

Travail sur les quantités durant le temps d'accueil

Objectifs: utiliser et comprendre le vocabulaire sur les quantités.

PS: plus que, moins que

MS: plus que, moins que, autant que, en trop, en moins.

Matériel: branches et paniers de 1 à 6.

PS: Utilisation libre et verbalisation lorsque les enfants viennent montrer ce qu'ils ont fait.

Il permet aux élèves de ne pas être cloisonnés selon leur niveau et de ne pas se sentir dans un contrat d'apprentissage avec des résultats attendus.

Comportements attendus: les élèves vont chercher la bonne branche selon le panier sélectionné.

L'enseignant verbalise la réalisation de l'enfant: « Oh! Il y a une cerise **en trop**. / Il y a deux cerises **en moins**. / Ah oui, effectivement, il y a **autant** de cerises que de paniers. »

MS: variables envisageables

- Combien y en a-t-il en trop ? En moins ?
- Utilisation de « autant que »
- Vérification par le comptage

Rangement du matériel: on demande aux PS la branche la plus petite et on poursuit avec les MS.