


académie de Dijon



direction des services départementaux
de l'éducation nationale de l'Yonne



2012-2013

Animation pédagogique résolution de problèmes au cycle 2



ia89.ac-dijon.fr



Les problèmes additifs

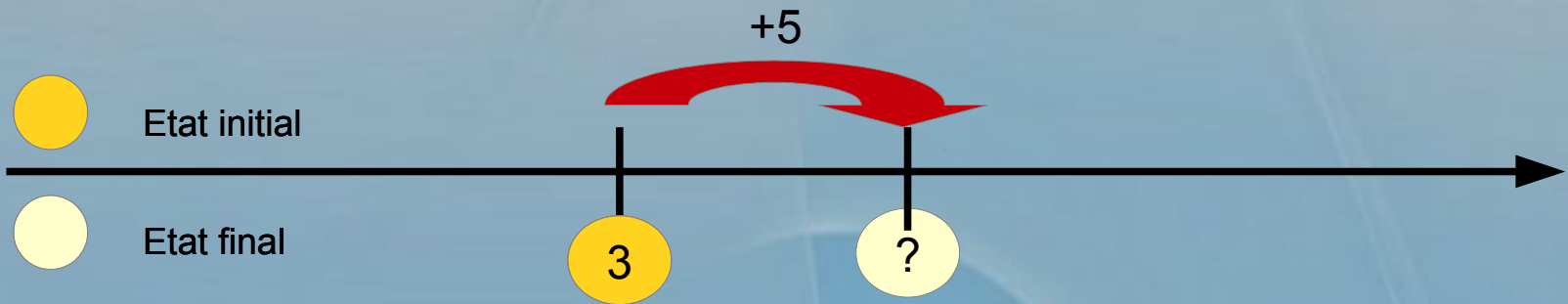
1 . Transformation d'un état

Recherche de l'état final connaissant la transformation positive et l'état initial

Exemple :

Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné 5 billes. Combien de billes a maintenant Léo?

Schématisation possible avec la ligne du temps



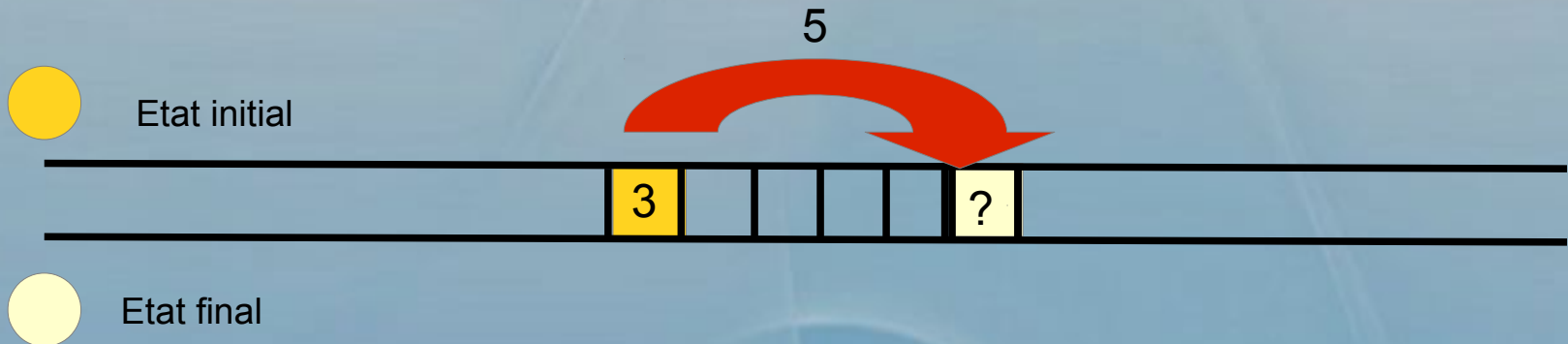
CP

CE1

Autre schéma possible sur une bande numérique

Exemple :

Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné 5 billes. Combien de billes a maintenant Léo?

