

DISCIPLINES	Compétences du 2 ème palier en termes de capacités	Contenus d'apprentissages		
		CE2	CM1	CM2
Géographie	<p>► ❶ lire et utiliser différents langages: cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie</p> <p>► identifier une carte</p> <p>► ❷ utiliser un plan</p> <p>► ❸ connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde</p> <p>► ❹ connaître quelques éléments culturels d'un pays</p>	<p>❶ La région :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma région : situer département, préfectures, villes importantes</li> <li>- les différentes administrations : leur rôle</li> <li>- identifier par lecture les différents paysages de la région et ses caractéristiques.</li> </ul> <p>❷ Les différentes représentations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire et reproduire la carte des contours région /département</li> <li>- colorier et légènder une carte</li> </ul> <p>❸ Les activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étudier et classer les principales activités économiques par catégories et</li> </ul>	<p>❶ La région :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discerner et situer les départements et régions sur une carte</li> </ul> <p>❷ Les différentes représentations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire et reproduire la carte de la France et des pays frontaliers de l'Union Européenne</li> <li>- étudier (cartographie et paysage) la géographie physique de la France (fleuves et massifs)</li> </ul> <p>❸ Les activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étudier et classer les activités économiques par catégories et étude de la production</li> </ul>	<p>❶ La région et ❸ les activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étudier un type d'activité de la région</li> <li>- rechercher les autres types d'activités: sur la région et sur la France (les comparer, les situer, les caractériser...)</li> <li>- s'interroger sur les échanges avec d'autres pays européens</li> </ul> <p>❷ Les différentes représentations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étudier un planisphère et un globe: analyser la géographie physique du monde</li> <li>- utiliser les différentes représentations ( globes, cartes, paysages)</li> <li>- légènder une carte</li> <li>- travailler sur l'échelle</li> </ul>

		<p>étude de la production agricole.</p> <p>④ <b>les réseaux :</b> - identifier les principaux lieux d'accueil et de départ.</p>	<p>industrielle.</p> <p>④ <b>les réseaux :</b> - identifier comment les hommes se déplacent et étude du réseau autoroutier</p> <p>⑤ <b>La France dans l'Europe et le monde</b> -différencier l'Europe physique et l'Union Européenne</p>	<p>④ <b>les réseaux :</b> - étude du réseau, TGV</p> <p>⑤ <b>La France dans l'Europe et le monde</b> - Distinguer pays riches et pays pauvres - étudier les grands déséquilibres à partir d'un événement de l'actualité</p>
--	--	---	--	---