

Dispositif d'évaluation CM2

Livret de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Epreuve 1

1ère SEQUENCE

Exercice 1

Tintin, le reporter-aventurier le plus connu du monde entier, a perdu "son père" le 3 mars 1983. Hergé s'appelait en réalité Georges RÉMI ; il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales inversées de son vrai nom. C'est en 1929 qu'il crée Tintin, alors qu'il dirige la publication d'un journal pour les jeunes, *Le Petit Vingtième*.

Avec les années, Tintin devient tellement populaire que les albums qui présentent ses aventures sont traduits en trente-trois langues. Ils se sont vendus à plus de 100 millions d'exemplaires à travers le monde.

C'est dans *Tintin au Tibet* que Hergé illustre le mieux son génie. C'est d'ailleurs, de toutes ses œuvres, celle qu'il préférait.

Le créateur est décédé à l'âge de 76 ans, mais sa créature vivra encore longtemps dans la tête et le cœur de millions de jeunes lecteurs et de jeunes lectrices.

Réponds aux questions suivantes :

1. Comment Hergé s'appelait-il en réalité ?

.....

1

2. Laquelle de ses œuvres Hergé préférait-il ?

.....

2

3. Quel jour Tintin a-t-il perdu « son père » ?

.....

3

4. Comment s'appelait le journal pour les jeunes dirigé par Hergé ?

.....

4

Exercice 2

ANATOLE et NATHALIE

1 Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier
2 matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui
3 rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne.
4 Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions,
5 les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une
6 montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue
7 Anatole ! ».

8 Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-
9 clefs ballon et des auto-collants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air
10 coquin :

11 - Je ne collectionne que les méduses.

12 Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez. Mais Nathalie s'en
13 moque.

14 Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent
15 tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole,
16 le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans
17 l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui montre les dents comme le
18 chien de la boulangerie quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les
19 joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une
20 main.

*Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll. Castor Benjamin,
septembre 2004, © Tous droits réservés.*

1. Mets une croix dans la bonne case.

C'est l'histoire de...

- trois garçons
- trois filles
- deux garçons et une fille
- deux filles et un garçon

5

2. Qui est la meilleure amie d'Anatole ?

6

3. Mets une croix dans la bonne case.

Où se passe l'histoire ?

- dans un club sportif
- dans une école
- dans un jardin
- dans une librairie

7

4. Qui est jaloux ?

8

5. Nathalie connaît beaucoup de choses.

Donne au moins deux exemples choisis dans le texte.

9

6. Écris d'où vient Nathalie.

10

7. Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 5 : « **Elle** sait même lire l'heure » Qui est « **Elle** » ?

C'est

- la classe
- Nathalie
- la maîtresse
- Chantal

11

8. Ligne 8 : « **Il** passe et repasse devant Nathalie. » Qui est « **Il** » ?

C'est _____

12

Exercice 3

Dans chacune des phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

Nathalie connaît l'alphabet par cœur.

13

14

Elle lit le même album que Bob.

15

16

Bob a offert des bonbons à Nathalie.

17

18

Exercice 4

Les trois enfants sont devenus amis. Continue leur histoire.

Écris une histoire de cinq ou six lignes au moins.

Tu dois utiliser dans ton texte les mots suivants :

récréation – gentil – se disputer – souvent

19 20 21 22 23 24

Exercice 5

Pour chaque liste, entoure le mot que dit le maître.

LISTE 1

écusson

écosser

écuelle

écorce

écueil

écurie

LISTE 2

hispanique

hibernation

hiberner

hipparion

hippique

hivernage

LISTE 3

économie

économique

iconique

ironique

ionique

économiser

LISTE 4

accumulation

accumulateur

accuser

accumuler

accusateur

accusation

25

Exercice 6

Dictée

26

27

28

29

30

31

32

33

34

Exercice 7

Complète comme dans les exemples suivants :

Exemples :

- Quelqu'un **qui n'est pas adroit** est **maladroit**.
- Quelqu'un **qui n'est pas heureux** est **malheureux**.

- Quelqu'un **qui n'est pas chanceux** est _____ 35
- Quelqu'un **qui n'est pas habile** est _____ 36
- Quelqu'un **qui n'est pas honnête** est _____ 37

Exercice 8

Lis le texte A qui parle de Bob.

A	Bob est un petit garçon . Il est blond .
---	---

Transforme les mots écrits en gras dans le texte A pour que le texte B parle de Nathalie.

Pour t'aider, le travail est commencé.

