

La twictée au cycle 3



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



20 juin 2018

www.ac-dijon.fr

Twitter c'est quoi ?



- Réseau social et microblogging
- Envoi gratuit de messages courts : ~~140~~ 280 caractères
- Partager des informations avec des "followers" ou "abonnés"
- Utilisation de mots-clés (hashtags)
- Aucun mot mal orthographié



Journée nationale de l'innovation
ministère de l'Education nationale

Prix spécial de l'innovation 2016

Les élèves et l'orthographe

Comment faire investir par les élèves le champ de l'orthographe de façon

motivante

structurée

et qui fasse sens pour eux ?

A l'origine

- 2013
- Fabien Hobart (conseiller pédagogique en Seine-et-Marne)
- Régis Forgione (enseignant en Moselle)
- Du CP à la 3ème
- Classes francophones
- twictee.org

Vocabulaire

- Plombiers
- Twictonaute

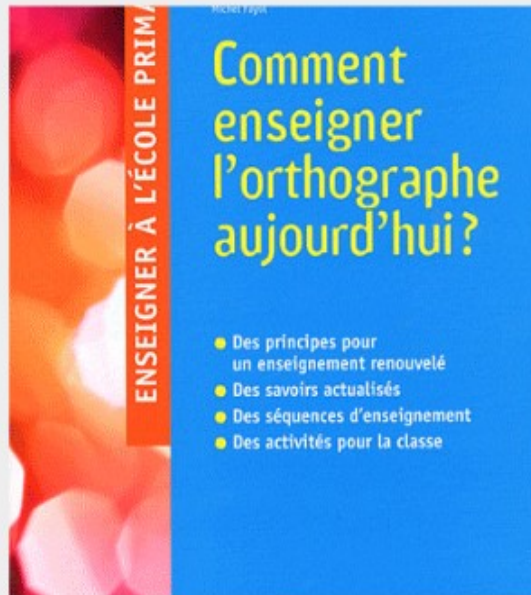
Les objectifs de la Twictée

- Faire progresser les élèves en orthographe
- Développer le travail collaboratif
- Sensibiliser les élèves à l'usage raisonné d'un réseau social

INTÉRÊT DU TRAVAIL :

- FAIRE APPEL À SES CONNAISSANCES
- ARGUMENTER UN CHOIX EN LANGUE FRANÇAISE
- TRAVAILLER EN GROUPE ET À PLUSIEURS CLASSES
- ÉLABORER DES STRATÉGIES DE CORRECTION
- UTILISER INTELLIGEMMENT LES RÉSEAUX SOCIAUX

Cinq principes pour enseigner l'orthographe



Pistes didactiques

- Différencier connaissances et mise en oeuvre
- Distinguer orthographe lexicale et orthographe grammaticale
- Établir une progression qui tient compte de l'élève et des notions à acquérir
- Pratiquer une évaluation positive
- Proposer une activité qui engage intellectuellement l'élève

1 - Différencier connaissances et mise en oeuvre

- Activités d'orthographe et d'écriture
- Réviser l'orthographe des écrits
- Travail en plusieurs temps
- Mobiliser ses connaissances dans les écrits

2 – Orthographe lexicale et orthographe grammaticales

- Mémorisation : orthographe lexicale
- Analyse : orthographe grammaticale

4 – Evaluation positive

- Un système décourageant :
10 fautes : 0
50 mots : 0 100 mots : 0
même si progrès : 0
- Rendre les progrès visibles
savoirs accessibles, appris

5 – Engagement intellectuel

- Les tâches : non perçues comme un but d'apprentissage
- Les faux fuyants
 - Consigne avec peu de risque d'erreurs
 - Absence d'activité intellectuelle chez une partie des élèves.
- Éléments formels au-delà du sens immédiat
- La justification écrite

