

académie de Dijon

direction des services départementaux  
de l'éducation nationale de l'Yonne

2012-2013

Une même  
situation problème  
adaptée  
aux trois sections  
de la maternelle :  
Mettre la table



## Matériel

- une douzaine d'assiettes
- une douzaines de couverts de chaque catégorie
- une table
- un panier ou plateau pour transporter les objets

**PS**

## Organi- sation

**Atelier dirigé de 3 ou 4 enfants**

## But

- 1** – mettre le couvert pour les enfants de l'atelier (poupées)
  - faire préparer le matériel nécessaire dans le coin dinette (à proximité)
  - contrôle du panier avant d'aller mettre la table
  - validation par la mise du couvert
- 2** – présenter un plateau de x assiettes, x verres... et demander le nombre d'invités

## Variables

## Matériel

- une douzaine d'assiettes
- une douzaines de couverts de chaque catégorie
- une table
- un plateau pour préparer les objets

## MS

## Organi- sation

Atelier **semi dirigé** de 2 ou 3 enfants  
**LES INVITES NE SONT PAS VISIBLES**

## But

**1** – préparer le plateau après avoir compté le nombre d'invités

**2** – le serveur valide en mettant la table

**\*** *le préparateur a droit à 2 essais au début; il peut remédier au problème suite aux informations transmises par le serveur ou l'observateur*

**Variables** - le nombre d'invités

## Matériel

- une douzaine d'assiettes
- une douzaines de couverts de chaque catégorie
- une table
- un panier ou plateau pour transporter les objets

## GS

## Organi- sation

Atelier **dirigé** de 2 ou 3 enfants

## But

- 1 – le serveur écrit le nombre d'invités (chiffres, constellations, dessins)
- 2 – le préparateur déchiffre le message et prépare son plateau
- 3 – validation et discussion

## Variables

- trouver le nombre d'objets qu'il faut ajouter ou retirer à une collection pour obtenir la quantité désirée : présenter un plateau où il manque des objets (compléter le plateau afin de dresser la table pour  $x$  invités)



# Consignes :

- préciser si on travaille sur un problème pour chercher ou pour apprendre

DOCS : Vers les maths (Accès)

- 3 situations par groupe (PS/MS/GS)

**GROUPES GS**  
*Les bougies*

- lecture situation GS
- adapter la situation MS et PS

**GROUPES MS**  
*Les galettes*

- lecture situation MS
- adapter la situation GS et PS

**GROUPES PS**  
*Les cubes gigognes*

- lecture situation PS
- adapter la situation MS et GS