B	Nathalie est _____ . _____ est _____ .
---	---

Exercice 9

Dictée

_____	43
_____	44
_____	45
_____	46
_____	47
_____	48

Exercice 10

Dictée

_____	49
_____	50
_____	51
_____	52
_____	53
_____	54

Epreuve 1

2ème SEQUENCE

Exercice 11

- a 55
- b 56
- c 57
- d 58

Exercice 12

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 210.

109 290 209 201 219

59

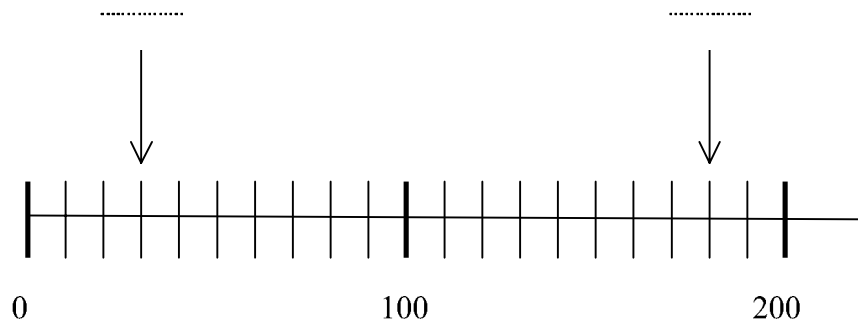
b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400.

317 290 430 340 34 395

60

Exercice 13

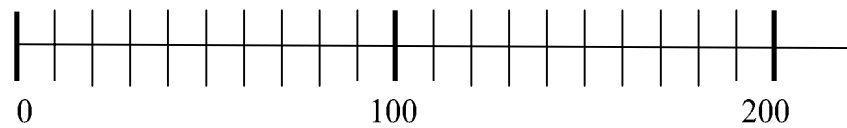
Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.



61

62

Indique par une flèche la position du nombre 70 sur la droite graduée ci-dessous.



63

Exercice 14

Voici une liste de mots :

la moitié

le double

le tiers

le quart

Complète chaque phrase avec un des mots de la liste.

12 est de 6.

64

15 est de 30.

65

25 est de 100.

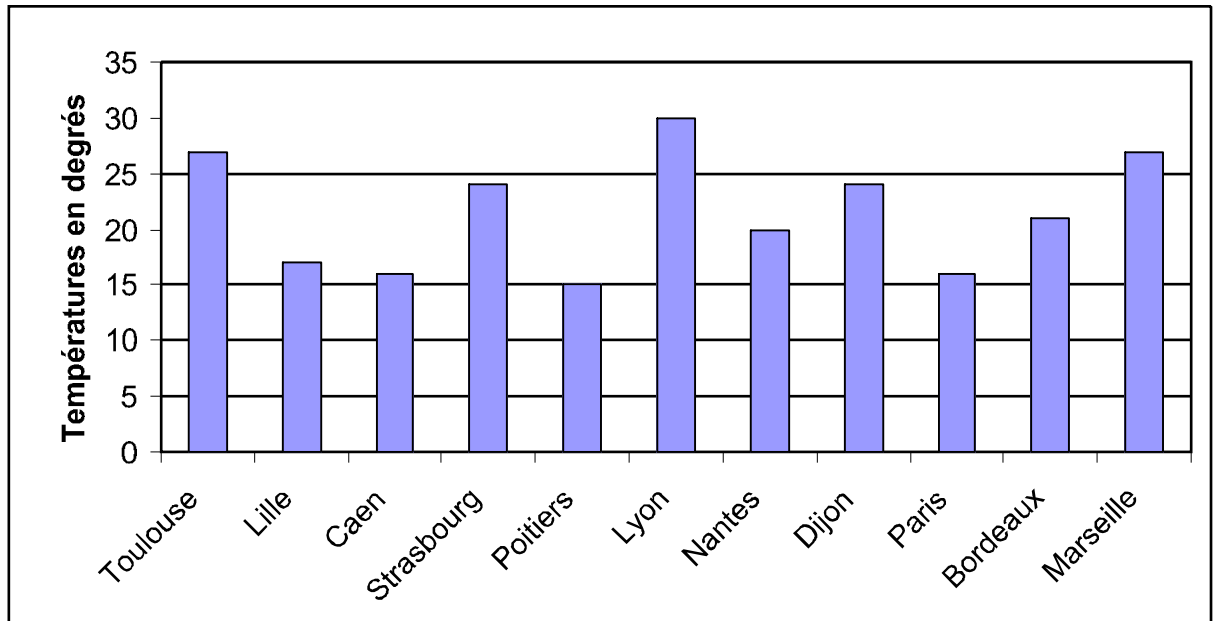
66

5 est de 15.

