

Les jours de la semaine

Allemand – Fiche de préparation CP

Le livre *Und heut ist Montag* d'Eric Carle a inspiré ce travail.

Objectifs

Connaître les jours de la semaine en allemand à partir d'une histoire.

Point de départ

Je n'ai pas à ma disposition le livre d'Eric Carle, emprunté alors. Je décide de partir de ce que connaissent les enfants : les noms des animaux par lesquels ils se sont présentés (cf. préparation sur les mois de l'année) et/ou ceux de la comptine *Eins, zwei, Papagei*.



Déroulement

On donne déjà un jour pour chaque animal, par exemple : *am Montag ist es die Katze*. On choisit ainsi un nom d'animal par jour.

Pour chaque animal, les enfants doivent décider de ce qu'il doit manger. Il se trouve qu'il y a un jour pour lequel l'animal et l'aliment est le même que dans l'album de Carle (le mercredi).

La maîtresse dessine au tableau l'aliment qui va avec le jour et l'animal.

Jeu de kim : On enlève un aliment et on demande : *welcher Tag ist es?* et l'enfant dit le jour de la semaine. Une fois les jours de la semaine mémorisés ou presque, on enlève une carte aliment et on demande *was fehlt?* L'enfant doit alors nommer l'aliment. Lorsque tous les éléments de notre histoire sont mémorisés, on la met en ordre en fabriquant une phrase que les enfants vont répéter en changeant les noms de jours, d'animaux et de plats. Cela donnera : *am Montag isst die Katze Bohnen*. Il faut que les enfants racontent leur histoire et aussi qu'ils connaissent les jours de la semaine grâce aux repères imagiers.

On introduit alors des **jeux de furet** avec la ronde des jours, on joue avec les enfants au jeu de kim. Enfin, pour que ceux-ci maîtrisent compréhension et expression, on insiste sur le type de questions et le renseignement que l'on souhaite obtenir. Par exemple : *welcher Tag ist es?* en montrant une image signifie que l'on veut connaître le jour représenté par l'image ; si on demande : *was ist das?* c'est qu'on s'attache à ce que représente l'image et donc davantage au vocabulaire qu'aux jours. Peu à peu, les enfants retournent les images et choisissent la question qu'ils veulent poser.

Aboutissement

Jouer au **jeu de l'oie** avec des dés numériques, compter les cases et demander à la fois *was ist das?* et *welcher Tag ist es?* L'enfant doit répondre aux deux questions pour avancer ; son voisin doit être capable de lui poser ces questions.