

DISCIPLINE	Compétences du 2 ème palier en termes de capacités	Contenus d'apprentissages		
		CE2	CM1	CM2
<b>G É O G R A P H I E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ lire et utiliser différents langages: cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie</li> <li>▶ identifier une carte</li> <li>▶ utiliser un plan</li> <li>▶ connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde</li> <li>▶ connaître quelques éléments culturels d'un pays</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et interpréter une carte et sa légende (plan du quartier, de la ville, du département, de la région)</li> <li>- Situer sur un globe ou planisphère les continents, les océans et les grandes zones climatiques</li> <li>- Connaître les points cardinaux et savoir les utiliser pour se repérer</li> <li>- Lire une photographie en tenant compte de l'angle de vue et en distinguant si nécessaire, les différents plans.</li> <li>- Identifier et décrire les grands types de paysage de la France en utilisant un vocabulaire géographique simple et adapté (montagne, plaine, colline, rivière, fleuve).</li> <li>- Utiliser des outils diversifiés : cartes, plans et graphiques, atlas, encyclopédies et dictionnaires, documents informatiques et audiovisuels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer sur des cartes à différentes échelles les principales régions et les grandes métropoles de la France, puis de l'Europe.</li> <li>- Repérer par des points cardinaux la position d'un point par rapport à l'observateur ou la direction d'un axe (routier, fluvial...)</li> <li>- Identifier et décrire les paysages de la France, puis de l'Europe en utilisant un vocabulaire géographique adapté ( plateau, vallée, littoral...).</li> <li>- Caractériser la situation de la France dans l'Europe.</li> <li>- Utiliser des outils diversifiés : cartes, plans et graphiques, atlas, encyclopédies et dictionnaires, documents informatiques et audiovisuels.</li> <li>- Situer sur un globe ou un planisphère les pays ou régions où l'on parle français.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître l'organisation administrative de la France: département, région...</li> <li>- Caractériser les principales activités économiques de la France : agriculture, industrie, transports, commerce...</li> <li>- Caractériser la situation de la France dans le monde. Situer les principaux pays, ainsi que les territoires français dans le monde sur des cartes à différentes échelles, un planisphère, un globe en se référant si nécessaire à la longitude et la latitude.</li> <li>- Utiliser des outils diversifiés : cartes, plans et graphiques, atlas, encyclopédies et dictionnaires, documents informatiques et audiovisuels pour entre autre étudier la répartition de la population en France et en Europe.</li> </ul>