

Grandeurs et mesures Les aires au cycle 3

Groupe 5: Créer un problème de recherche amenant les élèves à faire la différence entre aire et périmètre.

Niveau :

Objectif visé par le problème: Faire la différence entre aire et périmètre en utilisant les unités usuelles (cm / cm²)

Support de travail :

- feuille quadrillée (cf feuille annexe)

Énoncé du problème (texte, figure, schéma):

1) Retrouve dans le quadrillage ci-dessous en mesurant avec des bûchettes en bois  et des formes cartonnées  1 cm²  1 cm

les figures dont :

- l'aire = 18 cm² (formes)
- le périmètre = 22cm (bûchettes)
- l'aire = 26 cm² (formes) et le périmètre = 32 cm (formes)

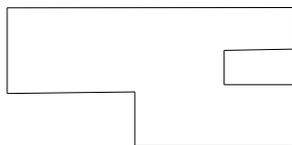
Construis une figure dans le quadrillage ci-dessous dont :

- l'aire = 12 cm²
- le périmètre = 16 cm
- l'aire = 18 cm² et le périmètre = 18 cm

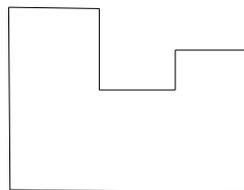
ne pas écrire ces dimensions sur la feuille



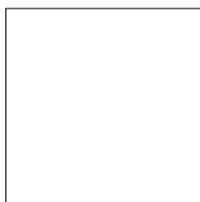
P = 22cm
A = 24 cm²



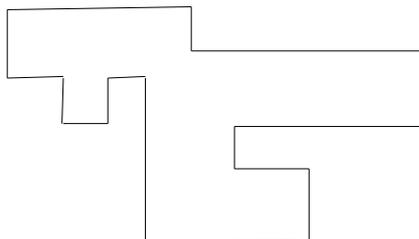
A = 22 cm²
P = 28 cm



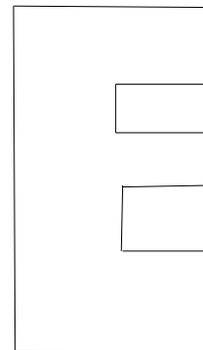
P = 22 cm
A = 18 cm²



P = 24 cm
A = 36 cm²



P = 42 cm
A = 36 cm²



A = 26 cm²
P = 32 cm