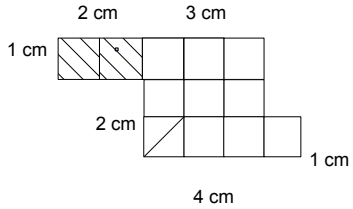
# Grandeurs et mesures
# Les aires au cycle 3

Groupe 4: Créer une figure complexe dont les élèves auront à calculer l'aire. Cette figure doit amener les élèves à décomposer la figure et à utiliser les formules de calcul d'aire du carré et/ou du rectangle et/ou du triangle.

Situation de référence :




L'aire de cette surface est égale à la somme des aires du rectangle et des deux carrés qui la composent.

( 1 x 2 ) + ( 3 x 3 ) + ( 1 x 1 ) = 12

Son aire est donc 12 $cm^2$

*Niveau : CE2*

Objectif visé par le problème: calculer l'aire d'une figure complexe en décomposant en figures usuelles ( carrés, rectangles, triangles ).

Support de travail:
feuilles quadrillées ( 1c = 1 $cm^2$ ) à préparer ( figure déjà tracée )

Enoncé du problème :
1) calculer l'aire totale du polygone avec l'unité

" "

" "

→ *différenciation ( en découpant les unités / collage )*

2) a) décompose cette figure en 1 rectangle ( 2 a )
1 grand carré ( 9 a )
1 petit carré ( a )
b) colorie ces figures de 3 couleurs

3) calcule l'aire de chaque partie ( en $cm^2$ )
↳ CM1