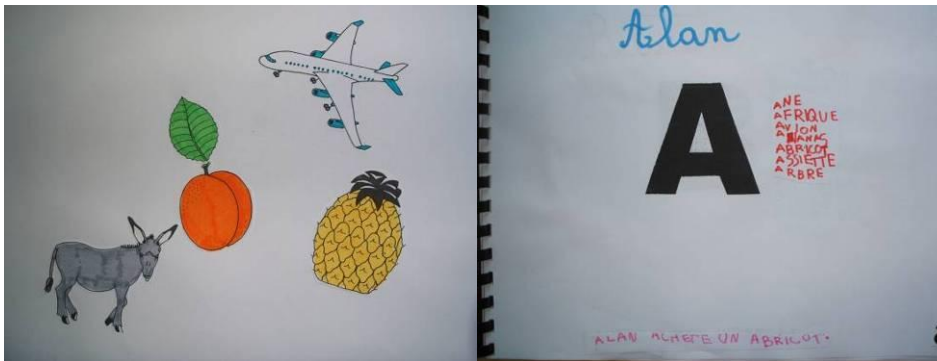




6) Compléter la liste avec des mots puisés dans les abécédaires présentés et/ou divers dictionnaires pour lecteurs débutants. Pour les GS, apport de l'enseignant.

7) Associer les mots de la liste en expressions ou courtes phrases puis les sélectionner de manière à réaliser un tautogramme (texte dont tous les mots commencent par la même lettre) ; débiter le texte par le prénom (mélange des GS avec des CP dans le cas de classe multi-cours).

Exemple : Julie joue dans le jardin avec sa jolie jupe jaune.



→ ex. avec des GS.

la bobine a une bobine bobine le bébé mange des bananes  
 brigitte a une bobine bobine  
 harmonise les radios. mini robot  
 rémy recule sur une bobine remane regard  
 un zéro. le renard à rien.  
 le renard recule sur un mini  
 robot rose et rouge

Jeudi 24 juin justine mange du jambon  
 Justine joue a des jeux jaunes.  
 Justine voit un jaguar.  
 le jaguar mange du jambon jaune!  
 le coq mange dans la casserole  
 des chocolats  
 le canapé il est près de  
 la cheminée.  
 Maman a mis la clé dans le cadenas.

ex. avec des CP.

8) Lire cette phrase à haute voix en effectuant éventuellement des modifications proposées par les autres élèves.

9) Réaliser un abécédaire en reliant les textes, préalablement illustrés, dans l'ordre alphabétique et en complétant les lettres manquantes par des prénoms inventés et des phrases composées collectivement.



Création d'un « livre » Abécédaire des prénoms avec des GS.

