

EREA JULES VERNE – 89300 JOIGNY – AVRIL 2014

POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE : FICHE PROFIL DE POSTE ÉDUCATEUR PRINCIPAL

Établissement :	EREA Jules Verne JOIGNY
Intitulé du poste :	Éducateur principal
Mission particulière demandée au titulaire du poste :	Seconder le chef d'établissement dans ses tâches éducatives, pédagogiques
Spécialités	Poste fléché (SPEA) en poste logé par nécessité absolue de service

L'article 421-13 du code de l'éducation (livre IV, titre II, chapitre I), précisant l'organisation et le fonctionnement des EPLE, prévoit que le chef d'établissement peut être aidé par un enseignant titulaire, de préférence titulaire du certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPA-SH), de l'un des diplômes auquel il se substitue, ou du certificat complémentaire pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés (2CA-SH) pour les enseignants du 2nd degré. Il pourrait être titulaire du diplôme de directeur d'établissements d'éducation adaptée et spécialisée (DDEEAS).

DESCRIPTION DU POSTE

Au sein de l'EPLE de l'EREA Jules Verne, cet enseignant a plus particulièrement la charge de la gestion de tous les aspects de la vie de l'élève. Il coordonne les projets de classe, les suivis éducatifs et anime les réunions d'équipes pédagogiques et éducatives. Il coordonne l'élaboration de projet individuel de formation et d'orientation de l'élève. Il supervise, en collaboration avec le CPE, l'organisation de la vie scolaire. Il fait la liaison entre l'externat, l'internat et le champ préprofessionnel. Il travaille en collaboration avec le chef de travaux.

MISSIONS

- L'éducateur principal est placé sous l'autorité fonctionnelle du chef d'établissement directeur de l'EREA.
- Il gère l'internat éducatif et s'assure du déroulement harmonieux de l'éducation des élèves, dans le respect de leur intégrité physique et morale. Pour ce faire, il est soumis à l'obligation de résider dans l'établissement par nécessité absolue de service.
- Il assiste le chef d'établissement dans des fonctions de responsable de pôle éducatif. Il participe aux réunions de direction, aux conseils d'administration de l'établissement, aux réunions de coordination et de projet élève. Il travaille en étroite collaboration avec l'ensemble des personnels de l'établissement.
- Il entretient un lien privilégié avec les familles et avec les partenaires extérieurs.
- Il joue un rôle d'animateur, de coordinateur de l'équipe d'internat pour permettre le bon déroulement des activités et de la prise en charge éducative et pédagogique des élèves.
- Il informe ses collègues de l'évolution des situations familiales et assure la circulation de l'information entre l'internat et les autres pôles de l'établissement.
- L'éducateur principal a une relation privilégiée avec chacun des élèves. Il sait gérer les problèmes inhérents à chaque âge de façon personnalisée. Il est à l'écoute, répond aux demandes, s'entretient, échange et sait passer les relais aux personnes compétentes.
- Il travaille en étroite concertation avec le CPE pour :
 - aider à la gestion des entrées et sorties des élèves,
 - contrôler les absences des élèves en liaison avec le CPE, et le pôle de vie scolaire.
- Il est en contact avec le gestionnaire de l'établissement pour toutes demandes relatives au transport scolaire.

Activités	Compétences spécifiques	
	Connaissances	Capacités
<p>Coordonner le suivi éducatif et pédagogique des élèves.</p> <p>Créer un climat scolaire serein et propice à la réussite scolaire, éducative et professionnelle de tous les élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Très bonne connaissance de l'ASH, de l'adaptation, des parcours d'orientation et des formations qualifiantes. - Très bonne connaissance de la difficulté scolaire grave et durable, et des méthodes pédagogiques et éducatives afférentes. - Connaissances des différents dispositifs institutionnels relevant de la grande difficulté scolaire, et des troubles ou handicaps associés. - Connaissances des différentes structures d'aide aux élèves en difficulté scolaire, et du champ du handicap. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences d'observations, d'analyse et de synthèse de situations professionnelles. - Compétences d'écoute, de suivi et d'accompagnement des élèves. - Compétences d'animation de groupe de travail, de réunions d'équipe pédagogique, éducative, avec les partenaires extérieurs et les familles. - Connaissance de l'adolescent et des problématiques auxquelles répondre (prévention, autorité, vigilance, valorisation). - Aptitude à gérer les conflits, les situations sensibles, ou de crise. - Capacité relationnelle et communication.
<p>Gérer le suivi scolaire des élèves.</p> <p>Suivre et sécuriser les parcours des élèves.</p> <p>Suivre l'orientation des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne connaissance des référentiels des diplômes préparés. - Bonne connaissance des instances éducatives. - Connaissance des procédures administratives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonner les équipes. - Concevoir et impulser des projets éducatifs et pédagogiques. - Sens de l'organisation et de l'analyse des situations complexes. - Mettre en application des directives. - Aptitude à l'empathie. - Être capable d'introspection.
<p>Assister le chef d'établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des caractéristiques spécifiques et du fonctionnement de l'établissement. - Connaissance des instances administratives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sens des responsabilités, étant donné l'implication et la place dans l'équipe de direction. - Travailler en équipe pluridisciplinaire. - Organiser les services des enseignants-éducateurs. - Coordonner le suivi éducatif (externat-internat-vie scolaire-médicosocial). - Faire la liaison inter pôles avec le pôle intendance. - Établir un lien de confiance et de relation avec les familles. Communiquer avec les familles. - S'informer régulièrement de l'évolution législative et réglementaire. - Communiquer avec l'ensemble des personnels.