

Noël

Fiche pédagogique d'allemand

Niveau

CP et CE1

Matériel

Des objets de décoration typiques de l'arbre de Noël en Allemagne : *der Weihnachtsmann, Nikolaus, das Räuchermännchen, das Geschenk, der Adventskalender, die Kerze, der Adventskranz, der Stern, der Lebkuchen, der Kugel, der Engel, die Glocke.*

Déroulement

Première séance

Quelques aspects culturels

Présenter le calendrier de l'avent et parler des objets typiques comme la couronne de l'avent et de sa signification : on allume une bougie à chaque dimanche qui précède Noël et le dernier dimanche avant Noël les quatre bougies sont allumées.

On explique aussi d'où vient le petit fumeur : ces personnages ont été créés par les bûcherons de la montagne qui s'appelle *Erzgebirge*. C'était des gens pauvres qui vivaient de la coupe du bois et qui pour gagner un peu d'argent ont fabriqué des décorations de Noël (pyramide, bougeoirs et fumeurs). Au début, le fumeur représentait le ramoneur avec son échelle. Ce dernier nettoyait les cheminées la veille de Noël pour faciliter le passage du père Noël. Dans ce petit personnage, il y a un trou sous le socle et dans la bouche. On pose un cône d'encens sur la plate-forme, et le courant d'air permet à la fumée du cône de ressortir par la bouche, d'où le nom fumeur.

Expliquez que de ce fait les autres objets sont souvent en bois ou en paille avec un ruban rouge.

On présente 4 ou 5 objets et on prévoit un jeu de kim ou bien un sac, sorte de hotte du père Noël : les enfants ferment les yeux et doivent deviner l'objet qu'ils prennent dans la hotte et en donner le nom avant de le sortir. S'ils savent dire le nom de l'objet, ils le gardent, sinon ils le reposent dans la hotte.

Deuxième séance

On apporte la connaissance du Saint Nicolas (*Nikolaus*) et de la date de son passage, le 6 décembre. On explique aux élèves que, autrefois, les enfants allemands recevaient les cadeaux le 6 décembre et les friandises le 25. Maintenant c'est l'inverse.

On peut jouer à St Nicolas et préparer des paquets avec des friandises typiques que l'on offre aux enfants : étoiles à la cannelle, pains d'épices.

On reprend les noms des objets déjà appris et on complète avec d'autres mots avec des jeux similaires à ceux cités plutôt. On peut attribuer des objets aux enfants et leur demander de les nommer puis à la fin de la distribution d'aller les mettre dans le calendrier de l'avent.

Un enfant reste près du calendrier (un sapin) et présente un objet en demandant : *Was ist das?* Si l'enfant interrogé sait, il garde l'objet et vient à son tour interroger un camarade ; sinon, l'objet reste dans le calendrier et le premier enfant en choisit un autre et ainsi de suite jusqu'à l'épuisement des objets.

Troisième séance

Le professeur cache des objets dans le calendrier, demande à un enfant de venir et lui indique un numéro entre 1 et 12 pour que l'enfant prenne un objet et dise ce qu'il découvre : s'il trouve le nom de l'objet, il le garde. Chaque élève viendra tour à tour chercher un objet de Noël. Lorsque les douze objets sont connus, on remplira le calendrier avec deux fois les douze objets et on comptera les cases jusqu'à 24. Le seul nombre à vraiment apprendre est *zwanzig*, le système d'énumération des nombres alors est à expliquer et relativement simple à comprendre. Lorsqu'on arrive sur la case 24, on apprend *es ist Weihnachten*. On profitera de cela pour introduire le nom du mois *Dezember*, en prévision de janvier et du nouvel an.

Quatrième séance

On réutilisera le vocabulaire en faisant jouer les enfants avec des jeux de l'oie qui utilisent des dés avec les objets représentés sur leurs faces, en constituant des équipes de deux et en utilisant la même règle que dans le jeu de l'oie de la présentation ou en binômes avec le dé à points pour bien s'approprier les mots.

On peut commencer à apprendre « Petit Papa Noël » en allemand – 1^{er} couplet.

Cinquième séance et sixième séance

Refaire les jeux, chanter et découper des images qui seront collées deux fois pour fabriquer un calendrier avec la silhouette du sapin photocopiée en A3.

On fera mettre les numéros aux enfants qui choisissent l'endroit où ils collent leurs objets : autant d'enfants, autant de sapins différents. Ensuite, sur les deux séances, on fera dire aux enfants : *auf 1 ist Engel* ou *der Engel*. Un autre continue la ronde des nombres en disant : *auf 2 ist Räuchermännchen...* Chacun décrit ainsi son calendrier de l'avent. Celui-ci sera emmené pour décorer la chambre. Dans le cahier, on collera la fiche de vocabulaire de tous les mots appris.