



Auxerre, le 03 avril 2009

L'Inspecteur de l'Éducation nationale
Adjoint à l'Inspecteur d'académie

à

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école,
Mesdames et Messieurs les enseignants,

Téléphone

03 86 72 20 41

Fax

03 86 52 91 18

Mél.

secaux4@ac-dijon.fr

12 bis boulevard Galliéni

BP 66

89011 Auxerre cedex

NOTE DÉPARTEMENTALE

ÉVALUATION DE L'AIDE PERSONNALISÉE AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

PERSPECTIVES 2009-2010

Avant que ne s'achève cette première année de mise en œuvre de l'aide personnalisée aux élèves en difficultés, je vous remercie de vous concerter en équipe pour vous prononcer sur le choix d'organisation que vous privilégiez pour l'année prochaine ainsi que l'évaluation quantitative et qualitative que vous faites de ce dispositif.

**L'Inspecteur d'Académie
Directeur des services départementaux
de l'Éducation Nationale de l'Yonne**

SIGNE

Jean-Michel HIBON.

Évaluation organisationnelle

École :	Commune :
---------	-----------

Type d'organisation mise en place :

--

Projet 2009-20010

1	2	3	4
<p>Statu quo</p> <p><i>Mêmes contraintes, reconduite à l'identique</i></p>	<p>- 9 demi-journées de classes y compris (3 heures) le mercredi matin</p> <p>- réduction de la journée de classe de 45 minutes L M J V</p> <p>- APED intégrée à ces journées de classe</p>	<p>APED mise en place le mercredi matin sur 2 heures</p> <p><i>Nécessité de mise en place d'un accompagnement éducatif pour les autres élèves</i></p>	<p>Autre (préciser)</p> <p><i>Sans modification des transports scolaires</i></p>
	<p><i>Nécessité de travailler avec les élus et ne pas ignorer l'incidence sur les transports (négocié par l'Inspection académique avec le Conseil général)</i></p>		
	<p>La recherche d'une harmonisation au sein d'une même ville, commune ou intercommunalité est vivement souhaitable</p>		
COCHER	COCHER	COCHER	COCHER

Avis de l'IEN	Avis du Maire ou président de structure intercommunale à compétence scolaire
Date Signature	Date Signature
<p>Projet validé le :</p> <p>Signature de l'IEN</p>	

Évaluation qualitative

Réponses à apporter anonymement en **nombre d'enseignants**

Effectif enseignant total de l'école

EXEMPLE

- Vous avez noté une évolution sensible des résultats des élèves.
- La mise en place de l'APED permettra d'éviter les maintiens.
- Les parents ont globalement bien adhéré au projet.
- Les élèves ont été assidus aux groupes d'aide.
- Votre jugement sur les compétences des élèves a été modifié par la mise en œuvre de l'APED.
- Votre pratique enseignante a été questionnée à l'occasion de cette mise en place.
- L'APED s'est répartie équitablement entre français et mathématiques à l'école élémentaire.

Oui	Non
5	2

OU :

- Vous avez plutôt travaillé en français.
- Vous avez plutôt travaillé en mathématiques.
- Vous avez pu articuler APED et actions du réseau d'aides spécialisées.
- Des liens ont pu s'établir entre activités classe et APED par les élèves.
- L'APED a modifié le travail en équipe au sein de l'école.

Vous noterez ici les différentes observations non contenues dans le questionnaire et que vous souhaitez porter à notre connaissance.

Évaluation quantitative

École :

Commune :

Les élèves concernés

Niveaux		Nombre d'élèves concernés				
		1 ^{re} période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période
CP	PS					
CE1	MS					
CE2	GS					
CM1						
CM2						

Nombre total d'élèves ayant bénéficié : d'une ou plusieurs périodes d'aide

effectif total de l'école

ratio APED / Effectif Total

Les enseignants

Nombre d'heures effectuées par période devant élèves

Nom	1 ^{re} période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période

Observations éventuelles :