

## Grandeurs et mesures

### Les aires au cycle 3

Groupe 5: Créer un problème de recherche amenant les élèves à faire la différence entre aire et périmètre.

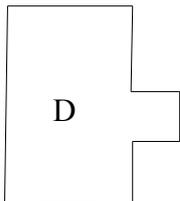
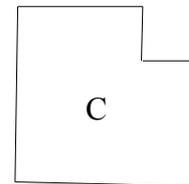
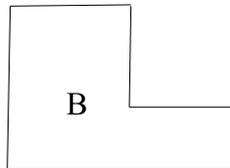
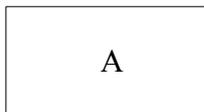
*Niveau* :

Objectif visé par le problème:

Support de travail: feuille quadrillée, pointée, blanche  
CE2                    CM1    CM2

Énoncé du problème :

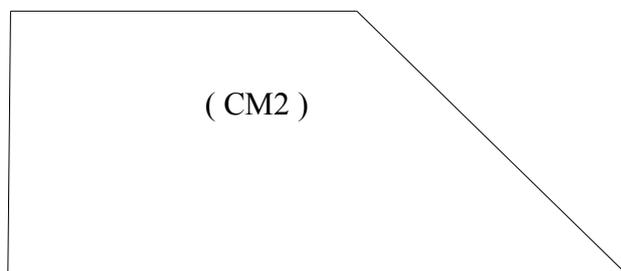
- 1) Monsieur Têtedemule possède plusieurs champs.  
Peux-tu l'aider à trouver lesquels sont de même surface ?



Ont-ils tous le même périmètre ?

- 2) CE2 : Pour ses deux ânes, Monsieur Têtedemule doit refaire la clôture de son pré A, d'une longueur de 250 m et d'une largeur de 175 m.  
Quelle longueur de ruban électrique doit-il acheter ?

CM2 : autre pré ( figure complexe )  
infos inutiles : âge des ânes ...



- 3) CM1: L'année suivante, il envisage de semer de la luzerne dans ce pré. Il a besoin de connaître la surface à ensemer pour commander ses graines.  
Calcule la surface de son pré.  
CM2: ajout d'un abri pour les ânes.  
Quelle est la surface occupée par l'abri ?  
Quelle la surface en herbe reste-t-il aux deux ânes ?