Un challenge orthographique

- 
- The screenshot shows a series of tweets from the account @lesCM2c. Each tweet includes a small profile picture of a group of children and text explaining a specific orthographic rule or challenge. The tweets are timestamped from 1m to 15m.
- CLASSES s'écrit avec un S #pluriel car le #motsignal est "des" dans "des autres" #accordGN #twoutil (Yann)
 - CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c 1m
DICTÉES s'écrit avec S, car #accordGN et le #motsignal est DES dans "des courtes dictées" #twoutil (Marie-V. Lucie)
 - CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c 3m
MOTIVÉS s'écrit avec un S car le #motsignal c'est "Les élèves" #pluriel #adjectif #accordGN #twoutil Mathieu Elliot Dylan Gabriel B
 - CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c 4m
FRANÇAISES s'écrit ES car c'est un #adjectif au #féminin et au #pluriel #accordGN le #motsignal est "d'autres classes" #twoutil (Gabriel D.)
 - CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c 6m
lesCM2c: "mosellans" s'écrit sans #majuscule car c'est un #adjectif #twoutil (Chloé, Évan, Florian, Ilana, Jade, Lery, Baptiste)
 - CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c 9m
C'est É et par ER qui chante le son à la fin de MOTIVÉS, car on peut remplacer par un #verbecompagnon #participépassé #twoutil (Léane)
 - CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c 13m
PARTAGENT s'écrit ENT car ce sont "Les élèves" = ils qui partagent #accordGN #motsignal #twoutil (Léa)
 - CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c 15m
#défitwictée n°1 nous proposons à notre tour aux élèves de @CM2 CHAPELLE des #twoutils pour corriger leur #dictées

- Inspiré des dictées négociées
- Produire des justifications écrites :
les #twoutils
- Les #défitwictées :
"une relecture du conflit socio-cognitif"

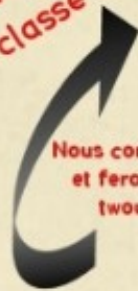
Les #twoutils sont la clé de voûte du dispositif



LA TWICTÉE



Nous allons recevoir
les twictées de notre
classe scribe.

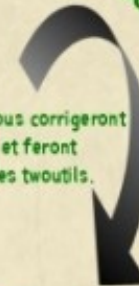


Nous corrigerons
et ferons des
twoutils.



Notre classe

Nos twictées vont
être envoyées
à notre classe miroir.



Ils nous corrigeront
et feront
des twoutils.



Notre classe
scribe



Envoi
des
twoutils



Notre classe
miroir

Twictée

Ecriture de notre twictée		
1	Twictée individuelle	
2	Twictée négociée (en groupe)	
3	Envoi des twictées de groupes à la classe miroir	Correction de la Twictée
Rédaction des twoutils pour notre classe scribe		
4	Réception des Twictées de la classe scribe	
5	Identification des erreurs	
6	Rédaction des twoutils (un twoutil par erreur)	
7	Envoi des twoutils à la classe scribe	
Correction de notre twictée avec les twoutils de la classe miroir		
8	Réception et explication des twoutils envoyés par notre classe miroir	
9	Identification et correction des erreurs dans la twictée de groupe	
10	Réécriture individuelle de la twictée corrigée	
Réinvestissement		
11	Nouveau travail d'écriture faisant appel aux mêmes règles de français	



Réception des twictées de la classe scribe

Tableau des graphies

Les	magiciens	des	classes	préparent	des	toures	étonnants :	avec	des	balises
	magieciens			préparez		tour	étonnant :			
						tours	étonnants :			
							étonnent :			

ils	vont	chassés	les	erreurs	des	dictées	et	écrire	des	Twoutil.
		chasser		erreurs		dictée		écrivirent		Twoutils.
		chassé		erreures						twoutils.
		chassez								twoutil



Transfert

- Dictée individuelle avec les points orthographiques de la #Twictée de départ.
- Mesure de la progression des élèves.