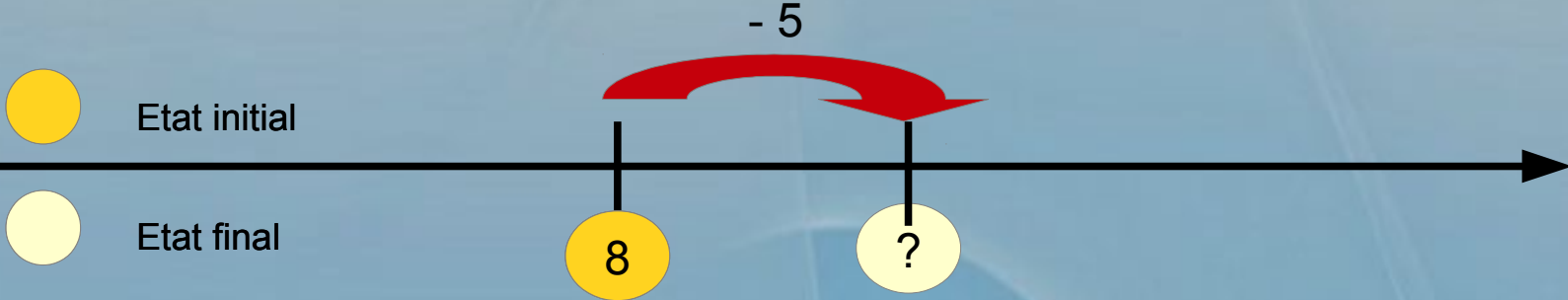


Recherche de l'état final connaissant la transformation négative et l'état initial

Exemple :

Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. Combien de billes a maintenant Léo?

Schématisation possible avec la ligne du temps



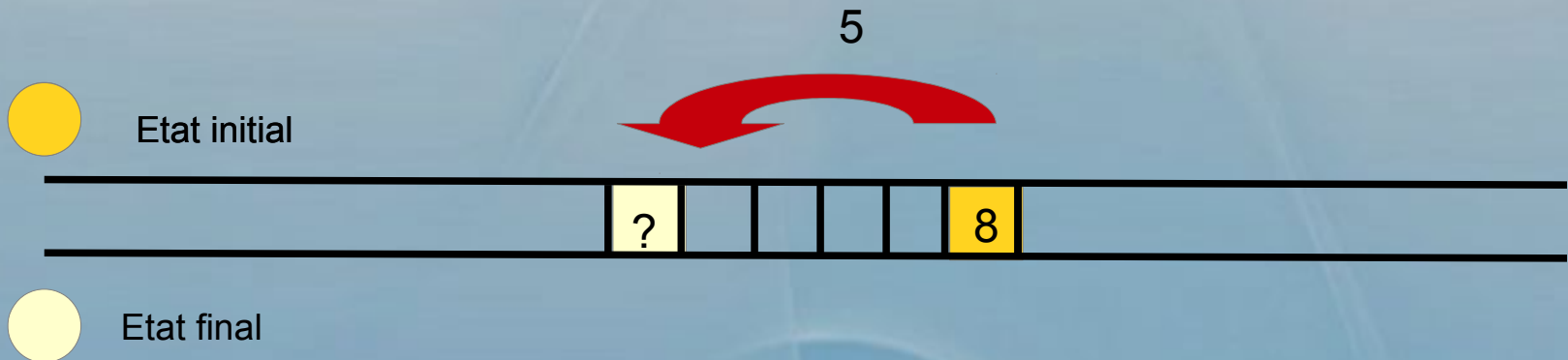
CP

CE1

Autre schéma possible sur une bande numérique

Exemple :

Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. Combien de billes a maintenant Léo?

