

Langage en lien avec le coin marionnettes



matériel	lexique
<p>-marionnettes à gaine (main), marionnettes à doigts, marottes, simple tissu</p> <p>-castelet, décors amovibles</p> <p>-feutre, laine, ficelle</p> <p>-contes et/ou albums lus en classe, images séquentielles, comptines, chants, danses (en images), oralbums</p>	<p><u>Noms</u> : marionnette, castelet, marotte, château, princesse, guignol, chevalier, mascotte, fille, garçon, élève, colère, sourire, copain, histoire, personnage, mystère, conte (tous les noms en rapport avec des histoires)</p> <p><u>Verbes</u> : saluer, parler, répondre, intéresser, s'installer, demander, réciter, imiter, inventer, mimer, se souvenir, aider, partager, raconter, jouer, écouter, apprendre, chercher, plaire, préférer, rêver, croire, présenter, commencer, rire, répéter, taper sur, se moquer, gesticuler, applaudir, faire peur</p> <p><u>Adjectifs</u> : triste, heureux, joyeux, facile/difficile, sérieux, bavard, furieux, intéressant, fou, meilleur, amusant, drôle, bizarre, possible/impossible, déçu, simple, court, génial, affreux, horrible, incroyable, étonné, prochain, prêt, pauvre/riche</p> <p><u>Adverbes</u> : même, aussi</p> <p><u>Prépositions</u> : à, au, vers, de, du, dans, sur/sous, avant/après, devant/derrière, à coté de, près de/loin de, en bas de/en haut de, au dessus de/au dessous de, au milieu de, autour de, à l'intérieur de, à travers, entre, à droite de/à gauche de</p>

Sources :

-lexique maternelle, groupe départemental maternelle 21 (S. Berteau, V. Charton, MC. Verpillat)

-P.BOISSEAU «Enseigner la langue orale en maternelle » Retz Vocabulaire de base :

PS : mots extraits des 750 mots – MS : mots extraits des 1750 mots – GS : mots extraits des 2500 mots.

La marionnette animée par l'enseignant stimule la prise de parole de tous les enfants.

- Lorsque je fais parler une marionnette à ma place pour les rituels du matin ou pour présenter les activités les enfants sont plus intéressés et comprennent mieux l'enjeu des apprentissages.
- Lorsque la marionnette s'adresse aux enfants ceux-ci sont plus incités à lui répondre et à construire un échange avec elle qu'avec moi.
- Faire parler une marionnette favorise chez l'enfant l'acquisition de structures langagières simples : saluer et se présenter.
- Faire interagir les enfants entre eux autour de l'animation d'une marionnette met en place un climat favorable aux échanges.
- Participer à un spectacle de marionnettes fédère la classe autour d'un projet commun et favorise la socialisation des élèves.