

### **Principe de correspondance terme à terme:**

*Retrouve la branche qui correspond à ton panier.*

Proposer l'arbre avec des branches de 0 à 5. Demander aux élèves de prendre la branche  $x$ ... de proposer le panier  $x$  en fonction du niveau.

Les élèves prennent et comptent en déplaçant les cerises, à chaque trou correspond une cerise.

### **Principe de suite stable:**

Distribuer les paniers de 1 à 4 aux élèves, leur demander de compter.

*Qui a le panier de  $x$ ?*

On valide en comptant les cerises.

### **Principe cardinal:**

*Compte les cerises et dis quel panier il te faut.*

Les paniers sont cachés .

Donner la branche, la compter et demander le bon panier.

On valide avec le panier que l'enseignant donne.

### **Principe de l'indifférence de l'ordre:**

*Trouve tous les paniers de 4.*

Proposer la branche  $x$ , les élèves doivent rechercher parmi tous les paniers, quels sont ceux qui peuvent recevoir la branche.

Une fois la sélection faite, on se rend compte que les paniers peuvent avoir des formes différentes mais ont toujours le même nombre.