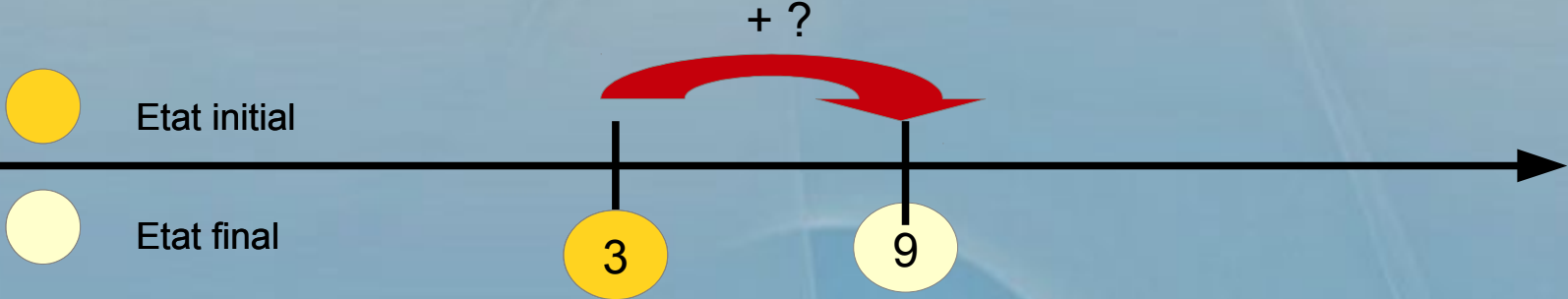


Recherche de la transformation positive connaissant l'état initial et l'état final.

Exemple :

Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné des billes. Maintenant, Léo a 9 billes. Combien de billes Juliette a-t-elle données à Léo?

Schématisation possible avec la ligne du temps



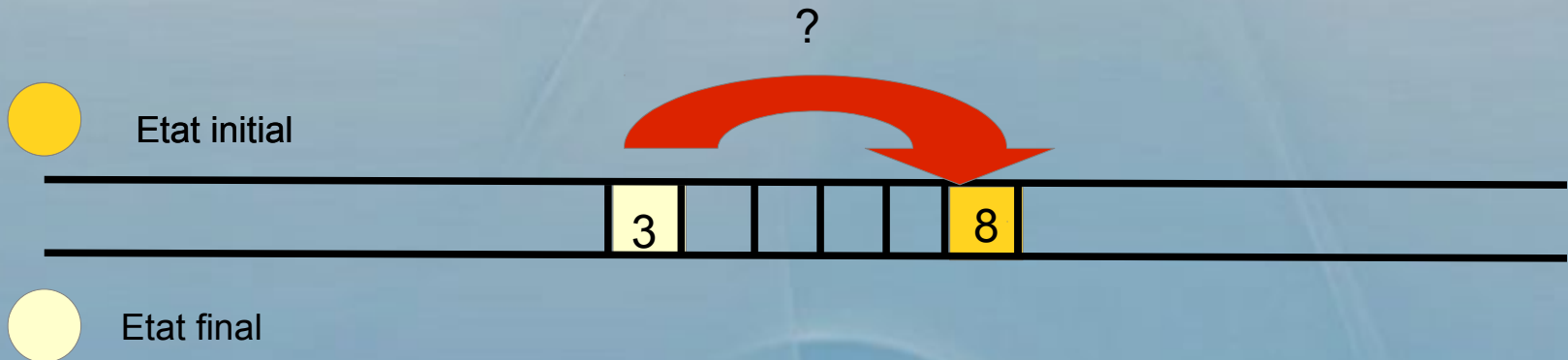
CP

CE1

Autre schéma possible sur une bande numérique

Exemple :

Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné des billes. Maintenant, Léo a 9 billes. Combien de billes Juliette a-t-elle données à Léo?

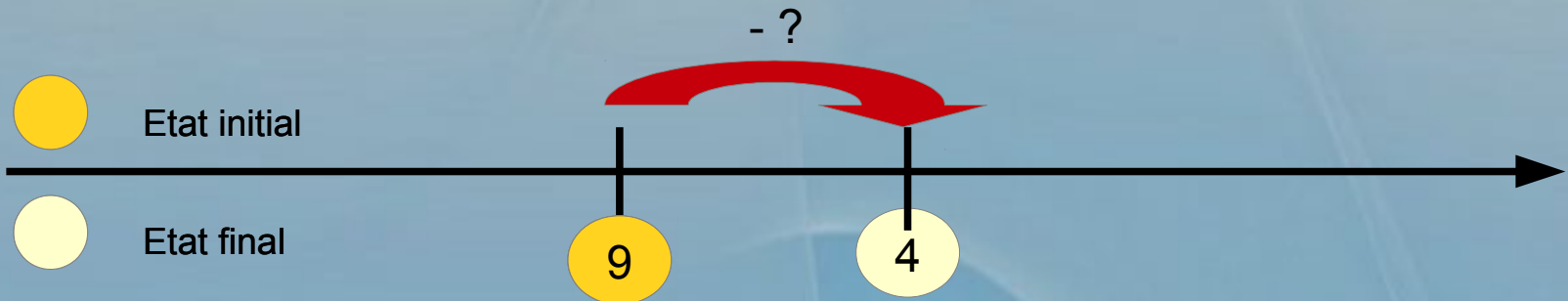


Recherche de la transformation négative connaissant l'état initial et l'état final.

Exemple :

Léo avait 9 billes. Puis il a donné des billes à Juliette. Maintenant, Léo a 4 billes. Combien de billes Léo a-t-il données à Juliette?

Schématisation possible avec la ligne du temps



CP

CE1



Les problèmes additifs

2 . composition de deux états

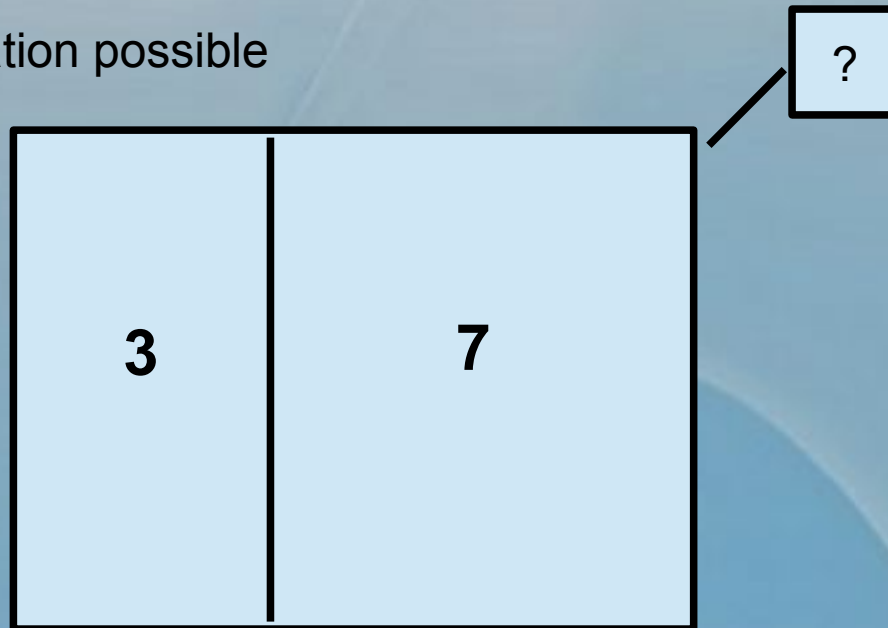


Recherche de la composée de 2 états

Exemple :

Léo a 3 billes. Juliette a 7 billes. Combien de billes ont Léo et Juliette ensemble .

Schématisation possible

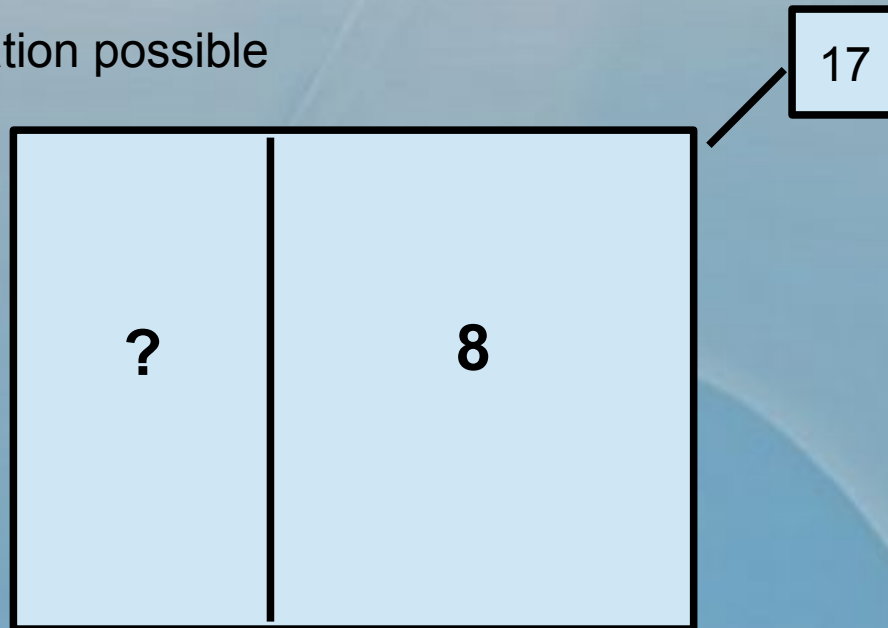


Recherche d'un état connaissant un second état et la composée des 2 états

Exemple :

