dans la classe <input type="checkbox"/> Aide par le RASED..... <input type="checkbox"/> Aide personnalisée <input type="checkbox"/> Stage de remise à niveau..... <input type="checkbox"/> Autre dispositif..... <input type="checkbox"/>
Intervenant(s) <small>(enseignant classe, autre enseignant, RASED, intervenant hors temps scolaire)</small>	
Durée et fréquence de l'action	
Réussites sur lesquelles le PPRE peut s'appuyer	
Actions envisagées	

Compétence 2 :

Modalités	Aide dans la classe <input type="checkbox"/> Aide par le RASED..... <input type="checkbox"/> Aide personnalisée <input type="checkbox"/> Stage de remise à niveau..... <input type="checkbox"/> Autre dispositif..... <input type="checkbox"/>
Intervenant(s) <small>(enseignant classe, autre enseignant, RASED, intervenant hors temps scolaire)</small>	
Durée et fréquence de l'action	
Réussites sur lesquelles le PPRE peut s'appuyer	
Actions envisagées	

Présenté à la famille le :

Présenté à l'élève le :

Signatures

Enseignant (e)

**Père Mère
(ou Représentant légal)**

Directeur(trice)

Evaluations / Perspectives

Compétence 1 :

Rappel du critère de réussite :

Evaluation le : acquis en cours d'acquisition non acquis

Progrès réalisés :

Difficultés persistantes :

Bilan du conseil de cycle le :

Perspectives :

Compétence 2 :

Rappel du critère de réussite :

Evaluation le : acquis en cours d'acquisition non acquis

Progrès réalisés :

Difficultés persistantes :

Bilan du conseil de cycle le :

Perspectives :

Présenté à la famille le :

Présenté à l'élève le :

Signatures

Enseignant(e)

Père Mère
(ou Représentant légal)

Directeur(trice)