

**A.2 : Connaître les usages de quelques supports de l'écrit :**

Support	Nom	Fonction	Code
Carte postale			item 1 : 1 2 9 0
Journal			item 2 : 1 2 9 0
Livre de cuisine			item 3 : 1 2 9 0
Programme de télévision			item 4 : 1 2 9 0
Bande dessinée			item 5 : 1 2 9 0
Album			item 6 : 1 2 9 0

**A.3 : Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes :**

	Code
Le sens de la lecture est intégré	item 1 : 1 3 9 0
Repère le début du livre	item 2 : 1 9 0
Repère la fin du livre	item 3 : 1 9 0
Haut de page	item 4 : 1 9 0
Bas de page	item 5 : 1 9 0

A.3 : Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes :

Entoure le chiffre.

f                    4                    i                    e

item 6 : 1 9 0

Entoure la lettre.

L                    9                    3                    8

item 7 : 1 9 0

Entoure le mot.

i                    u                    maman                    p

item 8 : 1 9 0

Entoure la lettre majuscule.

R                    s                    o                    v

item 9 : 1 9 0

Entoure le mot.

⌘ ↵ ♦ ρ                    classe                    φ δ λ                     

item 10 : 1 9 0

Entoure le premier mot de la phrase.

Le chat mange la souris.

item 11 : 1 3 9 0

Entoure chaque mot de la phrase.

Maman prépare un gâteau.

item 12 : 1 3 9 0

Entoure chaque lettre du mot.

chapeau

item 13 : 1 5 9 0

Entoure chaque ligne du texte.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mon petit frère. Il a 5 ans. Tous ses amis sont venus et lui ont fait de très beaux cadeaux.

item 14 : 1 4 5 9 0

Entoure la première phrase du texte.

Tibili est un petit garçon qui a six ans. Il vit en Afrique. Il ne veut pas aller à l'école. Il trouve que c'est fatigant.

item 15 : 1 4 5 9 0

**B.1 : Situer les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.**

Pierre fait du vélo avec ses copains.

item 1 : 1 9 0

Cette année, je suis au CP.

item 2 : 1 3 9 0

Les requins vivent dans la mer.

item 3 : 1 3 9 0

**B.2 : Être sensible à des similitudes entre deux mots à l'écrit**

POULE	POUSSIN	POULE	POUSSE
-------	---------	-------	--------

item 1 : 1 9 0

roi	roue	moi	roi
-----	------	-----	-----

item 2 : 1 9 0

<i>souris</i>	<i>souris</i>	<i>sourd</i>	<i>souvenir</i>
---------------	---------------	--------------	-----------------

item 3 : 1 9 0

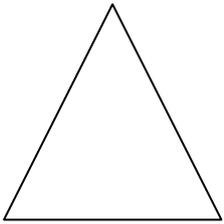
main	nain	pain	main
------	------	------	------

item 4 : 1 9 0

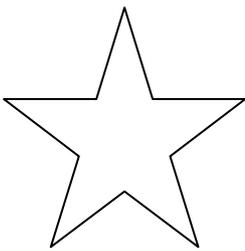
E.1 : Écrire une phrase en cursive



item A : 1 2 7 9 0



item B : 1 2 5 7 9 0



**L**e bébé pleure.

---

item D : 1 9 0

item E : 1 9 0

item C : 1 6 7 8 9 0

item F : 1 9 0

## D.1 : Dire, redire, raconter

*Noter les comportements particuliers observés*

<b>item A :</b> Capacité à continuer un récit et à le terminer		1 2 8 9 0
<b>item B :</b> Capacité à évoquer les détails		1 2 9 0
<b>item C :</b> Capacité à relier entre elles les parties du récit par des connecteurs syntaxiques		1 2 9 0
<b>item D :</b> Syntaxe		1 2 9 0
<b>item E :</b> Fluidité et articulation		1 2 9 0