

## Liste des mots dite « des mots – outils » à connaître à la fin du CP et des mots invariables les plus fréquents à connaître à la fin du CE1.

A la fin du cycle 2 les élèves ont à connaître les mots les plus fréquents dits "mots- outils": il s'agit pour l'essentiel de mots invariables très fréquemment utilisés.

La liste de ces mots a été rappelée dans le projet de programme de 2008 paru au BO n°0 du 20 février 2008 (pages 25 et 26).

[http://media.education.gouv.fr/file/02\\_fevrier/24/3/BOEcolePrimaireWeb\\_24243.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/02_fevrier/24/3/BOEcolePrimaireWeb_24243.pdf)

Cette liste "indicative" sert de référence pour l'évaluation nationale de fin de CE1 pour la compétence : "Dans les productions écrites dictées et autonomes: orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots - outils appris au CP". (*Livret du maître 2011*).

Ces mots doivent être mémorisés et leur écriture automatisée car le recours aux correspondances les plus régulières entre graphie et phonie est insuffisant.

**Liste indicative CP** : *le, la, l', un, une, ma, ta, sa, mon, ton, son, ce ; les, des, mes, tes, ses, ces ; du, au ; quel, quelle ; je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, en, y ; tout, on ; qui, que, quoi, dont ; oui, non ; et, car, mais, ou ; alors, puis, ensuite ; de, à, dans, sur, sous, chez, entre, avant, après, avec, sans, par, pour, comme ; où, quand, comment ; ici, près, tard, tôt, toujours, encore, bien, trop, très, si, plus, moins, ne... pas, ne... jamais, ne... plus.*

**Liste indicative CE1** : *plusieurs ; d'accord, hélas, peut-être ; donc, pourtant ; autour, derrière, dessous, dessus, devant, parmi, vers, durant, pendant, depuis, afin, malgré, sauf ; dès que, lorsque, parce que, pendant que, pourquoi ; ailleurs, dedans, dehors, côte à côte, loin, partout ; aujourd'hui, aussitôt, autrefois, avant-hier, bientôt, d'abord, déjà, demain, en ce moment, hier, de temps en temps, en avance, en retard, enfin, longtemps, maintenant, quelquefois, soudain, souvent, tout à coup ; assez, aussi, autant, beaucoup, davantage, presque ; debout, ensemble, mieux, sinon, brusquement, exactement, doucement, facilement, heureusement, lentement, sagement, seulement, tranquillement ; ne... guère.*

Les évaluations de fin de CE1 se réfèrent à cette liste.

Remarque : Cette liste parue au BO n°0 du 20 février 2008 - projet de programme 2008 - renvoie aux compétences :

CP : Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils)

CE1 : Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP