**Séance 18**

Haut du formulaire

Bas du formulaire

**Routine : Introduction de signe puisés de la Langue des Signes Française N°2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique |
| **Objectif** | Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés. |
| **Durée** | 15 minutes (1 phase) Groupe classe |
| **Matériel** | - Fichier PDF "Introduction signe LSF N°2" - Fichier PDF "Carte mémo signe LSF" |
| **Déroulé** | *Nous allons apprendre quelques mots dans une nouvelle langue : la langue des signes, au lieu d'utiliser notre bouche pour parler, nous allons utiliser notre corps. Cette langue est utilisée pour communiquer avec les personnes sourdes, elle associe un signe à un mot.*  *Aujourd'hui nous allons voir trois signes que nous pouvons employer pour se rencontrer. (****Fini, Oui, Non****)*  *Voici le premier signe : ça veut dire "Finir", j'ai mes deux mains ouvertes et tous les doigts sont écartés comme ceci. Au début les doigts sont vers le haut, et la paume des mains vers moi. Ensuite je tourne mes poignets, pour orienter mes mains vers le bas, comme ceci.*  *Faites comme moi.*  Démonstration  Les élèves reproduisent le signe.  Vérifier la bonne reproduction du signe par les élèves et les rectifier oralement.  Faire la même chose pour les deux autres signes "Oui", "Non".  *Nous pourrons utiliser ces signes tous les jours grâce à ces cartes mémo, si quelqu'un d'autre parle, s'il y a du bruit ou à l'entrée en classe etc.*  *Refaisons encore une fois les trois signes.*  Les élèves reproduisent les signes.  Compétences visées : Capacité à mobiliser avec précision la motricité de la main et ses doigts, les mouvements du bras et se reprendre. / Reproduire les signes et les mémoriser sur instructions. / Avoir identifier le nom des parties des doigts et son identification sur leur main. Mieux connaitre ses doigts. |