67

Exercice 15

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



Complète :

Quelle est la température relevée à Nantes ?

68

.....

Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ?

69

.....

Dans quelles villes la température est-elle supérieure à 25 degrés ?

70

.....

Dans quelle ville la température est-elle la plus basse ?

71

.....

Exercice 16

Julie a 24 œufs.

Elle veut les ranger dans des boîtes.

Une boîte pleine contient 6 œufs.

De combien de boîtes a-t-elle besoin ?

Parmi les quatre calculs ci-dessous, entoure celui qui permet de trouver le bon résultat :

$$24 - 6$$

$$24 + 6$$

$$24 : 6$$

$$24 \times 6$$

72

Donne ton résultat.

Elle a besoin de boîtes.

73

Exercice 17

a 74

b 75

c 76

d 77

Exercice 18

a 78

b 79

c 80

d 81

e 82

f 83

Exercice 19

Effectue cette addition.

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

Effectue cette soustraction.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

84

85

Pose et effectue : $308 + 63$

86

Effectue cette multiplication.

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

Effectue cette division.

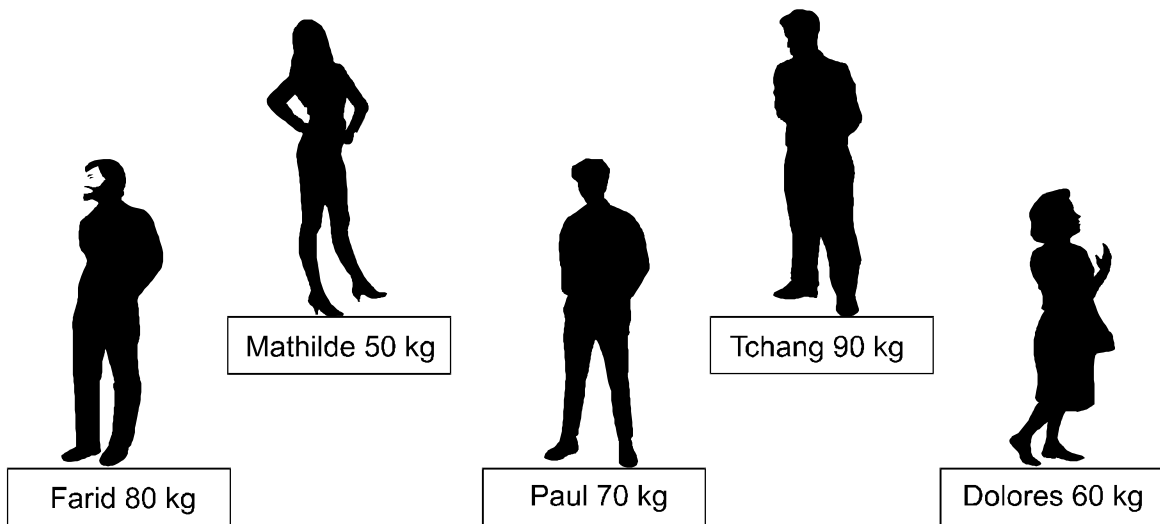
$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

87

88

Exercice 20

Dans mon immeuble, il y a un ascenseur.
Il ne peut pas transporter plus de 200 kg.



Tchang et Paul montent dans l'ascenseur.
Quelqu'un peut-il encore monter dans l'ascenseur ?
(Mets une croix pour la bonne réponse)

- Oui, Farid peut monter.
- Oui, Mathilde peut monter.
- Oui, Dolorès peut monter.
- Non, aucun des trois ne peut monter.

89

Explique comment tu as fait.

90

Exercice 21

a	<input type="text"/>	91
b	<input type="text"/>	92
c	<input type="text"/>	93
d	<input type="text"/>	94
e	<input type="text"/>	95
f	<input type="text"/>	96

Exercice 22

Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient. Tu peux choisir parmi les unités suivantes :

gramme (g) kilogramme (kg) litre (l) heure (h) centimètre (cm)

Une journée de classe dure 6 . 97

Un homme peut peser 85 . 98

Une plaquette de beurre pèse 250 . 99

La règle mesure 30 de long. 100

Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 . 101

Complète maintenant les égalités suivantes :

