

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

Groupe 2: Créer un problème de recherche amenant les élèves à exprimer les aires des surfaces avec un étalon (unité)

Niveau : CM1

Objectif visé par le problème: comprendre que différentes figures peuvent avoir la même surface

Support de travail :

une feuille blanche, une quantité fixe d'étalons de couleur

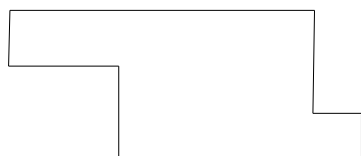
Enoncé du problème :

- 1) Fabriquer une figure en utilisant tous les étalons
→ coller les étalons les uns contre les autres (côtés adjacents)
→ comparaison des figures (collectivement)

- 2) Tracer le contour (sur papier calque) et découper la figure pour afficher

→ comparaison en précisant qu'elles ont la même aire (les étalons ne sont plus visibles)

* poursuite possible sur la comparaison aire identique mais périmètres différents pour chaque figure.



unités

