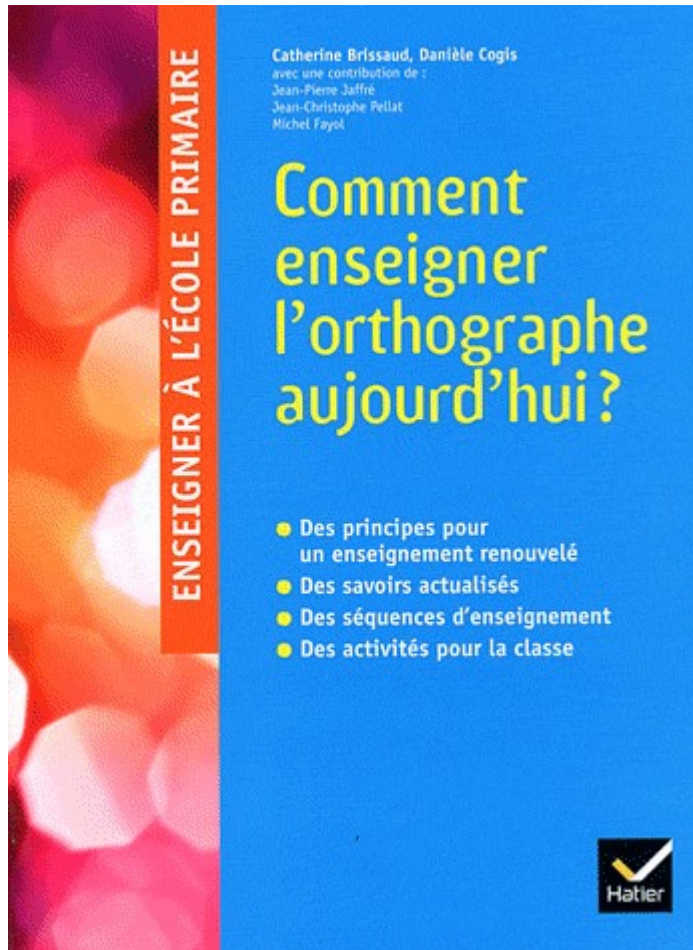


# Propositions de mise en oeuvre au CM1 / CM2

## Le pronom homophone [on]



# PHASE 1 : Repérage de l'homophonie

## 1) Jeux de mots :

Question : *Quelles sont les différences entre un calendrier, une maison et un oiseau ?*

Réponse : *le calendrier est à mois, la maison est à toit, et l'oiseau est à ailes.*

↪ **discussion**    => trait humoristique  
=> moi, toi, elle  
=> distinction graphique (lecteur)  
=> distinction graphique (scripteur)

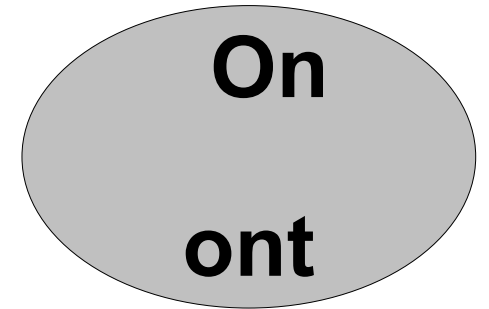
## 2) Homophones (homo ≠ hétéro)

=> **Corpus** => Homophones lexicaux  
Homophones grammaticaux

## PHASE 2 : traitement du problème du [on]

### 1) Phrases dictées du jour :

- *Au printemps, on prépare la classe de mer.*
- *On veut regagner les parties perdues.*



### Affichage au tableau :

On écrit **ON** dans les phrases :

**O** n veut regagner les parties perdues.

Au printemps, **o** n prépare la classe de mer.

## Pourquoi ?

# CORPUS

*La famille assistera au tournoi.  
Une équipe assistera au tournoi.  
On assistera au tournoi.  
Nous assisterons au tournoi.  
Ils assisteront au tournoi.  
Le chevalier assistera au tournoi.  
Les familles assisteront au tournoi.  
Elle assistera au tournoi.  
Tout le monde assistera au tournoi.  
Les équipes assisteront au tournoi.  
Elles assisteront au tournoi.  
Il assistera au tournoi.  
Le clan ennemi assistera au tournoi.  
Les chevaliers assisteront au tournoi.  
La cour royale assistera au tournoi.  
Les clans ennemis assisteront au tournoi.*

Consigne :  
Voici un corpus.  
Mettez  
ensemble les  
phrases qui vont  
ensemble et  
dites pourquoi  
vous les mettez  
ensemble.

