

D

ocument « passerelle »

Ce document permet aux enseignants de l'école primaire et de sixième, qui reçoivent de nouveaux élèves en début d'année, de prendre connaissance de ce qui a déjà été étudié. Ces éléments sont pris en compte pour élaborer des séquences de révision et d'aide à la construction de notions nouvelles. Cette fiche de liaison permet également de valoriser les acquis des élèves et évite de reprendre chaque année à l'identique les mêmes supports et les mêmes activités. Les fonctions langagières indiquées correspondent au programme définitif de l'école primaire. Celles qui ne figurent pas dans le programme transitoire sont en italique.



Structures langagières travaillées et utilisées en classe par l'élève

Classe/groupe :

GS – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :	CP – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :
CE1 – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :	CE2 – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :
CMI – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :	CM2 – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :

Nom de l'élève :

Parler de soi																							
I'm ...			My name's ...			I'm (5...) (years old)			<i>My birthday is...</i>			I live in ...			I come from ...			I'm French			My phone number is ...		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
Mum/Mummy Dad/Daddy			My mother/father/ brother/sister is ... My parents are ...			I've got ... I haven't got ...			<i>I've got no... I haven't got any...</i>			I'm fine/so-so/not very well			I'm happy. Wonderful! Great! Super!			I'm sad			<i>I'm scared</i>		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
What a pity!			Ouch! <i>It hurts!</i>			<i>I'm (so) tired</i>			I'm (very) hungry/thirsty			<i>I'm (too) hot/cold</i>			I like... I don't like...			<i>I prefer... I hate...</i>			I know I don't know		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
I can...			I can't...			I don't understand			I'm in...			I have breakfast at...			For lunch I have....			I'd like a...			I'd like to....		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
I brushed... I wrote a... I saw			I was...			I went to....			Tomorrow I'm playing....														
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
Parler avec les autres																							
Hello! Hi! Good morning			Bye-bye! See you!			Good afternoon Goodnight			See you on...			Have a nice day			Yes - No Yes, please			<i>Yes, it is Yes, I have/do</i>			It's mine		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2

Nom de l'élève :

No, thanks			<i>No, it isn't</i> <i>No, I haven't</i>			<i>No I don't</i>			It's not mine, it's Peter's			Thank you! Thanks!			You're welcome My pleasure			I'm sorry! Sorry!			<i>Would you like to...</i>		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
Merry Xmas! Happy New Year!			Happy birthday to you!			Well done! <i>It's better!</i> <i>Congratulations!</i> <i>You're doing very well!</i>			I agree			I don't agree			Maybe			It's right/wrong <i>You're right/wrong</i>			What's your name?		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
Who are you?			<i>How old are you?</i>			<i>When is your birthday?</i>			Where do you live?			Do you live in a house/flat?			Where do you come from?			What's your phone number?			Have you got...?		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
<i>Have you got any...?</i>			<i>What's your ...'s name?</i>			How are you?			Are you all right?			<i>Are you tired?</i>			Do you like [+ nom]?			<i>Do you like</i> [+ v-ing]?			May I... please?		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
Can I go to the board, please?			May I have some..., please?			May I have a..., please?			Can I have a/an..., please?			<i>Can I borrow your..., please?</i>			Can you help me, please?			Can you repeat, please?			<i>Why?</i>		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
I don't understand			I have forgotten			Stand up! Come here! Shut the door!			Don't touch!														
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2

Nom de l'élève :

Parler des autres et de son environnement																							
This is...			It's + adjectif			He/she's + adjectif			They're + adjectif			What colour is it? It's...			She's got brown eyes			He's/she's wearing...			They're wearing...		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
His (sweater) is (blue)			Her (jeans) are (black)			Their uniform is....			Whose coat is this?			It's not mine			It's Peter's			One, two,... a hundred			One cat/Two cats		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
What number is it?			How much is it?It's...			How many... are there?			There is... There are...			What's the weather like today?			It's sunny/raining			It's windy/cloudy/snowing			What day is it today?		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
It's Monday.			What's the date today?			Tuesday, October 25th			Yesterday was....			Tomorrow will be....			What time is it?			It's ten			It's quarter/half past ten		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
It's quarter to eleven			Where is it/he/she?			It's/he's/she's here			It's/he's/she's over there			Where are they?			They are here/over there			It's in/on/under			<i>It's behind/in front of...</i>		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2
It's between			It's next to on the right			... on the left			... and or ...			<i>Because it's (too) hot/cold/difficult</i>					
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2	CE2	CMI	CM2

Nom de l'élève :

Observations particulières

Supports utilisés				
<i>Années</i>	<i>Albums</i>	<i>Cassettes audio</i>	<i>Cassettes vidéo</i>	<i>Autres supports</i>

Document extrait de :

Anglais – cycle des approfondissements (cycle3)

Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche, Direction de l'enseignement scolaire
CNDP éd., coll. École, Documents d'accompagnement des programmes, Août 2002