

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

Groupe 5: Créer un problème de recherche amenant les élèves à faire la différence entre aire et périmètre.

Niveau : CM

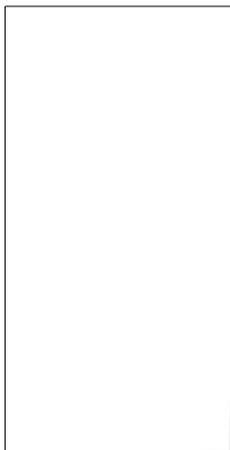
Objectif visé par le problème: vocabulaire mathématiques: notion d'aire ; notion de périmètre ; utiliser les unités

Support de travail :
feuille quadrillée

Énoncé du problème :

Monsieur X. veut recouvrir la pièce avec du carrelage
un carreau \rightarrow côté d'un carré = 20 cm
et coller des plinthes : longueur = 20 cm
sachant que la largeur de la pièce = 4 m et la longueur = 6 m (porte = 1 m)
1) combien de plinthes faudra-t-il ?
2) combien de carreaux faudra-t-il ?
3) en déduire le périmètre et l'aire

Aide :
montrer dans la classe les carreaux et les plinthes
demander aux élèves de marcher le long des plinthes ;
ils font le tour de la classe \rightarrow correspond au périmètre



1 cm \rightarrow 1 m