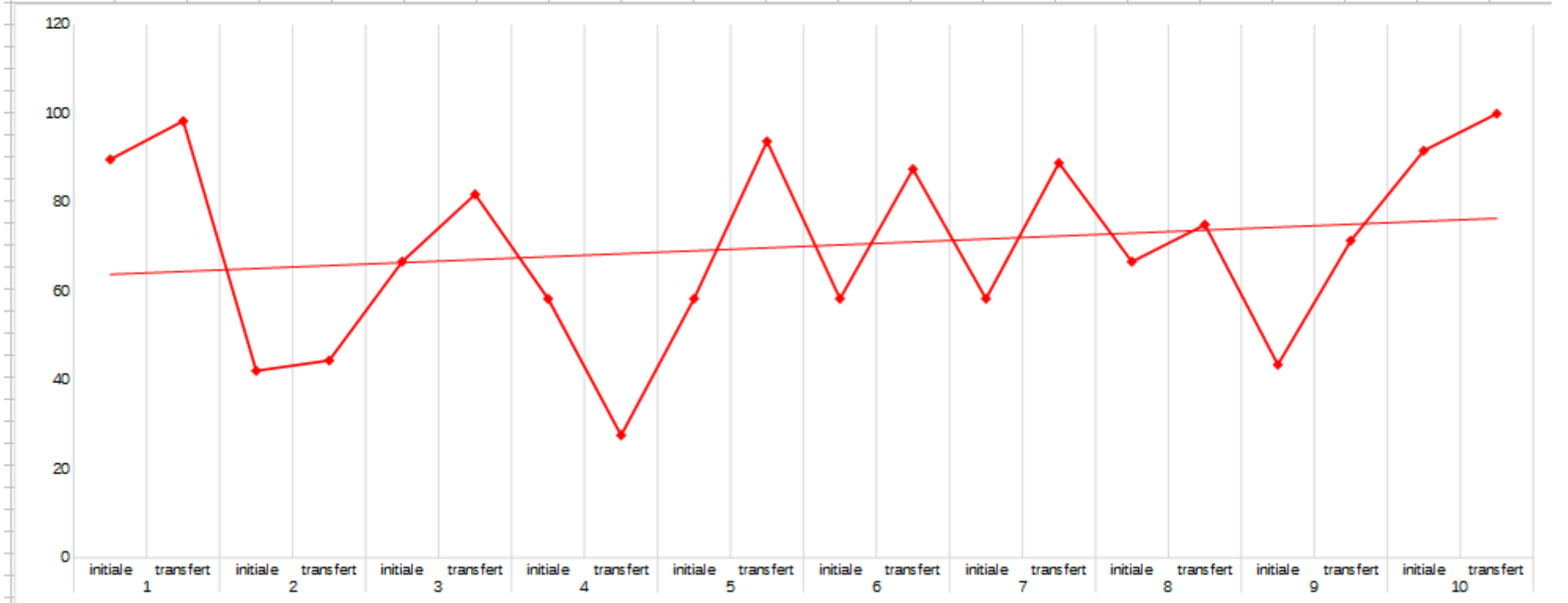
Transfert

Twictée n°:	orthographe grammaticale				
	#accordGN	#AccordSV	AccordPP	#Homophonie	AccordsS/A
Twictée initiale					
réussites					
total erreurs possibles					
% réussites	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !
Twictée transfert					
réussites					
total erreurs possibles					
% réussites	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !

orthographe lexicale					grammaire de texte			Total:
#AdvMent	#motdérivé	#Lettre/son	#usage	#consonne2	#majuscule	#segmentation	#motmanquant	
								0
								0
#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !
								0
								0
#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !	#DIV/O !

Transfert

Twictéen n°:	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert	initiale	transfert
% de réussite	90	98	42	44	67	82	58	28	58	94	58	88	58	89	67	75	43	71	92	10



Prénom - niveau classe (pour se situer)	Difficultés à aborder
Romy (cm1/cm2)	Accords du présent, é/er
Helene	du présent, des accords gn simples, les homophones a/et..(révision) le son [S] (s/ss)
Pascale CM1	<ul style="list-style-type: none"> - Infinitifs oui, -accords simples (accordGN) -présent de l'indicatif - homophone "et" - double consonnes (SS)
Didier P.	Idem
Sylvain	Présent (des pluriels) É / er homophones
SANDRINE D	Présent, accords Gn avec plusieurs adjectifs par GN

Les Twoutils

- Arguments orthographiques de 280 caractères
- Forme canonique
- Mots balise ou le dicobalises

Ecrire un bon #Twoutil

Communication

- destinataire
- nature de l'écrit

@classescribe #Twoutil « mot

correctement orthographié » s'écrit

« correction » car c'est

[justification] #balise. (prénoms)

Explicitation

- savoir référent
- justifier le choix orthographique



Correction

- mot publié
- erreur corrigée et justifiée

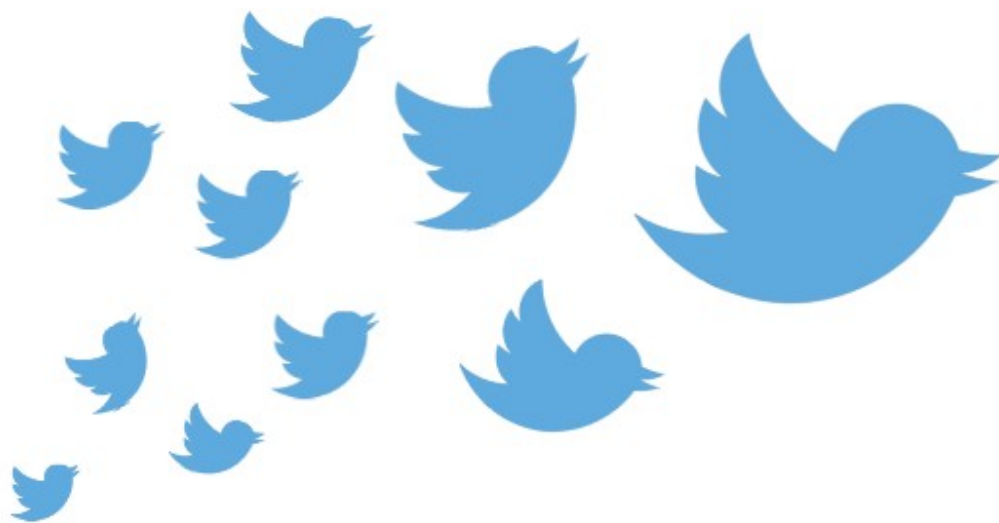
Exemple ⇒ « enfants » s'écrit avec un

« S » car il y a [les] devant #accordGN.

(Pépito)

Catégorisation

d'erreur



LE
DICOBALISES

Le #DicoBalises

- Espace de recensement, de réflexion des balises
- Phénomènes orthographiques
- Les 3 balises les plus courantes :
 - #accordGN
 - #accordSV
 - #homophone

Le #DicoBalises

- Dicobalises
cycle 3
- Dicobalises
cycles 2, 3, 4

Les Twoutils

- Entraîner les élèves aux twoutils avant de rédiger ceux de la classe scribe.
- Twoutils contenant des erreurs dans la forme canonique
- Associer twoutils et erreurs
- Écrire des twoutils

Les Twoutils

- [#RallyeTwoutil](#)

Les Twoutils

- Plus ou moins précis

@classescribe #Twoutil « actions » s'écrit avec un « s » car « il y a plusieurs actions »

Les Twoutils

@TwicteeOfficiel #RallyeTwoutil2 ENFANTS
s'écrit avec un -S car il y en a plusieurs. #pluriel

@TwicteeOfficiel #RallyeTwoutil2 ENFANTS s'écrit
avec un -S car il s'accorde avec son déterminant
LES au pluriel. #accordGN

Des exemples de twoutils



6AJBrel @6AJBrel · 29 sept.

@CE2_lfl #twoutil g1 "étonnant" s'écrit avec deux "n" " #consonne2
#Oceane #Marine #Steven #Laura



1



6AJBrel @6AJBrel · 29 sept.

@CE2_lfl #Twoutil G6 Le mot n'est pas "twictées" mais "twoutils"
#motéchangé .#Hugo #Oualid #Erwan #Ilana .



1



6AJBrel @6AJBrel · 29 sept.

@CE2_lfl #twoutil g1 "tours" s'écrit "tours" car il n'y a pas de "e"
#lettreentrop #usage #Marine #Oceane #Steven #Laura



2



6AJBrel @6AJBrel · 29 sept.

@CE2_lfl #twoutil G6 "étonnants" s'écrit avec un "S" car ce sont "les
tours" qui sont "étonnants" #accordGN. #Oualid #Erwan #Hugo #Ilana .

Les Twoutils

- vidéo



Les Twoutils

- Fiche twoutil

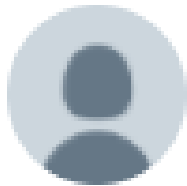
A vous !

Repérer les erreurs dans la phrase suivante afin de réaliser vos premiers twoutils :

Les auteurs de bande dessinées ont permis a leur lécteurs, petit ou grand de rêver en se plongeant dans les aventures de héros intrépide.



Twoutil d'élèves



Les Sapins @CM2CLesSapins · 3 h

@cm_jf_aussillon #twoutils

"intrépides" s'écrit avec un "s" car il s'accorde avec le nom "héros" masculin pluriel.#AccordGN



Quelques précautions avant de créer sa twittclasse

- Découvrir Twitter, se familiariser avec l'outil
- Informer l'IEN et les familles
- Demander les autorisations de diffusion nécessaires.

Créer sa Twittclasse

- Créer son compte Twitter personnel
- Créer son compte Twitter pour sa classe (twittclasse)
- S'inscrire, via Twitter, sur le compte @TwicteeOfficiel et activer les notifications
- Consulter et respecter la *charte du twictonaute*
- Compléter le document d'inscription
- Valider sa participation, à chaque épisode twictée

La préparation

- Élaborer à plusieurs un texte consensus
- 140 caractères maximum
- Fixer les difficultés orthographiques à tester (ex : travail sur le genre, le nombre...)
- Textes publiés sur twictee.org + cartographie

La feuille de route du twictonaute

- Feuille de route

#Twictée

Prénom _____

❶ Ma twictée individuelle.

❷ Notre twictée de groupe.

❸ La twictée corrigée. #0 faute

La twictée

- C'est un outil
- Point / Brissaud et Cogis
- twictee.org