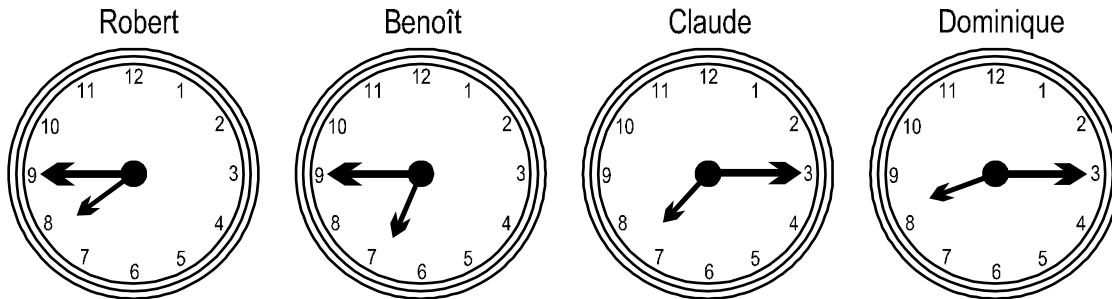
5 kg = g 102

2000 m = km 103

4,5 cm = mm 104

Exercice 23

Ces horloges indiquent les heures auxquelles se lèvent quatre garçons.



Quel est le garçon qui se lève le premier ?

C'est qui se lève le premier.

105

A quelle heure se lève-t-il ?

Il se lève à

106

Epreuve 2

1ère SEQUENCE

Exercice 24

BENJAMIN ET SON PAPA GÉANT

1 Il était une fois un petit garçon qui avait un papa géant. Sa maman était comme toutes les
2 mamans, son grand-père comme tous les grands-pères, sa grand-mère comme toutes les
3 grands-mères... mais son papa était géant ; un vrai géant, cinq fois grand comme un être
4 humain.

5 C'était bien ennuyeux pour toute la famille. Ils étaient obligés d'habiter une maison sur mesure,
6 haute comme un gratte-ciel, d'avoir une voiture spéciale plus grosse qu'un camion... et lorsqu'ils
7 faisaient leurs courses, ils devaient toujours acheter des quantités incroyables de nourriture.

8 Heureusement le papa géant gagnait beaucoup d'argent : il travaillait dans un cirque où des
9 gens du monde entier venaient le voir. A l'entrée du chapiteau, un monsieur avec un porte-voix
10 annonçait en criant :

11 « Accourez, messieurs dames, venez voir GIGANTON le géant, capable de soulever un autobus
12 avec ses occupants, capable de manger deux énormes chevaux et de n'en laisser que les
13 sabots, capable de briser un mur épais d'un seul coup de pied... Entrez, messieurs dames ! »

14 Et ce n'était pas de la blague : tout ce qu'on disait sur son papa était vrai. C'était un géant
15 réellement étonnant, aux tours de force ahurissants.

16 Le petit garçon, qui s'appelait Benjamin, en était parfois rempli de fierté ; par exemple quand il se
17 rendait compte que jamais personne à l'école n'osait lui chercher noise !

18 Mais le plus souvent, ça le rendait malheureux d'être le fils d'un géant.

*Benjamin et son papa géant, Michel Piquemal, illustrations R. Champseit, Nathan, coll. Demi-Lune, février 1998,
© Tous droits réservés*

1. Comment s'appelle le papa de Benjamin?

.....

107

2. Où travaille le géant ?

.....

108

3. Entoure vrai ou faux.

Le papa du petit garçon était géant, c'était bien ennuyeux pour toute la famille, ils étaient obligés ...

- d'habiter une maison sur mesure, haute comme un gratte-ciel. **vrai** **faux**
- d'avoir une voiture spéciale plus grosse qu'un camion. **vrai** **faux** 109
- de se boucher les oreilles. **vrai** **faux**
- d'acheter des quantités incroyables de nourriture. **vrai** **faux** 110

Exercice 25

Avec toutes les étiquettes suivantes, écris une phrase qui a du sens.

un	demain	Giganton	spectacle	.	donnera
----	--------	----------	-----------	---	---------

.....

.....

111 112 113

Exercice 26

Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».

bégonia charbon agréable balle diable
cabine baba aube boa étable

114

Exercice 27

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

Grand-père	Géant	Gratte-ciel
Grand-mère	Petit	Maison
Grand-tante	Bleu	Voiture
Voisin	Minuscule	Bâtiment

Entoure la consigne qui a permis de faire cet exercice :

- *Souligne le nom dans chaque colonne.*
- *Barre l'intrus dans chaque colonne.*
- *Mets une croix devant l'intrus.*
- *Entoure l'intrus de chaque colonne.*

115

Exercice 28

Barre l'intrus dans chaque liste.

