

## LANGUE VIVANTE

**Programme:**

Les élèves découvrent très tôt l'existence de langues différentes dans leur environnement, comme à l'étranger. Dès le cours préparatoire, une première sensibilisation à une langue vivante est conduite à l'oral. Au cours élémentaire première année, l'enseignement d'une langue associe l'oral et l'écrit en privilégiant la compréhension et l'expression orale.

L'apprentissage des langues vivantes s'acquiert dès le début par une pratique régulière et par un entraînement de la mémoire. Ce qui implique de développer des comportements indispensables: curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue.

Les élèves distinguent des réalités mélodiques et accentuelles d'une langue nouvelle; ils découvrent et acquièrent du vocabulaire relatif à la personne et à la vie quotidienne; ils utilisent progressivement quelques énoncés mémorisés.

Pour la progression, il convient de se reporter aux programmes spécifiques à chaque langue vivante étrangère ou régionale.

**Premier palier pour la maîtrise du socle commun: compétences attendues à la fin du CE1**

L'élève est capable de comprendre et d'utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.

L'élève est capable de découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.

**Propositions du groupe qui a travaillé sur « Langue vivante »**

| CP (oral)  | CE1 (oral et écrit)   | Matériel pédagogique  |
|--|---|---|
| <p><b>Septembre-Octobre</b><br/>Salutations / Se présenter<br/>(ex: Jeu des « paires », voir le site de Stepfan)</p> <p><b>Novembre-Décembre</b><br/>Les nombres – Les couleurs<br/>(Bingo, comptines, Elmer ...)</p> <p><b>Janvier-Février</b><br/>Les parties du corps<br/>(Comptines, « Head and shoulders)</p> <p><b>Mars</b><br/>Les sentiments</p> | <p><b>Septembre</b><br/>La date (jours) – La météo</p> <p><b>Octobre</b><br/>Présentation « élargie »<br/>Où habites-tu?<br/>Quel âge as-tu?</p> <p><b>Novembre</b><br/>Halloween</p> <p><b>Décembre-Janvier</b><br/>Christmas – Les voeux</p> <p><b>Février</b><br/>La famille</p> | <p>Initiation au cycle 2 - RETZ (surtout des chants)</p> <p>JOCATOP n°1 Dès le CE1 (classeur photocopiable)</p> <p>Postman Pat (vidéo de marionnettes)</p> <p>SPOT (vidéo dessins animés)</p> <p>Livre de comptines avec CD - Eveil et jeux</p> <p>Speak and play - Editions SED</p> <p>Site internet: Stepfan (le cartable du net)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Avril</b><br/>Le matériel scolaire (livre, cahier, crayon, colle ... etc) (flash cards)</p> <p><b>Mai-Juin</b><br/>Les animaux (flash cards)</p> | <p><b>Mars-Avril</b><br/>La nourriture<br/>I like... / I don't like...</p> <p><b>Mai-Juin</b><br/>Les vêtements</p> | <p><b>Remarques:</b><br/>chants et comptines en anglais dans le cadre de l'éducation musicale<br/>rituels du matin (date et météo) en anglais<br/>utiliser des consignes en anglais: be quiet, sit down, work, thank you for..., ...</p> |
|--|---|--|