Léo et Juliette ont 17 billes ensemble. Juliette a 8 billes. Combien Léo a-t-il de billes?

Schématisation possible





Les problèmes additifs

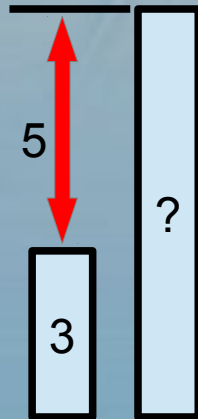
3 . Comparaison de deux états

Recherche de l'état à comparer connaissant l'état comparé et la comparaison positive

Exemple :

Léo a 3 billes. Juliette a 5 billes de plus que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle?

Schématisation possible



CP

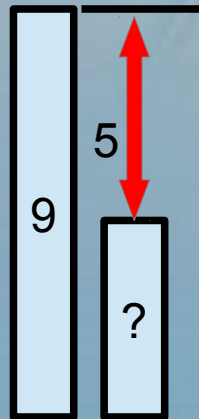
CE1

Recherche de l'état à comparer connaissant l'état comparé et la comparaison négative

Exemple :

Léo a 9 billes. Juliette a 5 billes de moins que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle?

Schématisation possible



CP

CE1



ia89.ac-dijon.fr

Les problèmes multiplicatifs

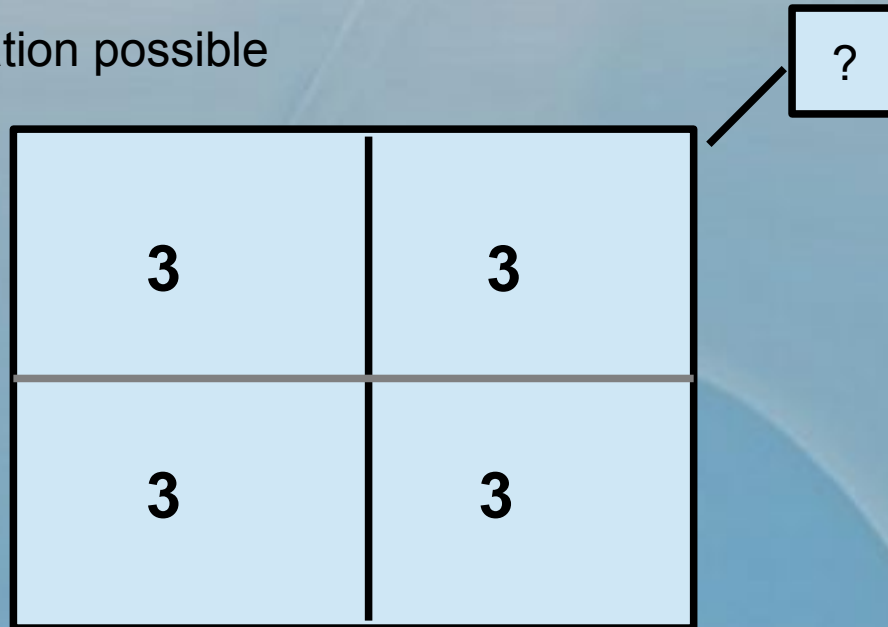


Problèmes qui font appel à une addition réitérée

Exemple :

Il y a 4 élèves. La maîtresse distribue 3 jetons à chaque élève.
Combien distribue-t-elle de jetons en tout?

Schématisation possible





Problèmes de division partition.

Exemple :

La maîtresse a 12 jetons, elle les distribue à 4 élèves. Chaque élève a le même nombre de jetons. Combien de jetons a chaque élève?

Schématisation possible

