**Bilan de l’analyse des résultats aux évaluations nationales CP-CE1-CM1**

* **De rentrée CP**
* **De rentrée CE1**
* **De rentrée CM1**
* **De mi-parcours CP**

**École(s) :**

**Date du conseil de cycles commun spécifique :**

**Participants :**

|  |  |
| --- | --- |
| Enseignants de C1 |  |
| Enseignants de C2 : |  |
| Enseignants de C3 |  |
| Enseignants du RASED |  |
| Coordonnateur REP |  |
| CPC |  |

**Analyse des résultats aux évaluations :**

|  |
| --- |
| **Les réussites** |
| * → En français |
| * → En mathématiques |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les priorités dégagées en Français** | |
| **Types d’erreurs** | **Interprétations pédagogiques**  **(Comment l’expliquer ?)** |
| *Ex : les syllabes des mots ne sont pas correctement dénombrées.* | *Difficultés de discrimination phonémique, méconnaissance du mot à décomposer en syllabes, problème de mémorisation, erreur de comptage (difficulté à énoncer les syllabes et à dénombrer simultanément).* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Actions et modalités envisagées en prévention** |
|  |

|  |
| --- |
| **Actions et modalités envisagées en remédiation** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les priorités dégagées en Mathématiques** | |
| **Types d’erreurs** | **Interprétations pédagogiques**  **(Comment l’expliquer ?)** |
|  |  |
| *Ex : Chiffres des nombres non alignés dans les additions posées.* | *Problème de repérage dans l’espace, difficulté de compréhension de la numération de position.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Actions et modalités envisagées en prévention** |
|  |

|  |
| --- |
| **Actions et modalités envisagées en remédiation** |
|  |

|  |
| --- |
| **Autres informations ou besoins éventuels à faire remonter à l’IEN** |
|  |

|  |
| --- |
| **Pour les écoles en REP, actions prévues avec le coordonnateur en lien avec les résultats aux évaluations** |
|  |