

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

Groupe 5 : Créer un problème de recherche amenant les élèves à faire la différence entre aire et périmètre.

Niveau :

Objectif visé par le problème : différencier aire = mesure de la surface et périmètre = mesure du contour

Support de travail (feuille quadrillée, pointée, blanche, géoplan):

Énoncé du problème :

Le carrelage de la classe va être refait.

Avant que le carreleur ne vienne, il faut connaître le nombre de carreaux à acheter ainsi que le nombre de plinthes.

- Présenter un carreau gabarit de 50cm sur 50 cm
- Manipulation dans la classe
- Mise en commun :
 - * plinthes = tour de la classe → périmètre
 - * carrelage = pavage de la surface → aire

Revenir sur un plan = même exercice avec de nouvelles mesures

+ question de recherche → est-il possible de construire une surface qui a la même aire mais un périmètre plus grand ? Plus petit ?