

## Grandeurs et mesures

### Les aires au cycle 3

Groupe 1: Créer un problème de recherche amenant les élèves à comparer des surfaces.

*Niveau : CM1*

Objectif visé par le problème : Amener l'élève à comparer des surfaces.

Support de travail: feuille énoncé ( ci-dessous )

fiche de recherche sur laquelle figure les 2 jardins l'un en dessous de l'autre.

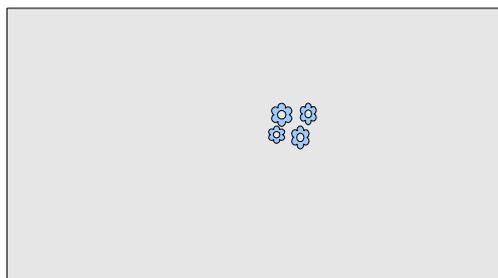
Papier calque, quadrillé, ciseaux

Énoncé du problème (texte, figure, schéma ....):

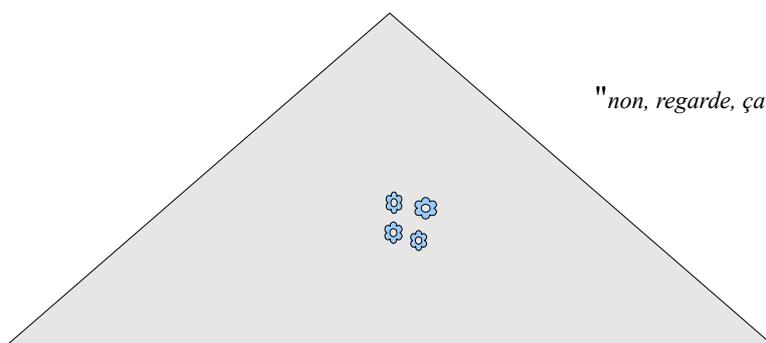
Nicolas pense que son jardin a une surface plus grande que celui de sa voisine Marie.

Marie pense le contraire. Qui a raison ? Comment le prouver ?

( Vous pouvez utiliser le matériel mis à votre disposition )



*"c'est mon jardin le plus grand "*



*"non, regarde, ça se voit que c'est le mien le plus grand"*