<p>Exemple</p> <p><i>il peint</i> <i>du venin</i> <i>la viande</i> <i>une main</i></p>	<p>LISTE 1</p> <p>un enfant une cane un manche il attend</p>	<p>LISTE 2</p> <p>le chemin le train le jardinier la peinture</p>	116 117
<p>LISTE 3</p> <p>du lait un piano une fraise française</p>	<p>LISTE 4</p> <p>un point le soin un coin un lion</p>	<p>LISTE 5</p> <p>la foire une ardoise une noix un violon</p>	118 119 120

Exercice 29

Voici une phrase :

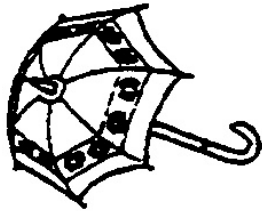
La petite fille mange une orange.

En t'aidant de cette phrase au singulier, écris sur la ligne ci-dessous la phrase au pluriel, que dicte le maître :

121 122 123 124 125 126

Exercice 30

Certains mots vont bien avec les images et d'autres pas. Certains mots sont bien écrits et d'autres pas. Dans les exemples, ce qui va bien est entouré et ce qui ne va pas bien est barré. Après avoir bien regardé les exemples, entoure ce qui va bien et barre ce qui ne va pas bien. Travaille le plus vite possible.



