**Séance 15**

Haut du formulaire

Bas du formulaire

**Routine : La précision de la sensibilité de notre corps N°2 Mains**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| **Objectifs** | - Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre). - Reproduire, dessiner des formes planes. |
| **Durée** | 15 minutes (1 phase) PAR DEUX |
| **Matériel** | - Prévoir fiches, avec les formes, chiffres (Une fiche par binôme avec 5 modèles par élèves : les boucles (à ajouter dans l'affiche) / 2 formes / 1 quantité, constellation de points / 1 chiffre) - Préparer les formes au tableau - Fichier PDF "précision de la sensibilité de notre corps" |
| **Déroulé** | Attention lorsque le dessinateur produit le chiffre sur la paume de la main il est inversé pour son camarade donc il faut être capable de le percevoir à l'envers. Attention donc à placer l'enfant dessinateur à côté de celui qui devine (pour que le dessin ne soit pas à l'envers. Ils doivent voir le dessin du même point de vue).  *« Je vais te distribuer une fiche avec des formes et des chiffres que tu devras dessiner sur la paume de ton camarade. Je te montrerais la forme. Ton camarade devra deviner et nommer la forme, le chiffre… »*  L'élève qui dessine devra regarder la forme que pointe l'enseignant au tableau. Il devra être rigoureux afin de faire deviner à son camarade.  L'élève qui devine le dessin, aura le dos tourner au tableau et devra nommer la forme.  Compétences visées : Mobiliser, avec précision, la motricité de ses doigts et de se reprendre.  Reconnaitre/percevoir les formes par la sensibilité tactile, à les nommer. |