

# FAIRE VIVRE LA LAICITE A L'ECOLE



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



**Animation**

**Partie 2**

**Approche pédagogique  
cycle 2 – cycle 3**

[www.ac-dijon.fr](http://www.ac-dijon.fr)

**Comment faire vivre la  
laïcité à l'école ?**

**Quel cheminement  
pédagogique ?**

# Comment faire vivre la laïcité à l'école ?

## Quel cheminement pédagogique ?

**Cycle 1**  
Le vivre ensemble, les valeurs de la République

**Cycle 2**  
Le vivre ensemble, les valeurs de la République

**Cycle 3**  
Le vivre ensemble, les valeurs de la République

Travail à partir d'albums (Tous parents, ici c'est chez moi, On s'a pas mieux que chez soi)  
Le paroli-paoli : la Grande Lessive, le blanc de l'année  
En manuel : le patachou  
Développer le futur

**Cycle 1**  
**Travailler les valeurs de la  
République, le vivre ensemble**

Veiller à la posture de l'enseignant  
Un pré-requis = prendre conscience de soi avant de  
prendre conscience des autres  
Etablir sa carte d'identité



# *Cycle I*

## *Travailler les valeurs de la République, le vivre ensemble*

Veiller à la posture de l'enseignant

Un pré-requis = prendre conscience de soi avant de prendre conscience des autres

Etablir sa carte d'identité

Travail à partir d'albums  
d'un mur d'images

Le participatif : la Grande Lessive, le banc de l' amitié

En motricité : le parachute

Développer le tutorat



# *Cycle 2*

## *Le vivre ensemble, les valeurs de la République*

Travail à partir d'albums  
d'un mur d'images  
Mener des débats philosophiques  
Mettre en place des conseils d'enfants  
Développer le tutorat  
Utiliser l'EPS

# Cycle 3

## Eduquer et faire vivre la laïcité

S'appuyer sur la Charte de la laïcité expliquée aux enfants --> comprendre son architecture, faire des liens entre les articles

--> réaliser des saynètes

--> livret *Olivier sur le chemin de la laïcité*

Etudier les faits religieux en Histoire, en Histoire des Arts

Visionner Vinz et Lou apprentis citoyens



# ***Mais encore, poursuivre le travail sur les valeurs de la République ...***

Défi citoyen

Expositions "La citoyenneté à la française" (cf La Ligue de l'enseignement)

Travailler à partir d'albums (*On s'est battu, on s'est cogné*, d'ouvrages de l'éditeur *Rue du Monde...*), de murs d'images, d'affiches

Mener des débats philosophiques

Mettre en place des conseils d'enfants

Développer le tutorat, participer à des concours

....



# Comment faire vivre la laïcité à l'école ?

## Quel cheminement pédagogique ?

**Cycle 1**  
Le vivre ensemble, les valeurs de la République

**Cycle 2**  
Le vivre ensemble, les valeurs de la République

**Cycle 3**  
Le vivre ensemble, les valeurs de la République

Travail à partir d'albums (Tous parents, ici c'est chez moi, On s'a pas mieux que soi-même)  
Le paroli-pouff : la Grande Lessive, le blanc de l'année  
En manuel : le patachou  
Développer le futur

**Cycle 1**  
**Travailler les valeurs de la République, le vivre ensemble**

Veiller à la posture de l'enseignant  
Un pré-requis = prendre conscience de soi avant de prendre conscience des autres  
Etablir sa carte d'identité

# La Laïcité & les valeurs de la République

Proposition de ressources / parcours cycle II et cycle III



Cliquez sur  et  pour accéder aux ressources





Découvrir  
l'objet-Charte :  
. la Charte comme objet de communication  
. la notion de « Charte »



Comprendre  
les principaux articles

Parcours

Expliciter le sens et les enjeux de la laïcité  
&  
sa solidarité avec la liberté, l'égalité et la fraternité dans notre République et à l'école  
(articles 1, 2 et 3 de la Charte de la laïcité)



Interroger et comprendre  
le sens des valeurs  
de notre République



Faire vivre les valeurs  
de notre République



# Parcours



Découvrir  
l'objet-Charte :  
la Charte comme objet de communication  
la notion de « Charte »



Comprendre  
les principaux articles



Maîtrise de la langue  
Lire une image : l'affiche

Expression orale  
Jouer des saynètes pour découvrir les articles



Maîtrise de la langue & Expression orale  
Mettre en lien et discuter les articles de «La Charte de la laïcité à l'école » et ceux de « La Charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants » de la Ligue de l'enseignement





# Parcours

Interroger et comprendre  
le sens des valeurs  
de notre République



Faire vivre les valeurs  
de notre république

- **La Marseillaise** : œuvres & morceaux choisis - pistes pédagogiques - commentaires – chronique
- **Autres chansons** : « Lili » de Pierre Perret - « Aux arbrescitoyens » de Yannick Noah - « La femme est l'avenir de l'homme » de Jean Ferrat
- **Cycle 2** : [www.lesenfantastiques.fr](http://www.lesenfantastiques.fr)

Histoire des arts  
&  
Musique

- Littérature
- Morale & fables
- Textes documentaires sur le thème de l'art & de la liberté

Maîtrise de la langue

- Les maximes
- Le débat argumenté ou réglé
- Les dilemmes moraux
- Conseils d'élèves
- Discussion à visée philosophique
- Goûters philo.

Education morale  
&  
civique

- **Les journées solidaires et citoyennes** : le calendrier
- **Un exemple de journée de sensibilisation**  
. Journée internationale des droits de l'enfant  
<http://eduscol.education.fr/cid66251/journee-internationale-des-droits-de-l-enfant.html>
- **Les actions éducatives**  
. Prix des droits de l'Homme, concours d'affiche « Agis pour tes droits », actions de UNICEF-France...  
<http://eduscol.education.fr/cid48019/textes-fondateurs.html>

Rendez-vous  
citoyens

# Parcours

Interroger et comprendre  
le sens des valeurs  
de notre République



Faire vivre les valeurs  
de notre république



. La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789 :  
Livret pédagogique

. La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789 :  
Portail de ressources « Les itinéraires de Citoyenneté » sur

<http://itinerairesdecitoyennete.org/index.php?page=content&site=14>

Histoire

## Liberté de conscience, liberté d'expression



. de la construction au respect de la liberté :  
document ressources enseignant



. de la construction au respect de la liberté :  
présentation et accès au portail de travail élève

### Altérité & fraternité



. Ressources : filmographie et art visuel

### Liberté – Égalité - Fraternité



. La Déclaration universelle des droits de l'Homme  
illustrée par des artistes graphistes des cinq  
continents : ressources & photogramme

### Laïcité



. La loi de séparation de l'Eglise et de l'Etat de 1905  
à partir d'une gravure du Musée J. Jaurès de Castres



. Les dessins de presse de l'artiste ALF :  
photogrammes

Histoire des arts & Arts visuels