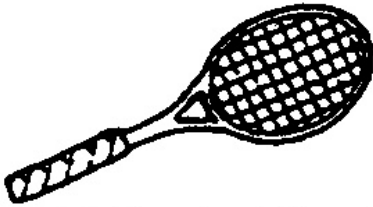
un parapluie



un panier



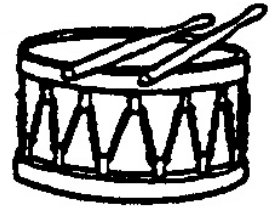
une guitare



une raquette



une assiette



un tambour



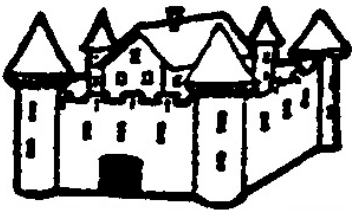
un canard



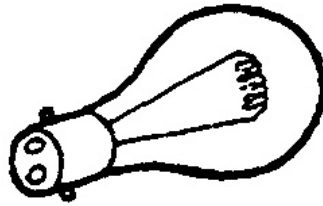
un arbre



un crayon



un château



une ampoule



un papillon



des ciseaux

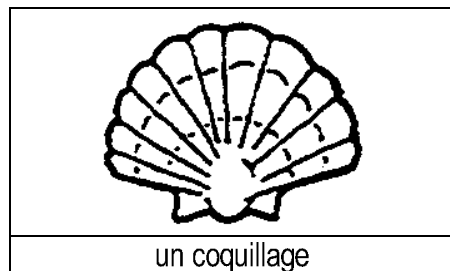
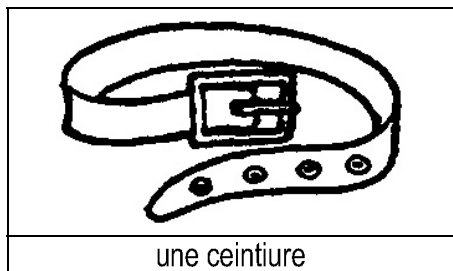
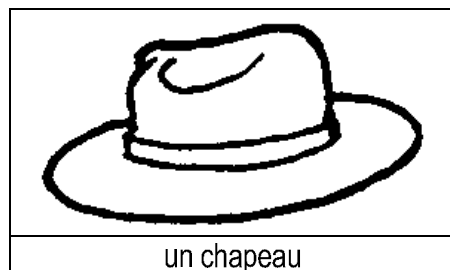
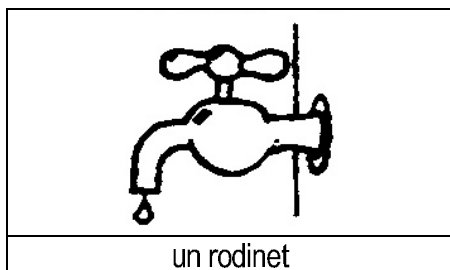
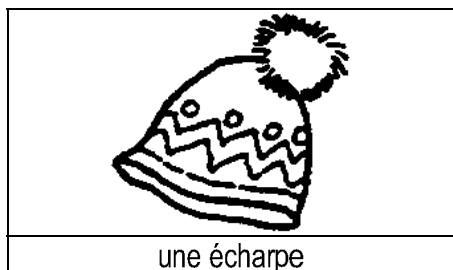
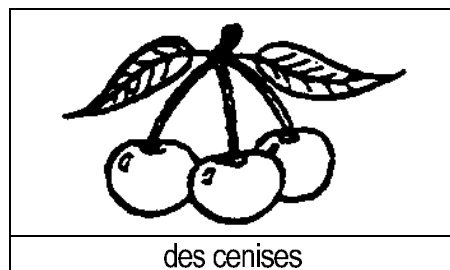
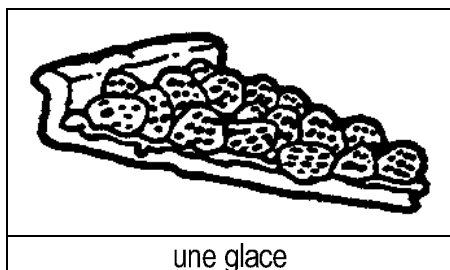
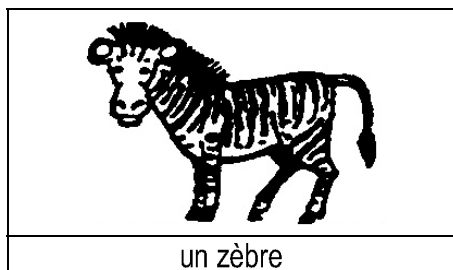
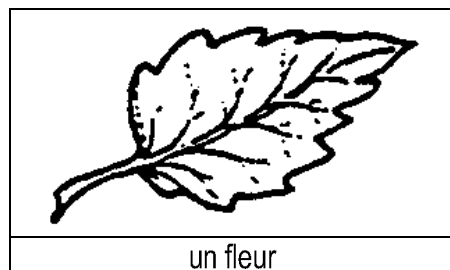
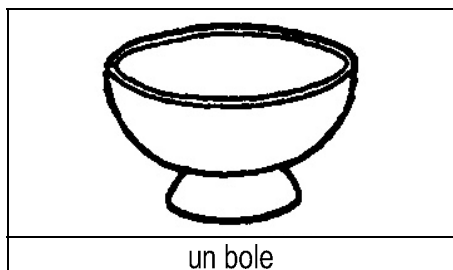
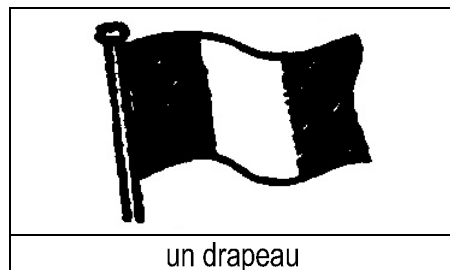
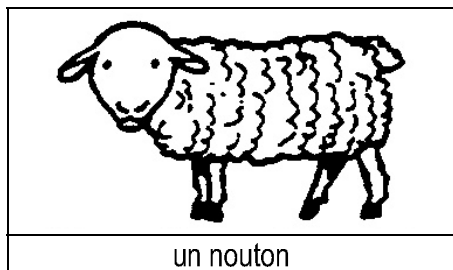
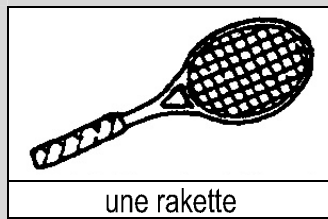
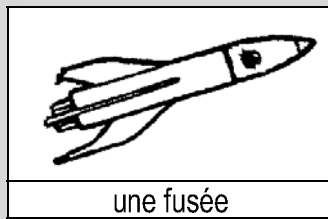
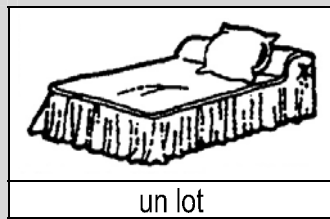
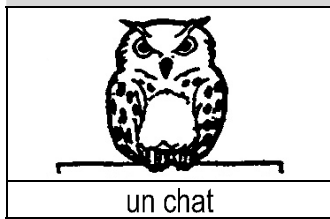


un pain



une fourchette

Exemples



Exercice 31

Cet exercice propose des paires de mots.

Pour chaque paire, le premier mot est un « vrai » mot et le second un « faux » mot.
Indique s'ils se prononcent de la même façon.

S'ils se prononcent de la même façon, entoure OUI.