# - Différents classements

AFFICHAGE TABLEAU

<i>assistera</i>	<i>assisteront</i>	<i>assisterons</i>
La famille	Ils	Nous
Une équipe	Les familles	
<b>On</b>	Les équipes	
Le chevalier	Elles	
Elle	Les chevaliers	
Tout le monde	Les clans ennemis	
Il		
Le clan ennemi		
La cour royale		
Le roi		

# - Nouveau classement

AFFICHAGE TABLEAU

1. au singulier		
pronoms	On	<b>assistera</b> verbe 3 <sup>e</sup> personne du singulier
	Elle	
	Il	
groupes du nom	La famille	
	Une équipe	
	Le chevalier	
	Tout le monde	
	Le clan ennemi	
	La cour royale	
	Le roi	
2. au pluriel		
pronoms	Ils	<b>assisteront</b> verbe 3 <sup>e</sup> personne du pluriel
	Elles	
groupes du nom	Les familles	
	Les équipes	
	Les chevaliers	
	Les clans ennemis	

# - Problème

## AFFICHAGE TABLEAU

Le roi  
Le chevalier

La famille  
Le clan ennemi  
Une équipe  
La cour royale  
Tout le monde

# PHASE 3 : Récapitulation

## CE QUE NOUS AVONS APPRIS

### LE PRONOM ON

Le pronom **on** évoque le pluriel, parce qu'il fait penser à **nous**, mais c'est un **singulier**.

On peut le remplacer par un groupe du nom au singulier :


On part demain.

La classe part demain.

Le pronom **on** commande un verbe au singulier.

On gagnera !

On mangera à quelle heure ?

 Le pronom **on** ne va pas avec un verbe au pluriel : ~~*on assisteront au tournoi.*~~  
Il est toujours donneur et le verbe est au singulier : *on assistera au tournoi.*



# CORPUS

*Pierre téléphone au président du club.*

*Il téléphone au président du club.*

*On téléphone au président du club.*

*Nous téléphonons au président du club.*

*Les joueurs téléphonent au président du club.*

*Pierre téléphone au président du club.*

*Elle téléphone au président du club.*

*Les équipes téléphonent au président du club.*

*Tout le monde téléphone au président du club.*

*Elles téléphonent au président du club.*

*Les policiers téléphonent au président du club.*

*L'équipe téléphone au président du club.*

*Mes parents téléphone au président du club.*

*Des amis téléphonent au président du club.*

*La police téléphone au président du club.*

*Ils téléphonent au président du club.*

**AFFICHAGE TABLEAU**

**assisterons**

Nous

**AFFICHAGE TABLEAU**

pronom

**Nous**

**assisterons**

verbe

1<sup>re</sup> personne du pluriel

**AFFICHAGE TABLEAU**

pronom

**On**

assistera  
téléphone  
allait

verbe

3<sup>e</sup> personne du singulier

**Nous**

assisterons  
téléphonons  
allions

verbe

1<sup>re</sup> personne du pluriel

## CE QUE NOUS AVONS APPRIS

### LE PRONOM ON

Le pronom **on** veut souvent dire **nous**. Quand **on** veut dire que c'est **nous**, on doit l'écrire **on**.

Le pronom **on** évoque le pluriel, mais c'est un singulier.

On peut le remplacer seulement par un groupe du nom au singulier ou bien par **il** ou **elle** :

On part demain.

La classe part demain.

Elle part demain.

Le pronom **on** commande un verbe au singulier.

On gagnera !

On mange.

On mangera à quelle heure ?

On téléphone.

On sonne.

On devait y aller.

On calcule la surface d'un rectangle en multipliant la longueur par la largeur.



Le pronom **on** ne va pas avec un verbe au pluriel, même quand on n'entend pas si le verbe est au pluriel ou au singulier :

~~On assisteront au tournoi.~~

~~On téléphonent.~~

## LES NOMS COLLECTIFS

Les **noms collectifs** servent à dire que des personnes, des animaux, des choses sont rassemblés comme un seul groupe. C'est pour insister sur la collection :

la famille

la classe

l'équipe

tout le monde

un troupeau

la nourriture

Quand ils sont sujets, ils donnent une marque de **singulier** au verbe :

La famille arrivera demain.

Aujourd'hui, la classe est sage comme une image.

Notre équipe gagne tous les matchs.

Tout le monde s'en va ?

Un troupeau avance sur la route.

La nourriture manque dans les camps.

## PHASE 4 : Consolidation

### Phrase donnée du jour

ÉLÈVE DE CM2

Avec ma petite sœur on regardait les vitrines illuminées.

~~Pronom~~

Ssing V Sing

### Phrase dictée du jour

### Justification

1. *Ont* faisaient du ski.

2. *On* fera de la voile.

### Création de phrases et de suite de phrases

*on - cette famille - tout le monde - notre classe*

## PHASE 5 : Production écrite

### L'écriture des savoirs

1. « Un verbe conjugué, c'est un verbe que l'**on** relie à un pronom. Ex : je range / tu ranges / il- elle range »
2. « Un verbe conjugué peut changer de terminaison quand **on** change la personne et le temps. ».

### L'écriture de l'expérience personnelle

### L'écriture littéraire