

Allemand

Die blaue Wolke

Tomi Ungerer

Séquence de travail à partir de l'album



1^e séance

Raconter l'histoire en allemand et la faire redire en français aux enfants pour faire le lien. Demander aux enfants à une seconde relecture de repérer des mots qu'ils pourraient connaître ou reconnaître.

2^e séance

Utiliser les illustrations.

Was ist das? Das ist die blaue Wolke.

Wie ist die blaue Wolke? die blaue Wolke ist glücklich.

Welche Farbe hat die Wolke ? blau/ weiß/ schwarz.

Wie ist das Wetter ? es regnet, es blitzt, es donnert.

3^e séance

Poser des questions et y répondre

- Le maître pose les questions, les élèves répondent.
- Les élèves posent les questions et y répondent.

Compléter la grille de mots croisés (fournie en annexe) en s'aidant du cahier ; trouver le mot bonus (solution ci-contre).



4^e séance

Quelques questions pour commencer :

Welche Farbe hat die Wolke?

Wie ist die Wolke ? Wie ist das Wetter ?

Alles bekommt blau : Vögel sind blau, Flugzeuge, Berge werden blau, wenn sie durch die blaue Wolke gehen.

5^e séance

Récapituler depuis le début, réviser tout le vocabulaire.

Der Rauchpilz, riesig, schwarz, der Himmel, die Stadt, die Flammen.

Mimer, dessiner, montrer pour aborder les phrases du texte.

Der riesige schwarze Rauchpilz wächst zum Himmel. Die Stadt steht in Flammen.

Dessin des hommes qui se massacrent : colorie de la bonne couleur d'après la phrase. On peut modifier les couleurs et dire plusieurs phrases différentes aux enfants.

6^e séance

Fin de l'histoire.

Die blaue Wolke regnet : alles wird blau. Alle haben die gleiche Farbe. Sie leben in Frieden miteinander.

Reconstitution de l'histoire par deux.

7^e séance

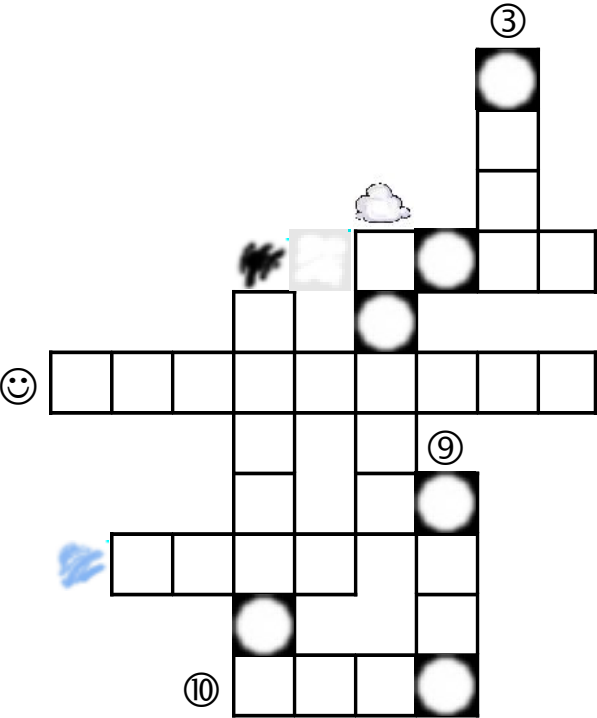
Lecture du texte simplifié.