S'ils ne se prononcent pas de la même façon, entoure NON. »

Exemples :	<table border="1"><tr><td>regard</td><td>rejar</td></tr></table>	regard	rejar	OUI	NON
	regard	rejar			
	<table border="1"><tr><td>repos</td><td>rupo</td></tr></table>	repos	rupo	OUI	NON
repos	rupo				
<table border="1"><tr><td>main</td><td>min</td></tr></table>	main	min	OUI	NON	
main	min				

Attends le signal pour commencer.

<table border="1"><tr><td>énergie</td><td>énerjie</td></tr></table>	énergie	énerjie	OUI	NON
énergie	énerjie			
<table border="1"><tr><td>raison</td><td>rauson</td></tr></table>	raison	rauson	OUI	NON
raison	rauson			
<table border="1"><tr><td>public</td><td>pulbic</td></tr></table>	public	pulbic	OUI	NON
public	pulbic			
<table border="1"><tr><td>erreur</td><td>emeur</td></tr></table>	erreur	emeur	OUI	NON
erreur	emeur			
<table border="1"><tr><td>danger</td><td>danjer</td></tr></table>	danger	danjer	OUI	NON
danger	danjer			
<table border="1"><tr><td>dessin</td><td>déçin</td></tr></table>	dessin	déçin	OUI	NON
dessin	déçin			
<table border="1"><tr><td>écrivain</td><td>écrivin</td></tr></table>	écrivain	écrivin	OUI	NON
écrivain	écrivin			
<table border="1"><tr><td>beauté</td><td>bauté</td></tr></table>	beauté	bauté	OUI	NON
beauté	bauté			
<table border="1"><tr><td>principal</td><td>princifal</td></tr></table>	principal	princifal	OUI	NON
principal	princifal			
<table border="1"><tr><td>maladie</td><td>naladie</td></tr></table>	maladie	naladie	OUI	NON
maladie	naladie			
<table border="1"><tr><td>saison</td><td>sauson</td></tr></table>	saison	sauson	OUI	NON
saison	sauson			
<table border="1"><tr><td>fauteuil</td><td>phauteuil</td></tr></table>	fauteuil	phauteuil	OUI	NON
fauteuil	phauteuil			
<table border="1"><tr><td>douceur</td><td>dousseur</td></tr></table>	douceur	dousseur	OUI	NON
douceur	dousseur			
<table border="1"><tr><td>enfant</td><td>enphant</td></tr></table>	enfant	enphant	OUI	NON
enfant	enphant			
<table border="1"><tr><td>bureau</td><td>buran</td></tr></table>	bureau	buran	OUI	NON
bureau	buran			
<table border="1"><tr><td>rideau</td><td>rydeau</td></tr></table>	rideau	rydeau	OUI	NON
rideau	rydeau			
<table border="1"><tr><td>plaisir</td><td>pleisir</td></tr></table>	plaisir	pleisir	OUI	NON
plaisir	pleisir			
<table border="1"><tr><td>printemps</td><td>printan</td></tr></table>	printemps	printan	OUI	NON
printemps	printan			

131

Exercice 32

Tu dois barrer le mot qui n'appartient pas à la même famille que le premier mot écrit en caractères gras.

Exemple 1

bouton	boutonner	boulotter
---------------	-----------	-----------

« Boutonner », veut dire fermer avec un « bouton », alors que « boulotter » qui commence de la même façon n'est pas de la même famille. Il faut donc éliminer « boulotter » en le barrant. Fais-le.

Exemple 2

maigrir	maigreur	grossir
----------------	----------	---------

« Maigreur », est de la même famille que « maigrir »; alors que « grossir » n'appartient pas à la même famille que « maigrir », même s'il existe un lien entre les deux mots. Il faut donc éliminer « grossir » en le barrant. Barre-le et commence l'exercice.

- 1

défense	défendre	défaut
----------------	----------	--------
- 2

canal	canard	canaliser
--------------	--------	-----------
- 3

histoire	préhistoire	géographie
-----------------	-------------	------------
- 4

roman	rompre	romancier
--------------	--------	-----------
- 5

ombre	oncle	ombrager
--------------	-------	----------
- 6

nature	mature	naturel
---------------	--------	---------
- 7

raison	maison	raisonner
---------------	--------	-----------
- 8

fermer	ouvrir	renfermer
---------------	--------	-----------

132

Exercice 33

Voici un groupe de quatre images.
Une phrase est écrite en dessous.

Une seule image va bien avec la phrase.
Entoure cette image.




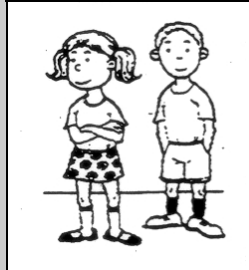
Continue avec les autres groupes d'images.

Travaille le plus vite possible.

