

## Situation problème arbre à cerises

Prérequis : les élèves ont déjà manipulé l'arbre et maîtrisent la correspondance terme à terme.

Disposition : mettre l'arbre sur un meuble et les paniers sur une table un peu éloignée

Situation problème : aller chercher la branche qui correspond au panier sans déplacer ce panier.

1<sup>ère</sup> consigne : « Tu vas devoir remplir ton panier avec exactement le même nombre de cerises. Tu ne peux pas emporter ton panier. »

« Choisis ton panier. »

*Choix des branches : de «3 à 6 soit un nombre de 8 branches.( pour l'enseignant)*

On autorise plusieurs déplacements.

2<sup>ème</sup> consigne : identique sauf qu'on autorise un seul déplacement.

Pour complexifier, on peut imposer le choix du panier ou faire intervenir un autre élève qui va chercher la branche pour induire l'écriture du nombre.