

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

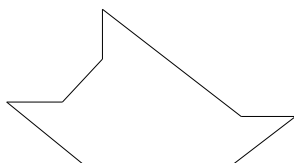
Groupe 2: Créer un problème de recherche amenant les élèves à exprimer les aires des surfaces avec un étalon (unité).

Niveau :

Objectif visé par le problème:
1) exprimer une aire avec une surface-étalon
2) trouver une forme-étalon

Support de travail :
- feuille blanche avec une forme dessinée dessus
- un (ou des) triangle(s) – unité

Énoncé du problème :



2 possibilités :

1) on donne le triangle-unité au début

consigne : trouve combien de fois on peut placer le triangle-unité dans cette figure

variable : soit on fournit un triangle à l'élève, soit on lui en donne beaucoup plus qu'il n'en faut

2) on ne donne pas le triangle-unité au début

consigne : trouve une forme qui te permettra, en la répétant, de recouvrir toute la figure.