

A.2 : Connaître les usages de quelques supports de l'écrit :

Support	Nom	Fonction	Code
Carte postale			item 1 : 1 2 9 0
Journal			item 2 : 1 2 9 0
Livre de cuisine			item 3 : 1 2 9 0
Programme de télévision			item 4 : 1 2 9 0
Bande dessinée			item 5 : 1 2 9 0
Album			item 6 : 1 2 9 0

A.3 : Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes :

		Code
Le sens de la lecture est intégré		item 1 : 1 3 9 0
Repère le début du livre		item 2 : 1 9 0
Repère la fin du livre		item 3 : 1 9 0
Haut de page		item 4 : 1 9 0
Bas de page		item 5 : 1 9 0

A.3 : Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes :

Entoure le chiffre.

f	4	i	e
---	---	---	---

item 6 : 1 9 0

Entoure la lettre.

L	9	3	8
---	---	---	---

item 7 : 1 9 0

Entoure le mot.

i	u	maman	p
---	---	-------	---



item 8 : 1 9 0

Entoure la lettre majuscule.

R	s	O	V
---	---	---	---

item 9 : 1 9 0

Entoure le mot.

⌘ ↵ ♦ ρ	classe	φ δ λ	 
---------	--------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

item 10 : 1 9 0

Entoure le premier mot de la phrase.

Le chat mange la souris.

item 11 : 1 3 9 0

Entoure chaque mot de la phrase.

Maman prépare un gâteau.

item 12 : 1 3 9 0

Entoure chaque lettre du mot.

chapeau

item 13 : 1 5 9 0

Entoure chaque ligne du texte.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mon petit frère. Il a 5 ans. Tous ses amis sont venus et lui ont fait de très beaux cadeaux.

item 14 : 1 4 5 9 0

Entoure la première phrase du texte.

Tibili est un petit garçon qui a six ans. Il vit en Afrique. Il ne veut pas aller à l'école. Il trouve que c'est fatigant.

item 15 : 1 4 5 9 0

B.1 : Situer les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.

Pierre fait du vélo avec ses copains.

item 1 : 1 9 0

Cette année, je suis au CP.

item 2 : 1 3 9 0

Les requins vivent dans la mer.

item 3 : 1 3 9 0

B.2 : Être sensible à des similitudes entre deux mots à l'écrit

POULE	POUSSIN	POULE	POUSSE
-------	---------	-------	--------

item 1 : 1 9 0

roi	roue	moi	roi
-----	------	-----	-----

item 2 : 1 9 0

<i>souris</i>	<i>souris</i>	<i>sourd</i>	<i>souvenir</i>
---------------	---------------	--------------	-----------------

item 3 : 1 9 0

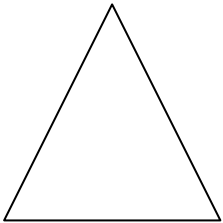
main	nain	pain	main
------	------	------	------

item 4 : 1 9 0

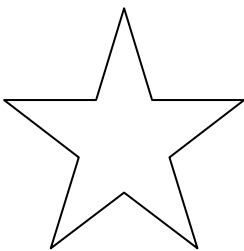
E.1 : Écrire une phrase en cursive



item A : 1 2 7 9 0



item B : 1 2 5 7 9 0



Le bébé pleure.

item D : 1 9 0

item E : 1 9 0

item C : 1 6 7 8 9 0

item F : 1 9 0

D.1 : Dire, redire, raconter

Noter les comportements particuliers observés

item A : Capacité à continuer un récit et à le terminer		1 2 8 9 0
item B : Capacité à évoquer les détails		1 2 9 0
item C : Capacité à relier entre elles les parties du récit par des connecteurs syntaxiques		1 2 9 0
item D : Syntaxe		1 2 9 0
item E : Fluidité et articulation		1 2 9 0