

Inspection de l'éducation nationale JOIGNY Centre YONNE

# NOTE DE SERVICE n° 6 Année scolaire 2008/2009

EMARGEMENT DES ENSEIGNANTS DE L'ECOLE, des Titulaires Remplaçants (ZIL et Brigade) et des personnels spécialisés des RASED

10 AV. RHIN ET DANUBE 89300 JOIGNY

#### **SOMMAIRE**

Protocole destiné aux enseignants qui sont confrontés à une situation difficile avec un élève

Espace écoles



L'Inspectrice de l'Education Nationale Martine BLANDEAU/BROSSET

A

## Protocole destiné aux enseignants qui sont confrontés à une situation difficile avec un élève

Le groupe des enseignants spécialisés de la circonscription de Joigny Centre Yonne, l'équipe de circonscription, des Directeurs d'école et les maîtres référents de la MDPH se sont réunis à plusieurs reprises ce trimestre pour traiter d'une question qui préoccupe bon nombre d'entre vous ; loin d'apporter une solution « clé en main », ce travail se veut avant tout être une aide à vos côtés dans ces situations toujours uniques et très difficiles.

Ce travail a abouti à la production de deux documents guides ; le premier suit et le second sera communiqué aux enseignants confrontés à la situation et qui en feront la demande.

#### PREMIER DOCUMENT

I - L'enfant s'est enfui de l'école : urgence absolue : appeler les gendarmes (le 17) puis la famille

#### II - l'enfant est en crise dans l'école :

### *1ère étape :*

- n'appeler ni le 15 ni le 18
- faire les gestes de soins ou de protection si nécessaire (retenir l'enfant)
- apaiser la situation
- prendre le temps de parler de la crise avec l'enfant lorsque la crise est retombée et l'enfant apaisé (ce qui peut être le lendemain)
- informer par téléphone, mail ou courrier l'IEN

<u>2ème étape</u>: dans le cas de crises répétitives et/ou de crises particulièrement aiguës :

- signaler la récurrence de la crise à l'IEN
- faire appel au médecin scolaire ou au psychologue scolaire
- mettre en place une équipe éducative avec le Directeur, le plus rapidement possible.

Le psychologue scolaire ou l'IEN peuvent alors vous envoyer un guide léger et simple d'utilisation pour vous aider à analyser sans jugement ni sentiment de culpabilité la situation. (c'est le second document).

Les éléments de réponses écrites à ce document vous seront utiles lors de l'équipe éducative pour présenter les faits et les objectiver.