

DISCIPLINES	Compétences du 2 ^{ème} palier en termes de capacités	Contenus d'apprentissages		
		CE2	CM1	CM2
<p>Histoire</p>	<p>► identifier les principales périodes de l'histoire étudiée</p> <p>► mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.</p> <p>-</p>	<p>PREREQUIS :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir différencier un personnage historique et un personnage de fiction. - Savoir ce qu'est un évènement historique - Savoir de repérer sur une bande chronologique <p>Préhistoire : Premières traces de la vie humaine, Maîtrise du feu, Maîtrise de l'agriculture, Apparition de l'art.</p> <p>Antiquité : La Gaule Romanisation de la Gaule Christianisation du monde gallo-romain (Jules César et Vercingétorix - 52 Alésia)</p>	<p>Fin de l'antiquité Chute de l'empire romain, les invasions barbares</p> <p>MOYEN AGE : Conflits et échanges en méditerranée Naissance et développement de l'Islam.</p> <p>Naissance et développement du royaume de France L'empire réorganisé Naissance du royaume de France Clovis Le baptême</p> <p>La société féodale Fonctionnement de la société féodale</p>	<p>Fin du moyen âge Guerre de 100ans Grandes découvertes (Christophe Colomb, esclavage, traite des noirs)</p> <p>Les temps modernes La renaissance (architecture, peinture à travers quelques exemples rapides, idées nouvelles)</p> <p>Louis 14 L'absolutisme</p> <p>La révolution française et le 19^{ème} Gravure des 3ordres Cahiers de doléances Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen</p> <p>Le 20^{ème} Les deux guerres</p>

NB : Les contenus mentionnés en rouge n'ont pas fait l'unanimité.

Naissance et développement de l'Islam : A faire à part ou à relier aux croisades? Avant ou après la naissance du royaume de France?

Le Baptême : discussion autour de son importance...

Idées nouvelles : Certains verraient cette notion avant la Révolution avec Les Lumières alors que d'autres voient le véritable changement à la Renaissance avec l'Humanisme...