8^e séance

Évaluation

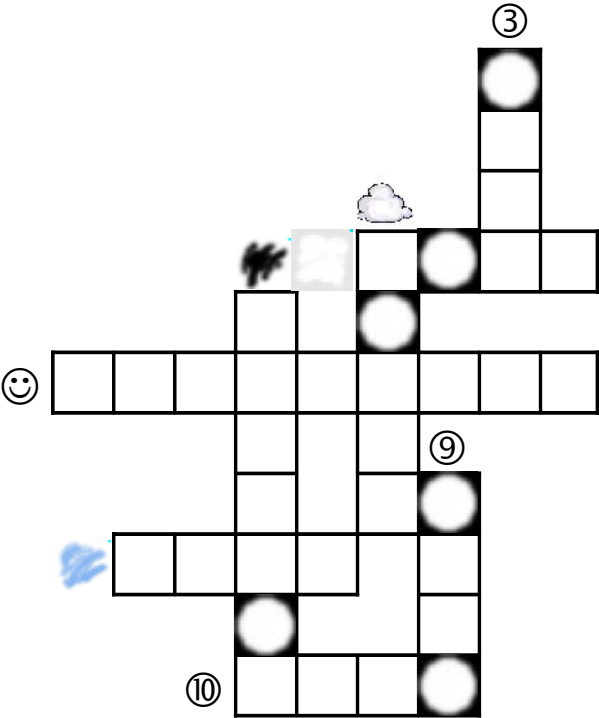
Remettre l'histoire dans l'ordre en découpant les cases et en le recollant dans l'ordre ou les numéroter.

Die blaue Wolke



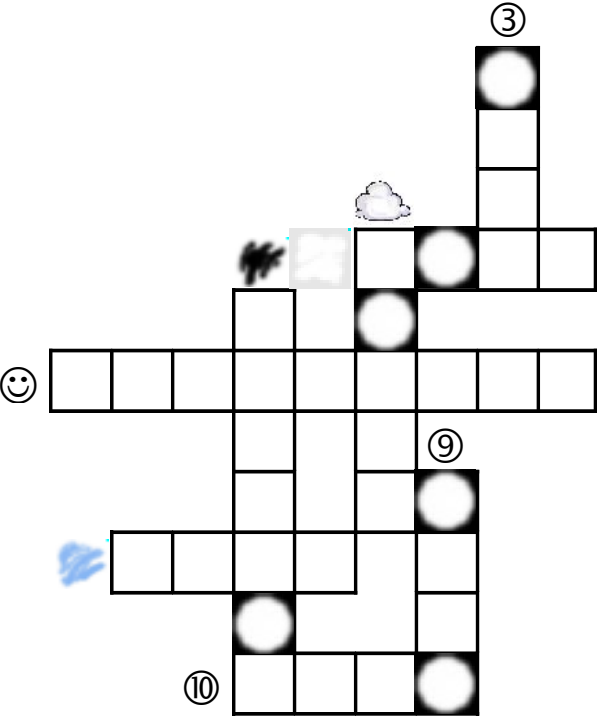
.....

Die blaue Wolke



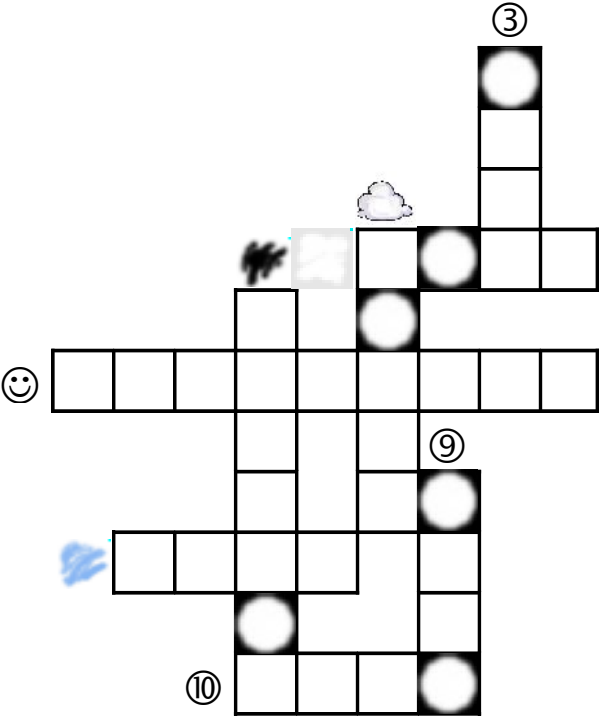
.....

Die blaue Wolke



.....

Die blaue Wolke



.....