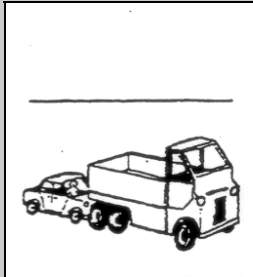
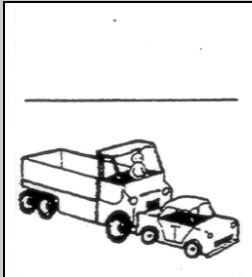
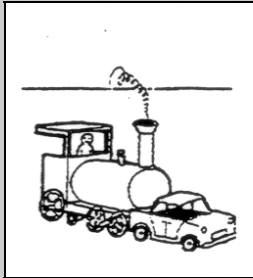
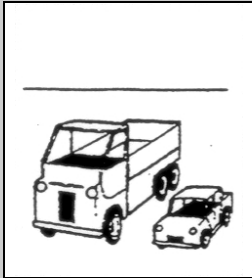
	
	
Le bol n'est pas cassé.	

	
	
Le monsieur va partir.	

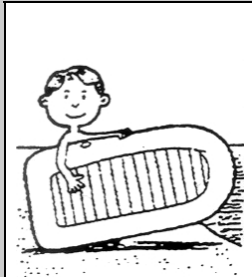



133

	
	
La petite fille le regarde.	

134

	
	
<p>La voiture est poussée par le camion.</p>	





135

	
	
<p>Il faudra gonfler le bateau pour aller dans l'eau.</p>	

136

	
	
<p>La petite fille lui brosse les cheveux.</p>	

137

	
	
<p>La petite fille est-elle tombée ?</p>	

138

Exercice 34

Observe les trois images ci-dessous.



Ecris l'histoire racontée par les trois images :

.....

.....

.....

.....

139

140

Epreuve 2

2ème SEQUENCE

Exercice 35

Une maîtresse a disposé les élèves de sa classe en groupes. Il y a 7 groupes de 4 élèves.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

Ecris l'opération utile pour résoudre ce problème :

141

Donne ton résultat :

Il y a élèves.

142

Exercice 36

Le double de 5 est 143

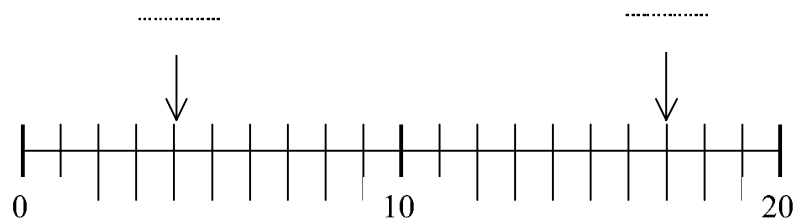
Le double de 50 est 144

La moitié de 8 est 145

La moitié de 40 est 146

Exercice 37

Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.



147

148

Exercice 38

Case a	
Case b	
Case c	

149

Case d	
Case e	
Case f	

150

Case g	
Case h	
Case i	

151

Case j	
Case k	
Case l	

152

Case m	
Case n	
Case o	

153

Exercice 39

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

154

155

$$\begin{array}{r} 538 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

156

157

Exercice 40

a

b

158

159

c

d

160

161

Exercice 41

1) Le maître (la maîtresse) tient le stylo dans sa main

162

2) Le maître (la maîtresse) tient le cahier dans sa main

3) Le maître (la maîtresse) tient la règle dans sa main

163

4) Le maître (la maîtresse) tient le livre dans sa main

Exercice 42

Complète les phrases en choisissant la réponse qui convient. Mets une croix dans la bonne case.

- Un film dure
- 2 secondes
 - 2 minutes
 - 2 heures
 - 2 jours

164

- Mon vélo pèse
- 1 kilogramme
 - 100 grammes
 - 10 kilogrammes
 - 1 tonne

165

- Une piscine olympique mesure
- 50 mètres de long
 - 50 centimètres de long
 - 50 millimètres de long
 - 50 kilomètres de long

166

Complète maintenant les égalités suivantes :

$$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

167

$$1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

168

$$1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

169

Exercice 43

Range les nombres du plus petit au plus grand.

a.

15	62	51	26
----	----	----	----

--	--	--	--

170

b.

215	162	251	126
-----	-----	-----	-----

--	--	--	--

171

c.

741	147	417	714	174	471
-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--

172

Exercice 44

Marie avait 37 billes. Elle en a donné 12 à sa sœur.

Combien Marie a-t-elle de billes maintenant ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches



Réponse :

.....

