

DISCIPLINES	Compétences du 2 ^{ème} palier en termes de capacités	Contenus d'apprentissages		
		CE2	CM1	CM2
Histoire/ <i>histoire des arts</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ identifier les principales périodes de l'histoire étudiée ▶ mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures. 	<p style="text-align: center;"><u><i>Préhistoire/ Antiquité</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de pouvoir <ul style="list-style-type: none"> - l'évolution de l'homme - <i>architecture préhistorique</i> - la romanisation de la Gaule - <i>une mosaïque Gallo- romaine</i> • société <ul style="list-style-type: none"> - la sédentarisation - les premiers villages - la christianisation • vie quotidienne <ul style="list-style-type: none"> - la maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - <i>les peintures rupestres</i> - les gaulois 	<p style="text-align: center;"><u><i>Moyen Age / Temps modernes</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de pouvoir <ul style="list-style-type: none"> - naissance et développement du royaume de France - <i>architecture , musique baroque, peinture</i> - la monarchie absolue - la révolution française • société <ul style="list-style-type: none"> - seigneurs et paysans - le rôle de l'église - <i>architecture religieuse</i> - <i>sculpture romane/gothique</i> les découvertes scientifiques, les Lumières • vie quotidienne <ul style="list-style-type: none"> - l'organisation d'une seigneurie - <i>costume, roman de chevalerie, musique, fête</i> - vie quotidienne sous Louis XIV, pendant la révolution 	<p style="text-align: center;"><u><i>Epoque contemporaine</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de pouvoir <ul style="list-style-type: none"> - les deux conflits mondiaux - <i>affiche, cinéma, design</i> - la 5^{ème} république+ la construction européenne • société <ul style="list-style-type: none"> - la révolution industrielle - <i>architecture, urbanisme</i> - symphonie, opéra • vie quotidienne <ul style="list-style-type: none"> - la vie quotidienne pendant la guerre sous l'occupation, dans les tranchées - <i>peinture, théâtre</i>